

Spis treści

CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW	3
Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się	3
Związek z misją Uczelni i jej strategią rozwoju	3
Ogólne efekty uczenia się	5
Specjalności	6
Moduły/ przedmioty do wyboru	6
Warunki ukończenia studiów	6
Kierunkowe efekty uczenia się	7
PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO	10
przedmiot: Język angielski	10
przedmiot: Język rosyjski	13
przedmiot: Język niemiecki	15
przedmiot: Technologie informacyjne	19
przedmiot: Pierwsza pomoc przedmedyczna	22
Przedmiot: Socjologia	24
przedmiot: Ochrona własności intelektualnej	27
przedmiot: Psychologia społeczna	29
przedmiot: BHP i ergonomia	31
przedmiot: Metodologia pisania prac dyplomowych	34
PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO	35
Przedmiot: Filozofia z elementami etyki	35
przedmiot: Wybrane zagadnienia historii	39
przedmiot: Geografia ogólna i polityczna	42
przedmiot: Ekonomia	46
przedmiot: Podstawy wiedzy o państwie i prawie	49
przedmiot: Administracja publiczna	54
Przedmiot: Przedsiębiorczość	57
przedmiot: Podstawy teorii organizacji i zarządzania	60
przedmiot: Współczesne systemy polityczne	63
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE	66
przedmiot: Teoria bezpieczeństwa	66
przedmiot: Prawno-konstytucyjne podstawy bezpieczeństwa	70
przedmiot: Polityka bezpieczeństwa	75
przedmiot: Podstawy strategii bezpieczeństwa	78
przedmiot: System bezpieczeństwa narodowego	80
przedmiot: Podstawy zarządzania kryzysowego	87
przedmiot: Logistyka w sytuacjach kryzysowych	94
przedmiot: Międzynarodowe stosunki polityczne	97
przedmiot: Międzynarodowe stosunki wojskowe	101
PRZEDMIOTY UZUPEŁNIAJĄCE	104
Przedmiot: Historyczne uwarunkowania bezpieczeństwa Polski	104
przedmiot: Bezpieczeństwo ekonomiczne	108
przedmiot: Bezpieczeństwo militarne	111
Przedmiot: Warsztaty tworzenia i interpretacji aktów prawnych	113
Przedmiot: Terroryzm	116

Przedmiot: Administracja bezpieczeństwa informacji.....	120
Przedmiot: Negocjacje	123
Przedmiot: Komunikacja interpersonalna	125
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE.....	128
BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE I OBRONA NARODOWA	128
Przedmiot: Obrona narodowa.....	128
Przedmiot: Zwalczanie przestępczości zorganizowanej	132
Przedmiot: Podstawy prawa karnego materialnego i procesowego	135
Przedmiot: Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego	138
Przedmiot: Obrona cywilna i organizacja ratownictwa	141
Przedmiot: Świadczenia na rzecz obrony.....	145
Przedmiot: Prawo i instytucje Unii Europejskiej	148
przedmiot: Bezpieczeństwo i porządek publiczny	152
przedmiot: Topografia.....	154
Przedmiot: Ochrona granicy państwa.....	157
przedmiot: Ochrona informacji niejawnych.....	160
Przedmiot : Zarządzanie zasobami ludzkimi.....	163
przedmiot: Seminarium dyplomowe	166
przedmiot: Czynności operacyjno-rozpoznawcze.....	168
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE.....	170
FORMACJE MUNDUROWE	170
Przedmiot: Służby, straże i inspekcje.....	170
Przedmiot: Siły zbrojne	173
Przedmiot: Operacje i misje wojskowe poza granicami kraju	175
Przedmiot: Struktura organizacyjna i funkcjonowanie Policji.....	178
Przedmiot: Wybrane czynności policyjne.....	180
przedmiot: Prawo karne i postępowanie karne.....	184
Przedmiot: Kryminalistyka	188
Przedmiot: Służby graniczne.....	190
Przedmiot: Przestępczość transgraniczna.....	193
Przedmiot: Techniki przetrwania	196
przedmiot: Ochrona informacji niejawnych.....	198
przedmiot: Zarządzanie bezpieczeństwem podczas klęski żywiołowej.....	200
Praktyki zawodowe	203
Regulamin studenckich praktyk zawodowych.....	203
Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku Bezpieczeństwo narodowe.....	205
.....	218
Egzamin dyplomowy	219
Zagadnienia na egzamin dyplomowy.....	220

CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo narodowe
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia, poziom 6 PRK
Profil kształcenia	praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat
Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się	<p>Dziedzina nauk społecznych; dyscypliny:</p> <p>Nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca)</p> <p>Nauki o polityce i administracji</p> <p>Nauki prawne</p> <p>Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Nauki socjologiczne</p> <p>Ekonomia i finanse</p> <p>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu:</p> <p>Dyscyplina: Nauki o zdrowiu</p> <p>Dziedzina nauk humanistycznych</p> <p>Dyscyplina: Historia</p>
Związek z misją Uczelni i jej strategią rozwoju	<p>Program kształcenia realizowany na kierunku bezpieczeństwo narodowe, odpowiada misji i strategii uczelni których nadrzędnym celem jest przygotowywanie studiującej młodzieży do uczestnictwa w życiu publicznym i gospodarczym regionu i kraju. WSHE realizuje swoją misję poprzez przekazywanie wiedzy przydatnej w praktyce gospodarczej przy zastosowaniu nowoczesnych metod kształcenia. Najważniejszym celem strategicznym jest wysoka jakość i efektywność kształcenia. Studia z zakresu bezpieczeństwa narodowego wpisują się w te założenia poprzez kształcenie wysokiej klasy specjalistów na potrzeby administracji publicznej (w tym państwowej, rządowej i samorządowej), podmiotów gospodarczych i organizacji pozarządowych, charakteryzujących się profesjonalizmem i etycznym podejściem do pracy zawodowej oraz działalności publicznej.</p>
Ogólne cele kształcenia i	Celem kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest

<p>możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy), kontynuacji studiów przez absolwentów</p>	<p>przekazanie wiedzy pozwalającej na zrozumienie militarnych i niemilitarnych uwarunkowań i determinantów bezpieczeństwa narodowego oraz funkcjonowania całego systemu bezpieczeństwa narodowego w tym podsystemu kierowania, a także jego podsystemów operacyjnych i wsparcia.. Studia umożliwiają zapoznanie się z metodami przeciwdziałania zagrożeniom lub ograniczania ich negatywnych skutków w sferze politycznej, wojskowej, ekonomicznej i społecznej. Absolwenci są przygotowani do stosowania przepisów prawa oraz procedur bezpieczeństwa w skali globalnej, regionalnej, narodowej i lokalnej. Potrafią kierować działaniami antykryzysowymi oraz mają usystematyzowaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa państwa i funkcji poszczególnych instytucji państwa. Absolwenci są przygotowani do pracy w strukturach administracji publicznej, organizacjach zajmujących się bezpieczeństwem obywateli i podmiotów gospodarczych oraz zespołach zarządzania kryzysowego. Absolwenci charakteryzują się inicjatywą, zdolnościami rozwiązywania problemów, profesjonalizmem, wrażliwością etyczną. Są przygotowani do aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej oraz organizowania i kierowania niewielkimi zespołami. Absolwent kierunku bezpieczeństwo narodowe posiada podstawową wiedzę z zakresu historii umożliwiającą zrozumienie współczesnych konfliktów i złożonych relacji międzynarodowych. Absolwenci wiedzę teoretyczną wykorzystują w praktyce poprzez realizację studenckich praktyk zawodowych. Studia umożliwiają absolwentom podjęcie pracy oraz kontynuację nauki na studiach drugiego stopnia.</p>
--	---

Ogólne efekty uczenia się	<p>Absolwent studiów I stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe wykazuje się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiedzą na temat zagrożeń bezpieczeństwa, ich ewolucji oraz sposobów przeciwdziałania im - znajomością organizacji i funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego oraz podstaw prawnych z tego zakresu - wiedzą na temat procesów zachodzących w społeczeństwie na poziomie regionalnym i globalnym w kontekście ich powiązania z różnymi obszarami bezpieczeństwa - zdolnością krytycznego rozumienia wiedzy i jej praktycznego wykorzystania do opisu oraz analizy procesów i zjawisk ze sfery bezpieczeństwa; - umiejętnością monitorowania oraz stosowania procedur prawnych w obszarze zjawisk ze sfery bezpieczeństwa - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym i instytucjach zajmujących się bezpieczeństwem; - umiejętnością wykorzystywania najnowszych metod wspomagających procesy decyzyjne w tym metod i technik informatycznych - umiejętnością wystąpień publicznych w tym uzasadniania swojego stanowiska; - zdolnością do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej i działalności publicznej.
Wymagania wstępne kompetencji kandydatów	Na studia przyjmowani są absolwenci szkół ponadgimnazjalnych posiadających świadectwo dojrzałości.
Zasady rekrutacji	Rekrutacja odbywa się na warunkach, w trybie i formach określanych uchwałą Senatu na podstawie wolnego naboru w ramach limitu miejsc
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	6 semestrów, 207 ECTS

Specjalności	<p>studenci po zaliczeniu semestru drugiego dokonują wyboru specjalności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bezpieczeństwo wewnętrzne i obrona narodowa - Formacje mundurowe <p>Absolwent specjalności <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne i obrona narodowa</i> ma poszerzoną wiedzę na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizacji i funkcjonowania administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce ✓ zadań realizowanych przez organy administracji publicznej i inne podmioty w zakresie bezpieczeństwa państwa. ✓ zasad działania organów, jednostek organizacyjnych, obywateli w ramach organizacji obrony narodowej ✓ norm i procedur prawnych stosowanych w obszarze zjawisk ze sfery bezpieczeństwa wewnętrznego i obrony narodowej, <p>Absolwent specjalności <i>Formacje mundurowe</i> ma poszerzoną wiedzę na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ uwarunkowań tworzenia i funkcjonowania formacji mundurowych (w szczególności Policji, Wojska i Straży Granicznej) w państwie demokratycznym ✓ zadań służb mundurowych wynikających ze współczesnych zagrożeń militarnych i niemilitarnych ✓ zasad współpracy służb mundurowych z innymi podmiotami ✓ norm prawnych i etycznych obowiązujących w poszczególnych służbach mundurowych ✓ przebiegu procesu decyzyjnego w obrębie poszczególnych służb mundurowych
Moduły/ przedmioty do wyboru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Język obcy: język rosyjski lub język niemiecki (8 ECTS) 2. Przedmiot do wyboru semestr 4 <p>Terroryzm lub Administracja bezpieczeństwa informacji (3 ECTS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Przedmiot do wyboru semestr 4 <p>Negocjacje lub Komunikacja społeczna (2 ECTS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Przedmioty specjalnościowe (54 ECTS) <ul style="list-style-type: none"> - Bezpieczeństwo wewnętrzne i obrona narodowa - Formacje mundurowe <ol style="list-style-type: none"> 5. Praktyki zawodowe (27 ECTS) <p>Razem: 94 ECTS</p>
Warunki ukończenia studiów	<p>Warunkiem ukończenia studiów jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uzyskanie zaliczeń (zdanie egzaminów) z wszystkich przedmiotów i praktyk objętych planem studiów; 2. uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej; 3. złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym.

**Kierunkowe efekty uczenia się
dla studiów pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe**

objaśnienia skrótów:

- K - kierunkowe efekty uczenia się
- W - kategoria wiedzy
- U - kategoria umiejętności
- K - kategoria kompetencji społecznych
- P6S - charakterystyka drugiego stopnia efektu uczenia się dla kwalifikacji na poziomie szóstym PRK
- 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu uczenia się

Symbole efektów uczenia się na kierunku	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>bezpieczeństwo narodowe</i> absolwent:	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
WIEDZA (zna i rozumie)		
K_W01	charakter nauk o bezpieczeństwie, ich miejsce w systemie nauk oraz potrafi wskazać relacje jakie zachodzą w stosunku do innych nauk	P6S_WG
K_W02	regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa narodowego oraz źródła prawa. Zna związki między prawem krajowym, a prawem międzynarodowym w obszarze bezpieczeństwa	P6S_WG
K_W03	posiada wiedzę o ustroju, strukturach i funkcjonowaniu państwa oraz jego instytucji w szczególności w obszarze bezpieczeństwa narodowego, zna ich organizację, kompetencje i ewolucję historyczną	P6S_WG
K_W04	relacje i sposób funkcjonowania instytucji publicznych w skali krajowej i na tle międzynarodowym, a także podstawowe zależności między różnymi systemami prawnymi	P6S_WG
K_W05	zakres oraz podstawowe kategorie stosunków międzynarodowych oraz czynniki kształtujące stosunki międzynarodowe w tym również w kontekście historycznym	P6S_WG P6S_WK
K_W06	Identyfikuje i charakteryzuje rodzaje więzi społecznych i czynników je charakteryzujących, a także wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa występujące na poziomie narodu oraz zintegrowanej społeczności międzynarodowej	P6S_WG P6S_WK
K_W07	prawa i obowiązki jednostki wobec innych jednostek i organów państwa	P6S_WG P6S_WK
K_W08	sposoby pozyskiwania wiedzy o aktualnych regulacjach prawa krajowego i międzynarodowego, metody i techniki pozyskiwania innych danych pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące. Zna metody analizy oraz interpretacji informacji dla potrzeb efektywnego podejmowania decyzji w obszarze bezpieczeństwa	P6S_WG P6S_WK
K_W09	funkcje i techniki zarządzania organizacjami oraz rolę kadry kierowniczej w procesie zarządzania; charakteryzuje formy i rodzaje działań z zakresu zarządzania bezpieczeństwem mając na względzie normy i reguły rządzące procesami społecznymi	P6S_WG P6S_WK
K_W10	militarne i pozamilitarne zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa, ich przyczyny oraz proponuje na poziomie elementarnym sposoby	P6S_WG P6S_WK

	przeciwdziałania im	
K_W11	ma wiedzę na temat systemów norm i reguł zawodowych, moralnych, etycznych oraz ich źródeł organizujących struktury i instytucje społeczne związane z bezpieczeństwem narodowym	P6S_WG P6S_WK
K_W12	wpływ uwarunkowań historycznych na świadomość i tożsamość społeczeństw, zna na poziomie podstawowym ewolucję myśli filozoficznej i politycznej,	P6S_WG P6S_WK
K_W13	pojęcia z zakresu prawa własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W14	ogólne zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości w tym w zakresie realizowanych przez nich zadań dla zapewnienia bezpieczeństwa	P6S_WG P6S_WK
K_W15	teoretyczne i praktyczne zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)		
K_U01	dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami bezpieczeństwa	P6S_UW
K_U02	prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią związaną z bezpieczeństwem narodowym	P6S_UW P6S_UK
K_U03	wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane pozwalające na szczegółowy opis i praktyczną ocenę stanu bezpieczeństwa na poziomie lokalnym, regionalnym i międzynarodowym	P6S_UW
K_U04	prawidłowo analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów polityczno-prawnych i innych zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem narodowym, trafnie objaśnia ich historyczne podłoże	P6S_UW
K_U05	posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz zastosowania działań zapewniających bezpieczeństwo narodowe; potrafi rozwiązywać konkretne problemy związane z bezpieczeństwem, prognozować ich przebieg oraz przewidywać skutki planowanych działań	P6S_UW
K_U06	posługiwać się w sposób prawidłowy normami prawa powszechnie obowiązującego i prawa wewnętrznego w szczególności w celu właściwego zastosowania procedur bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego	P6S_UW
K_U07	wykorzystać zdobytą wiedzę oraz umiejętności nabyte podczas praktyk zawodowych do zgodnego z prawem oraz zasadami etyki analizowania i rozstrzygania podstawowych problemów zawodowych	P6S_UW
K_U08	analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym i przedstawiać własne rozwiązania w tym zakresie; w szczególności opracowuje przepisy prawa miejscowego i wewnętrznego służące wdrożeniu proponowanych rozwiązań .	P6S_UW
K_U09	dokonać analizy i oceny procesu zarządzania i podejmowania decyzji w organizacjach oraz wdraża działania usprawniające jej funkcjonowanie	P6S_UW
K_U10	przewidywać zachowania ludzki w szczególności członków organizacji	P6S_UK
K_U11	przygotować typowe prace pisemne w szczególności dotyczące zagadnień związanych z bezpieczeństwem narodowym, z wykorzystaniem	P6S_UW P6S_UK

	podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	
K_U12	wygłaszać wystąpienia ustne na tematy z zakresu wiedzy fachowej w języku polskim oraz w języku obcym, z wykorzystaniem aparatu naukowego właściwego dla bezpieczeństwa narodowego oraz różnych źródeł	P6S_UK
K_U13	posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U14	udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w typowych sytuacjach zagrożenia życia ludzkiego	P6S_UW
K_U15	merytorycznie argumentować swoje poglądy oraz formułować odpowiedzi na krytykę posługując się nabytą wiedzą teoretyczną	P6S_UK
K_U16	wykorzystywać podstawowe programy komputerowe do rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy zawodowej	P6S_UW
K_U17	planować doskonalenie oraz uzupełnianie nabytej wiedzy i umiejętności w szczególności kwalifikacji zawodowych, a także rozumie potrzebę stałego doksztalcania się	P6S_UU
K_U18	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P6S_UO
K_U19	odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	P6S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)		
K_K01	dostrzegania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych pojawiających się w pracy zawodowej, jest gotów zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K02	aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania z zakresu administracji i przyjmowania w nich różnych ról oraz jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie	P6S_KO
K_K03	identyfikowania i rozstrzygania zgodnie z zasadami prawa oraz etyki dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	P6S_KR
K_K04	uczestniczenia w projektach społecznych (politycznych, gospodarczych i obywatelskich), przy uwzględnieniu aspektów prawnych, ekonomicznych i politycznych,	P6S_KO
K_K05	racjonalnego i efektywnego gospodarowania ograniczonymi zasobami zarówno publicznymi jak i prywatnymi, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy mając na celu optymalizację podejmowanych działań	P6S_KO
K_K06	wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo innych osób w szczególności w sytuacjach zagrożenia życia	P6S_KO

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

przedmiot: Język angielski

1. Typ przedmiotu: przedmiot kształcenia ogólnego
2. rok, semestr, system studiów: I-III, semestr 1-5,
3. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów):120
ćwiczenia
4. liczba punktów ECTS: 10

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	120
Udział w konsultacjach	20
Godziny kontaktowe razem	140
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	120
Przygotowanie do zaliczenia	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	270
Punkty ECTS	10
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	10

5. założenia i cele przedmiotu: praktyczne szkolenie językowe studentów ukierunkowane nie tylko na opanowanie niezbędnego zakresu słownictwa, ale także na budowanie umiejętności porozumiewania się w konkretnych sytuacjach zawodowych, przygotowanie studentów do zdania egzaminu końcowego.
6. stosowane metody dydaktyczne: dyskusja, burza mózgów, odgrywanie scenek, gry, krzyżówki, analiza tekstu
7. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną, egzamin pisemny testowy
8. treści programowe przedmiotu:

Zagadnienia leksykalne: praca (poszukiwanie pracy), podróże(środki transportu), czas wolny(hobby, rodzaje filmów i programów telewizyjnych), życie społeczne i towarzyskie(nawiązywanie kontaktów), muzyka, człowiek(opis osoby), dom, pieniądze, zakupy, teksty specjalistyczne związane z kierunkiem studiów

Zagadnienia gramatyczne: czasy: Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Past Continuous, Present Continuous, stopniowanie przymiotników, konstrukcje have to/had to, going to, połączenia czasownikowo-przymiolkowe (phrasal verbs), I i II okres warunkowy, mowa zależna, strona bierna

9. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
---------------------	------------------------------------	---------------------	---

P_W01	Zna słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w typowych sytuacjach życia codziennego i zawodowego.	kolokwia zaliczeniowe, egzamin; odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	K_U13 K_U12
P_W02	Zna zasady konstruowania różnych form wypowiedzi ustnych (dialog, komunikat, prezentacja) i pisemnych (ogłoszenie, notatka, ankieta, streszczenie, zaproszenie, list prywatny i prosty list urzędowy, CV, opis, opowiadanie).	kolokwia zaliczeniowe, egzamin; odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	
P_W03	Zna strategie komunikacyjne potrzebne do skutecznego porozumiewania się.	kolokwia zaliczeniowe, egzamin; odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	
P_W04	Zna zasady pisowni, wymowy i intonacji języka.	kolokwia zaliczeniowe, egzamin; odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_U01	Potrafi konstruować teksty użytkowe takie jak: ogłoszenie, notatka, ankieta, streszczenie, zaproszenie list prywatny i prosty list urzędowy, CV, opis, opowiadanie, usprawiedliwienie).	kolokwia zaliczeniowe, egzamin; odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	K_U13 K_U12
P_U02	Potrafi brać udział w dyskusji o znanej tematyce, formułować argumenty, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować:	kolokwia zaliczeniowe, egzamin; odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	
P_U03	Potrafi komunikować się w języku angielskim na poziomie B2	kolokwia zaliczeniowe, egzamin; odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	

P_U04	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa
P_U05	Potrafi planować doskonalenie oraz uzupełnianie umiejętności językowych	kolokwia zaliczeniowe, egzamin

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_K01	Ma świadomość potrzeby znajomości języka obcego w życiu prywatnym i przyszłej pracy zawodowej	odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	K_K01 K_K02 K_K04
P_K02	Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia oraz samodoskonalenia w zakresie nauki języka	odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	
P_K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	

10. opis sposobu oceny: ocena ciągła

przedmiot: Język rosyjski

1. Typ przedmiotu: przedmiot kształcenia ogólnego
2. rok, semestr, system studiów: II-III, semestr 3-6, niestacjonarny
3. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów):40
ćwiczenia
4. liczba punktów ECTS: 8

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	40
Udział w konsultacjach	16
Godziny kontaktowe razem	56
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	150
Przygotowanie do zaliczenia	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	216
Punkty ECTS	8
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	8

5. założenia i cele przedmiotu: praktyczne szkolenie językowe studentów ukierunkowane na opanowaniu słownictwa a także na umiejętności porozumiewania się w konkretnych sytuacjach życiowych i zawodowych, przygotowanie studentów do zdania egzaminu końcowego.
6. stosowane metody dydaktyczne: praca w grupach, burza mózgów, gry, krzyżówki, dyskusja,
7. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną, egzamin pisemny testowy.
8. treści programowe przedmiotu:
Zagadnienia leksykalne: dane personalne i życie rodzinne (przedstawianie się, dane o sobie), kontakty towarzyskie (zawieranie znajomości), dom (opis mieszkania, wynajęcie domu), szkoła (przedmioty, nauka języków obcych), czas wolny (hobby, sport, muzyka, książka, kino, koncert), miasto (wskazywanie drogi), kulinaria (przepisy, zakupy), praca (zawody, pisanie CV), zdrowie, podróż, problemy współczesnej młodzieży, świat przyrody, nauka i technika, tradycje i obyczaje w Polsce i w Rosji, prezentacja firmy, ciekawostki, teksty specjalistyczne związane z kierunkiem studiów

Zagadnienia gramatyczne: odmiana czasowników w czasie teraźniejszym, przyszłym i przeszłym, odmiana rzeczowników (III deklinacje), odmiana przymiotników miękkotematowych i twar-dotematowych, stopniowanie przymiotników, liczebniki główne, określanie daty i godziny.

9. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_W01	Zna słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w typowych sytuacjach życia codziennego i zawodowego.	kolokwia zaliczeniowe, egzamin; odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	K_U13 K_U12
P_W02	Rozróżnia zasady konstruowania różnych form wypowiedzi ustnych (prezentacja, dialog) i pisemnych (ogłoszenie, notatka, zaproszenie, CV, opis, list formalny i nieformalny).	kolokwia zaliczeniowe, egzamin; odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	
P_W03	Zna strategie komunikacyjne potrzebne do skutecznego porozumiewania się.	kolokwia zaliczeniowe, egzamin; odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	
P_W04	Rozpoznaje zasady pisowni, wymowy i intonacji języka.	kolokwia zaliczeniowe, egzamin; odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_U01	Potrafi konstruować teksty: notatka, ogłoszenie, opis, zaproszenie, list formalny i nieformalny, CV, wiadomość e-mail.	kolokwia zaliczeniowe, egzamin; odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	K_U13 K_U12

P_U02	Potrafi brać udział w dyskusji o znanej tematyce, formułować argumenty, wyrażać sprzeciw i aprobatę, negocjować.	kolokwia zaliczeniowe, egzamin; odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	
P_U03	Potrafi komunikować się w języku rosyjskim na poziomie B1	kolokwia zaliczeniowe, egzamin; odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	
P_U04	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	
P_U05	Potrafi planować doskonalenie oraz uzupełnianie umiejętności językowych	kolokwia zaliczeniowe, egzamin	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_K01	Ma świadomość potrzeby znajomości języka obcego w życiu prywatnym i w pracy zawodowej.	odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	K_K01 K_K02 K_K04
P_K02	Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia oraz samodoskonalenia w zakresie nauki języka obcego.	odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	
P_K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, wykazuje kreatywność w pracy zespołowej, pracuje samodzielnie jak i kieruje pracą zespołu.	odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	

10. opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu
ocena ciągła

przedmiot: Język niemiecki

1. Typ przedmiotu: przedmiot kształcenia ogólnego
2. rok, semestr, system studiów: II-III, semestr 3-6, niestacjonarny

3. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów):40
ćwiczenia
4. liczba punktów ECTS: 8

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	40
Udział w konsultacjach	16
Godziny kontaktowe razem	56
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	150
Przygotowanie do zaliczenia	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	216
Punkty ECTS	8
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	8

5. założenia i cele przedmiotu: praktyczne szkolenie językowe studentów ukierunkowane na opanowaniu słownictwa a także na umiejętności porozumiewania się w konkretnych sytuacjach życiowych i zawodowych, przygotowanie studentów do zdania egzaminu końcowego.
6. stosowane metody dydaktyczne: praca w grupach, burza mózgów, gry, krzyżówki, dyskusja,
7. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną, egzamin pisemny testowy.
8. treści programowe przedmiotu:
Zagadnienia leksykalne: dane personalne i życie rodzinne (przedstawianie się, dane o sobie), kontakty towarzyskie (zawieranie znajomości), dom (opis mieszkania, wynajęcie domu), szkoła (przedmioty, nauka języków obcych), czas wolny (hobby, sport, muzyka, książka, kino, koncert), miasto (wskazywanie drogi), kulinaria (przepisy, zakupy), praca (zawody, pisanie CV), zdrowie, podróż, problemy współczesnej młodzieży, świat przyrody, nauka i technika, tradycje i obyczaje w Polsce i w Niemczech, prezentacja firmy, ciekawostki, teksty specjalistyczne związane z kierunkiem studiów
Zagadnienia gramatyczne: Zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące. Szyk wyrazów: prosty, przestawny, szyk zdania podrzędnie złożonego. Przeczenia: nein, nicht, kein, nie i ich miejsce w zdaniu. Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami: aber, denn, oder, sondern, und, deshalb i inne. Zdania podrzędnie złożone: podmiotowe, dopełnieniowe, okolicznikowe przyczyny, celu, czasu, warunkowe rzeczywiste, przyzwalające, zdania przydawkowe z zaimkiem względnym, wyrażanie życzeń możliwych i niemożliwych do spełnienia, stosowanie

strony biernej czasownika, konstrukcje bezokolicznikowe. strona czynna czasownika: Präsens , Präteritum, Perfekt, Plusquamperfect. Czasowniki zwrotne Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone Czasowniki modalne Tryb rozkazujący. Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem określonym, nieokreślonym, zaimkiem dzierżawczym, z przeczeniem kein, keine, bez rodzajnika ü Stopniowanie przymiotnika i zastosowanie w zdaniach porównawczych. Odmiana zaimków osobowych, dzierżawczych, zwrotnych. Zaimek nieosobowy es. Zaimki względne. Zaimki pytające. iczebniki główne Liczebniki porządkowe. RZECZOWNIK Typy odmian rzeczownika: słaba, mocna, Użycie rodzajnika określonego, nieokreślonego, użycie rzeczownika bez rodzajnika

9. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_W01	Zna słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w typowych sytuacjach życia codziennego i zawodowego.	kolokwia zaliczeniowe, egzamin; odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	K_U13 K_U12
P_W02	Rozróżnia zasady konstruowania różnych form wypowiedzi ustnych (prezentacja, dialog) i pisemnych (ogłoszenie, notatka, zaproszenie, CV, opis, list formalny i nieformalny).	kolokwia zaliczeniowe, egzamin; odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	
P_W03	Zna strategie komunikacyjne potrzebne do skutecznego porozumiewania się.	kolokwia zaliczeniowe, egzamin; odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	
P_W04	Rozpoznaje zasady pisowni, wymowy i intonacji języka.	kolokwia zaliczeniowe, egzamin; odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_U01	Potrafi konstruować teksty: notatka, ogłoszenie, opis, zaproszenie, list formalny i nieformalny, CV, wiadomość e-mail.	kolokwia zaliczeniowe, egzamin; odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	K_U13 K_U12
P_U02	Potrafi brać udział w dyskusji o znanej tematyce, formułować argumenty, wyrażać sprzeciw i aprobatę, negocjować.	kolokwia zaliczeniowe, egzamin; odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	
P_U03	Potrafi komunikować się w języku niemieckim na poziomie B1	kolokwia zaliczeniowe, egzamin; odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	
P_U04	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	
P_U05	Potrafi planować doskonalenie oraz uzupełnianie umiejętności językowych	kolokwia zaliczeniowe, egzamin	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_K01	Ma świadomość potrzeby znajomości języka obcego w życiu prywatnym i w pracy zawodowej.	odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	K_K01 K_K02 K_K04
P_K02	Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia oraz samodoskonalenia w zakresie nauki języka obcego.	odgrywanie scenek, gry, praca zespołowa	
P_K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie,	odgrywanie	

	wykazuje kreatywność w pracy zespołowej, pracuje samodzielnie jak i kieruje pracą zespołu.	scenek, gry, praca zespołowa	
--	--	------------------------------	--

10. opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu
ocena ciągła

przedmiot: Technologie informacyjne

1. Rok, semestr, system studiów: sem 1-3
2. Wymagania wstępne: Umiejętność podstawowej obsługi komputera, a w szczególności systemu operacyjnego MS Windows. Znajomość pakietu programów biurowych MS Office w zakresie wymaganym w szkole średniej.
3. Liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 35 godzin ćwiczeń laboratoryjnych
4. Liczba punktów ECTS: 6

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach	35
Udział w konsultacjach	12
Godziny kontaktowe razem	47
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	100
Przygotowanie do zaliczenia	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	162
Punkty ECTS	6
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ECTS)	6

5. Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z nowoczesną technologią informacyjną, komputerowym oprogramowaniem użytkowym stosowanym w biurach i przedsiębiorstwach, zasobami sieci Internet oraz z ich efektywnym wykorzystaniem w praktyce. Istotnym zadaniem jest zdobycie umiejętności rozwiązywania problemów i zadań przy pomocy komputera.

6. Stosowane metody dydaktyczne: prezentacja, demonstracja, objaśnienie, pogadanka, dyskusja, ćwiczenia, ćwiczenia przy komputerze,
7. Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: obecność na ćwiczeniach, kolokwia, praca zaliczeniowa
8. Treści programowe przedmiotu:
 1. Wiadomości podstawowe o systemie operacyjnym WINDOWS

2. Tworzenie i edycja dokumentów tekstowych za pomocą edytora Word:
 1. zasady redagowania tekstu przy pomocy komputera,
 2. praca z tabelami,
 3. obiekty graficzne w tekście,
 4. numerowanie akapitów,
 5. przypisy dolne i końcowe,
 6. nagłówki i stopka, numerowanie stron,
 7. sekcje, kolumny,
 8. style akapitów,
 9. style list numerowanych,
 10. tworzenie spisu treści.
3. Arkusz kalkulacyjny Excel:
 1. Definicje: skoroszyt, arkusz, komórka,
 2. typy danych,
 3. obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym, pojęcie funkcji,
 4. graficzna reprezentacja danych – wykresy,
 5. formatowanie dokumentów w arkuszu,
 6. operacje na danych: sortowanie, filtrowanie.
4. PowerPoint – tworzenie prezentacji:
 1. pojęcia podstawowe: prezentacja, slajd, przejście slajdu, chronometraż; zasady tworzenia prezentacji (treści, czytelność, dobór i rozmieszczenie obiektów),
 2. umieszczanie obiektów w slajdzie,
 3. zarządzanie slajdami,
 4. definiowanie animacji niestandardowych,
 5. przejść slajdów, chronometraż
 6. przygotowanie i generowanie pokazu.
5. Internet – przeglądanie zasobów:
 1. przeglądarki internetowe,
 2. wyszukiwanie informacji (GOOGLE),
 3. dysk wirtualny,
 4. kalendarz Google.
6. Poczta elektroniczna.

9. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_W01	zna elementarną terminologię dotyczącą użytkownika komputerów, systemu operacyjnego, ma wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci internetowej, jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z Internetu.	ćwiczenia praktyczne, kolokwia i prace zaliczeniowe dyskusja w trakcie zajęć	K_W08 K_W13
P_W02	dysponuje wiedzą o możliwościach wykorzystania oprogramowania typu pakiet biurowy do automatyzacji i wspomagania pracy biurowej w administracji w tym zna zasady poprawnej edycji tekstu oraz zasady posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym Excel.	ćwiczenia praktyczne, kolokwia i prace zaliczeniowe dyskusja w trakcie zajęć	

P_W03	ma wiedzę dotyczącą projektowania prezentacji i generowania pokazu slajdów oraz posługiwania się programem PowerPoint.	ćwiczenia praktyczne, kolokwia i prace zaliczeniowe dyskusja w trakcie zajęć
P_W04	ma wiedzę o metodach i narzędziach (w tym technikach pozyskiwania i przetwarzania danych dla potrzeb planowania i zarządzania sprawozdawczością, obiegiem dokumentów) pozwalających realizować zadania administracyjne..	ćwiczenia praktyczne, kolokwia i prace zaliczeniowe dyskusja w trakcie zajęć

Umiejętności

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_U01	posiada praktyczną umiejętność korzystania z komputera, potrafi poprawnie stworzyć dokument tekstowy zawierający obiekty typu: tabela, grafika; potrafi wyszukiwać informacje w Internecie i umie założyć, skonfigurować i korzystać z konta pocztowego e-mail.	ćwiczenia praktyczne, kolokwia i prace zaliczeniowe dyskusja w trakcie zajęć	K_U16 K_U18
P_U02	potrafi posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym Excel w zakresie przetwarzania danych, dokonywania obliczeń, tworzenia wykresów.	ćwiczenia praktyczne, kolokwia i prace zaliczeniowe dyskusja w trakcie zajęć	
P_U03	potrafi zaprojektować prezentację i wygenerować pokaz slajdów wykorzystując możliwości programu PowerPoint.	ćwiczenia praktyczne, kolokwia i prace zaliczeniowe dyskusja w trakcie zajęć	
P_U04	stosuje oprogramowanie do analizy i prezentacji wybranych aspektów działania administracji; wyszukuje w Internecie informacje w zakresie niezbędnym do efektywnego wykonywania zadań.	ćwiczenia praktyczne, kolokwia i prace zaliczeniowe dyskusja w trakcie zajęć	
P_U05	Samodzielnie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności.	ćwiczenia praktyczne, kolokwia i prace zaliczeniowe dyskusja w trakcie zajęć	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_K01	jest przygotowany do aktywnego działania w zespołach.	obserwacja, dyskusja w trakcie zajęć	K_K01 K_K02, K_K03 K_K04
P_K02	jest gotów zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ćwiczenia praktyczne, prace zaliczeniowe dyskusja w trakcie zajęć	
P_K03	ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny w szczególności w kontekście ochrony praw autorskich	obserwacja, dyskusja w trakcie zajęć	
P_K04	docenia znaczenie technologii informatycznych dla usprawnienia funkcjonowania administracji	obserwacja, dyskusja w trakcie zajęć	

10. Opis sposobu oceny zajęć:

- a. kolokwium zaliczeniowe po każdym dziale, zadania praktyczne do wykonania na komputerze.

przedmiot: Pierwsza pomoc przedmedyczna

1. Typ przedmiotu: kształcenia ogólnego
2. rok, semestr: rok II sem. 3,
3. wymagania wstępne: brak
4. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 10 godz. ćwiczeń
5. liczba punktów ECTS: 2

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	10
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	12
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	42
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	54
Punkty ECTS	2
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ECTS)	2

6. założenia i cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy dotyczącej najczęstszych przypadków zagrożenia zdrowia i życia ludzkiego oraz nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy,
7. stosowane metody dydaktyczne: konwersatorium, pokaz, instruktaż
8. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: obecność na zajęciach, zaliczenie testowe części teoretycznej dotyczącej pierwszej pomocy przedmedycznej, zaliczenie zadań praktycznych z pierwszej pomocy
9. treści programowe przedmiotu:
 - 1) Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce oraz akty prawne regulujące jego działanie. Prawne aspekty udzielania pomocy.
 - 2) Bezpieczeństwo zdrowotne
 - 3) Postępowanie na miejscu zdarzenia (m.in. w wypadku drogowym), zasady wzywania specjalistycznej pomocy oraz postępowanie z pacjentem nieprzytomnym. Wstrząs.
 - 4) Resuscytacja krążeniowo-oddechowa. AED – defibrylator automatyczny.
 - 5) Obrażenia ciała (w tym ciężkie mnogie i wielonarządowe): urazy układu kostnego, krwotoki wewnętrzne i zewnętrzne – zaopatrzenie poszkodowanego, przenoszenie
 - 6) i transport.
 - 7) Postępowanie ratunkowe w zagrożeniach środowiskowych (utonięcia, porażenie prądem, odmrożenia, oparzenia, ukąszenia i użądlenia).

- 8) Stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego.
- 9) Postępowanie ratunkowe w stanach zagrożenia życia u dzieci.
- 10) Ciało obce. Zakrzuszenia.
- 11) Postępowanie ratunkowe w ostrych zatruciach.
- 12) Stany nagłe u ciężarnej. Poród.

10. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_W01	zna podstawowe relacje i sposób funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego w Polsce	Zaliczenie pisemne dyskusja	K_W07 K_W11 K_W15
P_W02	zna i rozróżnia środowiskowe stany zagrożenia zdrowia i życia ludzkiego	Zaliczenie pisemne dyskusja	
P_W03	Zna teoretyczne i praktyczne zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	Zadania praktyczne Zaliczenie pisemne dyskusja	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_U01	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w typowych sytuacjach zagrożenia życia ludzkiego	Zadania praktyczne Zaliczenie pisemne dyskusja	K_U07 K_U14

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_K01	Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo innych osób w sytuacji zagrożenia życia	Zadania praktyczne Zaliczenie pisemne dyskusja	K_K06 K_K02
P_K02	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach bezpieczeństwa narodowego	Zadania praktyczne Zaliczenie pisemne dyskusja	

P_K03	Propaguje prozdrowotny tryb życia	Zadania praktyczne Zaliczenie pisemne dyskusja	
-------	-----------------------------------	--	--

11. opis sposobu ustalania oceny końcowej:

na ocenę końcową składa się zadanie praktyczne oraz test zaliczeniowy obejmujący 15 pytań testowych jednokrotnego wyboru.

Aby uzyskać zaliczenie student musi prawidłowo wykonać zadanie praktyczne i udzielić prawidłowej odpowiedzi na minimum 8 pytań. Ocena ustalana jest na podstawie prawidłowości wykonania zadania praktycznego i ilości zdobytych punktów na teście.

Przedmiot: Socjologia

1. typ przedmiotu: kształcenia ogólnego
2. rok, semestr, system studiów: rok II sem. 3
3. wymagania wstępne: brak
4. liczba godzin zajęć: 15 wykład;
5. liczba punktów ECTS: 2

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	15
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	17
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zaliczenia	37
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	54
Punkty ECTS	2
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0

6. założenia i cele przedmiotu: celem przedmiotu jest omówienie podstawowych zagadnień teoretycznych i empirycznych związanych z zakresem przedmiotowym socjologii jako nauki badającej ludzkie zachowania społeczne;
7. stosowane metody dydaktyczne: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjno - problemowy, analiza przypadków;
8. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną;
9. treści programowe przedmiotu:
 - krótka historia rozwoju myśli socjologicznej (definicje, twórcy, główne paradygmaty),
 - główne metody badań socjologicznych,

- „człowiek w społeczeństwie – społeczeństwo w człowieku” (analiza oddziaływania mechanizmów kontroli społecznej na podstawie książki Petera Bergera *Zaproszenie do socjologii*),
- socjalizacja i znaczenie przekazu międzypokoleniowego,
- role społeczne (etapy tworzenia roli, naznaczenie społeczne, manipulacja rolą, negacja roli),
- instytucje totalne (analiza na przykładzie modelu Erving Goffman),
- interakcje społeczne w życiu codziennym,
- grupa społeczna, rodzina – pojęcia i przemiany
- globalizacja.

10. efekty uczenia się:
Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_W01	Ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania człowieka jako istoty społecznej	Zaliczenie ustne Dyskusja w trakcie zajęć	K_W06 K_W07
P_W02	Zna podstawowe pojęcia i teorie socjologiczne, a także metody badań socjologicznych	Zaliczenie ustne Dyskusja w trakcie zajęć	
P_W03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat mechanizmów kontroli społecznej, funkcjonowania instytucji społecznych oraz procesów społecznych	Zaliczenie ustne Dyskusja w trakcie zajęć	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_U01	Potrafi dokonać obserwacji i analizy zjawisk społecznych	Zaliczenie ustne Dyskusja w trakcie zajęć	K_U01 K_U05 K_U10 K_U17
P_U02	Potrafi analizować i wyjaśniać przemiany społeczne z uwzględnieniem kontekstu kulturowego	Zaliczenie ustne Dyskusja w trakcie zajęć	
P_U03	Posiada umiejętność przewidywania zachowań jednostek jako członków	Zaliczenie ustne Dyskusja w trakcie	

	grup społecznych	zajęć	
P_U04	Potrafi doskonalić i uzupełniać zdobytą wiedzę z zakresu socjologii i jej subdyscyplin	Zaliczenie ustne Dyskusja w trakcie zajęć	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_K01	Dostrzega znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych pojawiających się w pracy zawodowej	Zaliczenie ustne Dyskusja w trakcie zajęć	K_K01 K_K02 K_K04
P_K02	Jest przygotowany do działań grupowych pełniąc różne role społeczne i mając świadomość ich funkcjonowania	Zaliczenie ustne Dyskusja w trakcie zajęć	

11. opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu (kryteria osiągnięcia efektów kształcenia):

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

Zaliczenie końcowe odbywa się w formie ustnej. W trakcie zaliczenia student odpowiada na trzy pytania. Aby uzyskać ocenę:

bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem specjalistycznym, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych obszarów socjologii, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem specjalistycznym, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku obszarów socjologii. Samodzielnie wyciąga wnioski

dobry (4,0) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), odpowiedź jest poprawna pod względem językowym, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z jednego obszaru socjologii, nie potrafi jej odnieść do innych, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem specjalistycznym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

dostateczny (3,0) - student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie

przedmiot: Ochrona własności intelektualnej

1. Typ przedmiotu: kształcenia ogólnego
2. rok, semestr: rok II sem. 3,
3. wymagania wstępne: brak
4. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 10 godz. konwersatorium
5. liczba punktów ECTS: 1

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	10
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	12
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	27
Punkty ECTS	1
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ECTS)	1

6. założenia i cele przedmiotu: dostarczenie studentom podstawowych wiadomości dotyczących prawa własności intelektualnej, a w szczególności zapoznanie z zasadami odpowiedzialności cywilnej i karnej za naruszenie przepisów chroniących te prawa;
7. stosowane metody dydaktyczne: konwersatorium, mające na celu przybliżenie i wyjaśnienie regulacji zawartych w ustawach: o prawie autorskim i prawach pokrewnych, prawo własności przemysłowej, o ochronie baz danych, dyskusja dydaktyczna, rozwiązywanie przypadków polegających na sformułowaniu rozstrzygnięcia prawnego podanego stanu faktycznego na podstawie stosownych przepisów prawa;
8. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz pisemne zaliczenie w formie testu;
9. treści programowe przedmiotu: Pojęcie własności intelektualnej i jej miejsce w prawie cywilnym i prawie europejskim. Podział prawa własności intelektualnej na prawo autorskie i prawa pokrewne oraz prawo własności przemysłowej. Podmiot i przedmiot praw autorskich. Prawa majątkowe i osobiste. Podstawowe wiadomości o umowach. Podstawowe wiadomości o prawach pokrewnych. Pojęcie wynalazku i patentu, podmioty uprawnione do zgłoszenia wynalazku do ochrony. Treść patentu i podstawowe umowy dotyczące patentu. Znaki towarowe, przedmiot ochrony i podmioty uprawnione do zgłaszania. Umowy dotyczące znaków towarowych i ochrona znaków. Wzory przemysłowe, wzory użytkowe, wzory chronione prawem autorskim. Pojęcie, podmiot i przedmiot ochrony. Inne przedmioty chronione w ramach praw własności intelektualnej - bazy danych, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych, miejsce przepisów o nieuczciwej konkurencji i prawa ochrony konkurencji.
10. efekty uczenia się:
Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_W01	zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa własności intelektualnej, potrafi wskazać i omówić źródła prawa własności intelektualnej,	egzamin pisemny w formie testu indywidualne wystąpienia, dyskusja	K_W08 K_W13
P_W02	zna sposoby i etapy stosowania prawa oraz wykładni prawa, w szczególności zna wpływ orzecznictwa Sądu Najwyższego, Trybunału Konstytucyjnego oraz Trybunału Sprawiedliwości na stosowanie przepisów prawa własności intelektualnej oraz ich realizowanie i przestrzeganie	egzamin pisemny w formie testu indywidualne wystąpienia, dyskusja	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_U01	potrafi interpretować i prawidłowo stosować przepisy prawa własności intelektualnej	Zaliczenie pisemne indywidualne wystąpienia, dyskusja	K_U06 K_U07 K_U18
P_U02	potrafi rozwiązać problemy praktyczne pojawiające się na gruncie stanów faktycznych z zakresu prawa własności intelektualnej	Zaliczenie pisemne indywidualne wystąpienia, dyskusja	
P_U03	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz uzupełniać wiedzę i umiejętności niezbędne w pracy zawodowej	Zaliczenie pisemne indywidualne wystąpienia, dyskusja	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

P_K01	dostrzegania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych pojawiających się w pracy zawodowej, jest gotów zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Zaliczenie pisemne indywidualne wystąpienia, dyskusja	K_K01 K_K03 K_U19
P_K02	potrafi odpowiednio określić zasady służące realizacji zadań określonych normami prawnymi	Zaliczenie pisemne indywidualne wystąpienia, dyskusja	
P_K03	potrafi rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu z poszanowaniem prawa i zasad etyki	Zaliczenie pisemne indywidualne wystąpienia, dyskusja	

11. opis sposobu ustalania oceny końcowej:

Test końcowy składa się z 16 pytań testowych jednokrotnego wyboru. Student może zdobyć maksymalnie 16 punktów, aby uzyskać zaliczenie student musi zdobyć minimum 7 punktów

Ocena końcowa z przedmiotu ustalano jest na podstawie następującej punktacji:

ocena bardzo dobra 15 punktów

ocena dobry plus 13-14 punktów

ocena dobry 11-12 punktów

ocena dostateczny plus 9-10 punktów

ocena dostateczny 7-8 punktów

przedmiot: Psychologia społeczna

1. Rok, semestr: rok 1 semestr 1

2. Wymagania wstępne: brak

3. Liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 20 godzin wykładu

4. Liczba punktów ECTS: 2

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	20
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	22
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do egzaminu	32
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	54
Punkty ECTS	2

z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	
--	--

5. założenia i cele przedmiotu: dostarczenie wiedzy psychologicznej związanej z rozpoznawaniem i rozumieniem zachowań społecznych człowieka. Przygotowanie studentów do psychologicznego opisywania, rozpoznawania i analizowania zjawisk społecznych w zachowaniu jednostek i grup, jak również prognozowania rozwoju różnych sytuacji społecznych w kontekście „bezpieczeństwa”.
6. stosowane metody dydaktyczne: prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, dyskusja.
7. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się zaliczeniem w formie testu.
8. treści programowe przedmiotu:
 - 1) Składniki psychiki człowieka: procesy poznawcze, emocje, motywacja, osobowość: cechy osobowości w ujęciu Eysencka i Wielkiej Piątki.
 - 2) Podział życia człowieka i charakterystyka zadań wg. Levinsona.
 - 3) Mechanizmy obronne w kontekście społecznych zachowań człowieka.
 - 4) Wpływ społeczny. Mechanizmy wpływu. Techniki wywierania wpływu. Reklama.
 - 5) Grupa społeczna. Struktura i funkcjonowanie grupy, decyzje grupowe, style kierowania grupą, role grupowe, zjawiska grupowe.
 - 6) Postawy. Geneza postaw, wpływ postaw na przetwarzanie informacji i zachowanie, zmiana postaw.
 - 7) Stereotypy. Geneza, cechy, funkcje stereotypów.
 - 8) Agresja. Teorie agresji, wyznaczniki agresji.
 - 9) Zachowania polityczne. Socjalizacja polityczna, style przywództwa, role poselskie.
9. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_W01	Potrafi rozpoznać zjawiska psychologiczne związane z bezpieczeństwem społecznym, takie jak: postawy, agresja, konformizm i nonkonformizm, stereotypy.	Kolokwium zaliczeniowe Dyskusja	K_W06 K_W07 K_W11 K_W12
P_W02	Rozróżnia elementy psychiki, role grupowe, style kierowania, i przywództwa, techniki wywierania wpływu, mechanizmy obronne.	Kolokwium zaliczeniowe Dyskusja	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

P_U01	Umie analizować pod kątem prognozy bezpieczeństwa takie zachowania społeczne jak: postawy, agresja, konformizm i nonkonformizm, stereotypy.	Kolokwium zaliczeniowe Dyskusja	K_U01 K_U03 K_U10 K_U15
P_U02	Trafnie rozpoznaje, prognozuje przebieg oraz przewiduje skutki zjawisk społecznych w kontekście: agresji, stylów kierowania, i przywództwa, technik wywierania wpływu, mechanizmów obronnych.	Kolokwium zaliczeniowe Dyskusja	
P_U03	Jest gotowy do opisywania zjawisk społecznych posługując się terminologią psychologiczną.	Kolokwium zaliczeniowe Dyskusja	
P_K04	Jest otwarty na psychologiczne opisywanie i analizowanie zjawisk społecznych.	Kolokwium zaliczeniowe Dyskusja	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_K01	Dostrzega znaczenie wiedzy w rozpatrywaniu problemów społecznych	Dyskusja kolokwium	K_K01 K_K02
P_K02	jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami z zakresu bezpieczeństwa	dyskusja	

10. opis sposobu ustalania oceny końcowej:

Zaliczenie ma formę testu składającego się z 17 pytań. Test obejmuje pytania zamknięte oraz dwa pytania problemowe. Student może uzyskać maksymalnie 19 punktów. Ocena końcowa jest ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów.

przedmiot: BHP i ergonomia

1. Rok, II semestr: semestr 4
2. Wymagania wstępne: brak
3. Liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 15 godzin konwersatorium
4. Liczba punktów ECTS: 3

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe	

(obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	15
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	17
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	64
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	81
Punkty ECTS	3
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	3

5. założenia i cele przedmiotu: Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. Zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy; z zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia oraz uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy.
6. stosowane metody dydaktyczne: metoda problemowa, prezentacje multimedialne, filmy dydaktyczne, instruktażowe; Ćwiczenia projektowe (zadania praktyczne)
7. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: warunkiem zaliczenia jest udział w zajęciach i złożenie dokumentacji projektowej na jeden wybrany temat: tematów nr 1 - Postępowanie powypadkowe. Ustalenie okoliczności i przyczyn wypadku w czasie pracy (protokół powypadkowy, protokół przesłuchania świadka oraz statystyczna karta wypadku) lub 2 - Obciążenie psychiczne - Ocena obciążenia psychicznego - Niezawodność człowieka w działaniach operatorskich - Czas trwania przerw w pracy - Lista kontrolna obciążenia psychonerveowego. Ergonomiczna ocena materialnego środowiska pracy - Oświetlenie stanowiska pracy. Ocena szkodliwości stanowiska na przykładzie archiwisty zakładowego;
8. treści programowe przedmiotu:
 - 1) Pojęcie i zadania ergonomii, jej powstanie i rozwój. Układ człowiek - maszyna
 - 2) Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Organizacje międzynarodowe prawa pracy
 - 3) Prawna ochrona pracy. Kodeks pracy. Podstawowe przepisy dot. bhp. Organizacja stanowiska pracy.
 - 4) Choroby zawodowe. Wypadki przy pracy. Postępowanie powypadkowe. Pierwsza pomoc.
 - 5) Postacie pracy. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy. Obciążenia fizyczne i umysłowe
 - 6) Optymalny czas pracy, przerwy wypoczynkowe. Psychofizyczne właściwości człowieka.
 - 7) Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne.
 - 8) Hałas w procesie pracy. Oświetlenie i barwy w miejscu pracy. Mikroklimat.
 - 9) Ergonomiczne kształtowanie stanowiska roboczego. Pozycja robocza. Badanie metod pracy. Organizacja i realizacja badań. Projektowanie stanowisk roboczych.
 - 10) Ocena ryzyka zawodowego. Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy.
 - 11) Bezpieczeństwo budynków, zasady bezpiecznej ich eksploatacji
9. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja	Odniesienie do efektów
--------------	------------------------------------	-------------	------------------------

efekty		efektów	uczenia się dla kierunku studiów
P_W01	zna podstawowe pojęcia ergonomiczne	Projekt zaliczeniowy dyskusja	K_W02 K_W07 K_W10
P_W02	posiada podstawową wiedzę z zakresu prawnej ochrony pracy	Projekt zaliczeniowy dyskusja	
P_W03	zna podstawowe cechy materialnego środowiska pracy	Projekt zaliczeniowy dyskusja	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_U01	potrafi ocenić ryzyko zawodowe,	Projekt zaliczeniowy dyskusja	K_U01 K_U03 K_U05 K_U19
P_U02	potrafi zaprojektować stanowisko pracy zgodnie z zasadami ergonomii i z zasadami bezpieczeństwa	Projekt zaliczeniowy dyskusja	
P_U03	potrafi sporządzić dokumentację powypadkową	Projekt zaliczeniowy dyskusja	
P_K02	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	Projekt zaliczeniowy dyskusja	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_K01	wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo swoje i innych osób	Projekt zaliczeniowy dyskusja	K_K01 K_K03 K_K06

P_K03	potrafi rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu z poszanowaniem prawa	Projekt zaliczeniowy dyskusja	
-------	---	-------------------------------	--

10. opis sposobu ustalania oceny końcowej:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest złożenie dokumentacji projektowej (jeden temat do wyboru):

Ocena szkodliwości stanowiska na przykładzie wskazanym przez wykładowcę w zadaniu;

Obciążenie psychiczne - Ocena obciążenia psychicznego - Niezawodność człowieka w działaniach operatorskich - Czas trwania przerw w pracy - Lista kontrolna obciążenia psychoneurologicznego. Ergonomiczna ocena materialnego środowiska pracy - Oświetlenie stanowiska pracy. Ocena szkodliwości stanowiska na przykładzie archiwisty zakładowego;

Ocena ustalana jest na podstawie prawidłowości ich wykonania. Nieobecności wymagają zaliczenia

przedmiot: Metodologia pisania prac dyplomowych

1. Typ przedmiotu: kształcenia ogólnego
2. rok, semestr: II, sem. 4
3. wymagania wstępne:
4. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 5 godzin ćwiczenia,
5. liczba punktów ECTS: 1

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	5
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	7
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	27
Punkty ECTS	1
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ECTS)	1

6. założenia i cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do samodzielnego przygotowania pracy dyplomowej
7. stosowane metody dydaktyczne: konwersatorium
8. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: aktywny udział w zajęciach
9. treści programowe przedmiotu:

Prezentacja zasad pisarstwa naukowego oraz wymagań stawianych tekstowi pracy (technika pisania pracy dyplomowej)

Warsztaty obsługi Systemu Informacji Prawnej Legalis

10. Efekty uczenia się

Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_W01	zna podstawy metodologii konstrukcji pracy dyplomowej oraz metody i techniki niezbędne w opracowaniu pracy dyplomowej	Aktywność na zajęciach	K_W08 K_W13

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Weryfikacja efektów
P_U01	Potrafi poprawnie tworzyć przypisy oraz bibliografię z poszanowaniem praw autorskich	Aktywność na zajęciach	K_U05 K_U06 K_U11 K_U15 K_U16

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_K01	samodzielnie stawia pytania i problemy oraz poszukuje odpowiedzi	Aktywność na zajęciach	K_K01 K_K03
P_K02	Jest świadomy znaczenia etyki w pracy naukowej		

11. Sposób ustalania oceny końcowej:

Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywność w trakcie zajęć

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO

Przedmiot: Filozofia z elementami etyki

1. Typ przedmiotu: przedmiot podstawowy
2. Rok I sem.1
3. Wymagania wstępne: brak

4. Liczba godzin zajęć: 15 godz. wykładu 15 godzin ćwiczeń
 5. Liczba punktów ECTS: 4

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	15
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	15
Udział w konsultacjach	3
Godziny kontaktowe razem	33
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	30
Przygotowanie do zaliczenia	45
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	108
Punkty ECTS	4
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,7

6. Założenia i cele przedmiotu: zapoznanie studentów z historią myśli filozoficznej, jej kierunkami i ich głównymi przedstawicielami; zaprezentowanie rozwoju filozofii państwa i prawa; ukazanie podstawowych problemów etycznych; dokonanie refleksji nad celem i sensu własnego życia oraz osób niepełnosprawnych czy wchodzących w konflikt z prawem.
7. Stosowane metody dydaktyczne: wykład informacyjny, wykład problemowy, ćwiczenia: praca z tekstem źródłowym, opracowanie zagadnienia i dyskusja nad nim.
8. Formy i warunki zaliczenia przedmiotu (zaliczenie z oceną): warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywny udział w zajęciach oraz przygotowanie i zaprezentowanie pracy pisemnej/prezentacji multimedialnej. Zaliczenie końcowe ma formę ustną.
9. Treści programowe przedmiotu:

Wykłady:

- 1) Znaczenie i funkcje filozofii i etyki w życiu człowieka.
- 2) Filozofia grecka. Rola obserwacji i myślenia w formułowaniu odpowiedzi na pytanie: z czego wszystko powstaje i w co się obraca? Problem istoty bytu i ruchu. Humanizacja zainteresowań filozofów. Istota platonizmu – idealizmu obiektywnego. Istota arystotelizmu: próba znalezienia złotego środka i pogodzenia dwóch nurtów w filozofii – materialistycznego i idealistycznego. Geneza i ideał państwa oraz zarządzania w koncepcjach: cyników, Platona i Arystotelesa. Filozofie życia: epikureizm, sceptycyzm, stoicyzm.
- 3) Rozwój chrześcijańskiej myśli społeczno – filozoficznej. Stosunek do filozofii greckiej i rzymskiej. Główne tezy i istota filozofii św. Aureliusza Augustyna. Historia i rozwój myśli scholastycznej. Główne tezy filozofii św. Tomasza z Akwinu.

- 4) Idee i tendencje w nowożytnej filozofii. Wizja idealnego społeczeństwa św. Tomasza More. Krytyka społeczeństwa Erazma z Rotterdamu. Rola eksperymentu w ustalaniu faktów i prawdy – F. Bacona. J. Locke – ojciec empiryzmu, autor koncepcji nowoczesnego państwa i tolerancji religijnej. Skrajny sensualizm i subiektywizmu G. Berkeleya. Sensualizm S. B. Condillaca. Rozum jako źródło wiedzy pewnej i kryterium prawdy – R. Deskartes. Myśl społeczna J. J. Rousseau. I. Kant twórca krytycyzm. Etyczna postać idealizmu J. G. Fichtego. Istota idealizmu obiektywnego i koncepcja państwa G. W. F. Hegla. Fenomenalizm i woluntaryzm A. Schopenhauera. Opozycja wobec idealizmu – myśl L. Feuerbacha i F. Nietzschego.
- 5) Główne tezy fenomenologii.
- 6) Istota i typy egzystencjalizmu.
- 7) Koncepcje społeczno – polityczne w polskiej myśli filozoficznej XIX – XX wieku. --Współczesna filozofia chrześcijańska: neotomizm i personalizm. (Ujęcie wspólnoty w myśli K. Wojtyły. Ojczyzna, naród, patriotyzm, ideologie zła w rozważaniach Jana Pawła II)
- 8) Prawo moralne (Norma moralna obiektywna czy subiektywna, moralne prawo naturalne, czyn ludzki jako czyn moralny).
- 9) Etyczne problemy pracy.
- 10) Etyka jako nowa perspektywa badań antropologicznych.
- 11) Zewnętrzne uwarunkowania standardów etycznych.

Ćwiczenia:

- 1) Analiza podstawowych koncepcji filozoficznych w ujęciu historycznym.
- 2) Analiza najważniejszych zagadnień filozoficznych.
- 3) Poznanie zjawisk i teorii najbardziej reprezentatywnych dla poszczególnych nurtów filozoficznych.
- 4) Wskazanie pokrewieństw i różnic pomiędzy różnymi sposobami uprawiania filozofii, jej wpływu na rozwój innych dziedzin nauki.
- 5) Analiza podstawowych pojęć etycznych: sumienie, prawda, prawość, cnota, wada, czyn, decyzja, norma moralności, godność osoby, dobroć, osoba ludzka, personalizm, deontonomizm.
- 6) Analiza wybranych bajek filozoficznych w kontekście poznanych pojęć filozoficznych i etycznych.

10. Efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_W01	Wymienia najistotniejsze nazwiska i postacie kształtujące myśl filozoficzną na przestrzeni wieków	Indywidualne wystąpienia i praca z tekstem Zaliczenie ćwiczeń, ustne zaliczenie końcowe	K_W06
P_W02	Omawia podstawowe osie sporów filozoficznych oraz ich historyczne przekształcenia	Indywidualne wystąpienia i praca z tekstem Zaliczenie ćwiczeń, ustne zaliczenie końcowe	K_W11 K_W12

P_W03	Rozumie znaczenie uwarunkowań etycznych związanych z wykonywanym zawodem	Indywidualne wystąpienia i praca z tekstem Zaliczenie ćwiczeń, ustne zaliczenie końcowe	
-------	--	---	--

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_U01	Posiada umiejętność konstruowania dłuższych, prawidłowo pod względem logiczno – merytorycznym zbudowanych wypowiedzi na temat rozwoju myśli filozoficznej	Indywidualne wystąpienia i praca z tekstem Zaliczenie ćwiczeń, ustne zaliczenie końcowe	K_U04 K_U07 K_U15 K_U17
P_U02	Umie poprawnie zinterpretować teksty źródłowe i dokumenty z zakresu myśli filozoficznej	Indywidualne wystąpienia i praca z tekstem Zaliczenie ćwiczeń, ustne zaliczenie końcowe	
P_U03	Potrafi oceniać i rozstrzygać problemy zawodowe mając na uwadze normy etyczne	Indywidualne wystąpienia i praca z tekstem Zaliczenie ćwiczeń, ustne zaliczenie końcowe	
P_U04	Widzi potrzebę i potrafi uzupełniać w sposób samodzielny uzyskaną wiedzę	Indywidualne wystąpienia ustne zaliczenie końcowe	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_K01	Rozumie na czym polega odpowiedzialność i tolerancja	Indywidualne wystąpienia ustne zaliczenie końcowe	K_K01 K_K02 K_K04 K_K06
P_K02	Potrafi właściwie z punktu moralnego ocenić priorytety procesu decyzyjnego w różnych aspektach życia	Indywidualne wystąpienia ustne zaliczenie końcowe	
P_K03	Potrafi prowadzić w sposób rzeczowy dyskusję z osobami o odmiennych poglądach	Indywidualne wystąpienia ustne zaliczenie końcowe	

11. opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu (kryteria osiągnięcia efektów kształcenia):

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywny udział w zajęciach oraz przygotowanie wystąpienia na zadany temat. W trakcie zaliczenia student odpowiada na trzy pytania z zakresu opracowanego tematu referatu. Ocenie podlega: prawidłowość posługiwania się terminologią specjalistyczną, trafność rozpoznania problemu, poprawność odpowiedzi, kreatywność w proponowaniu rozwiązań.

Zaliczenie końcowe ma formę ustną. W trakcie zaliczenia student odpowiada na trzy pytania. Aby uzyskać ocenę:

bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem specjalistycznym, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych nurtów filozoficznych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem specjalistycznym, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku nurtów filozoficznych.. Samodzielnie wyciąga wnioski.

dobry (4,0) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), odpowiedź jest poprawna pod względem językowym, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

plus dostateczny (3,5). student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z jednego nurtu filozoficznego nie potrafi jej odnieść do innych, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem specjalistycznym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

dostateczny (3,0) - student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie

przedmiot: Wybrane zagadnienia historii

1. typ przedmiotu: przedmiot podstawowy
2. rok, semestr: rok 1, sem. 1
3. wymagania wstępne: brak
4. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): wykład, 20 godz.; ćwiczenia 15 godz.
5. liczba punktów ECTS: 5

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na zrealizowanie
-------------------------------	--------------------------------

	aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	20
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	15
Udział w konsultacjach	3
Godziny kontaktowe razem	38
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	30
Przygotowanie do zaliczenia	67
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	135
Punkty ECTS	5
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,7

6. założenia i cele przedmiotu: celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z dziejów Polski i świata, a szczególnie w kontekście historii lokalnej, poznanie postaci – bohaterów lokalnych na przestrzeni czasu, w którym żyli i działali.
7. stosowane metody dydaktyczne: wykład problemowy, konwersatorium
8. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: ćwiczenia: warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie multimedialnej prezentacji na zadany temat. Student omawia przygotowany projekt zaliczeniowy w trakcie zajęć. Egzamin końcowy ma formę ustną
9. treści programowe przedmiotu:
 - 1) W dobie Rzeczypospolitej szlacheckiej.
 - 2) Z dziejów narodu polskiego w dobie rozbiorów.
 - 3) W niepodległej II Rzeczypospolitej.
 - 4) II wojna światowa
 - 5) Problem totalitaryzmu i suwerenności.
 - 6) Legitymizacja władzy.
 - 7) Podłoże kryzysów polityczno – gospodarczych.
 - 8) Za rządów W. Gomułki.
 - 9) Niepodległość w Polsce powojennej.
 - 10) Droga do „okrągłego stołu”.
10. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_W01	ma podstawową wiedzę historyczną na temat tworzenia i umacniania państwowości i bezpieczeństwa Polski	Egzamin ustny Multimedialna prezentacja zaliczenia Dyskusja	K_W05 K_W06 K_W07 K_W12

P_W02	omawia wpływ sytuacji społeczno-politycznej, kulturalnej, oświatowej na przestrzeni wieków na dzieje narodu polskiego	Zaliczenie ustne Multimedialna prezentacja zaliczenia Dyskusja	
P_W03	ma podstawową wiedzę o zmieniających się na przestrzeni wieków prawach i obowiązkach jednostki wobec społeczeństwa i rządu	Zaliczenie ustne Multimedialna prezentacja zaliczenia Dyskusja	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_U01	analizuje przyczyny historyczne ukształtowania się obecnego porządku prawnego	Egzamin ustny, prezentacja zaliczeniowa	
P_U02	ocenia na poziomie elementarnym wpływ wydarzeń z przeszłości na współczesne antagonizmy społeczne i prognozuje potencjalne źródła konfliktów	Multimedialna prezentacja zaliczenia	K_U01 K_U04 K_U11 K_U12
P_U03	posiada umiejętność wystąpień publicznych, argumentowania swoich poglądów oraz opracowywania pisemnego zagadnień z odniesieniem się do przeszłości narodu	Dyskusja, prezentacja zaliczeniowa	K_U15 K_U17
P_U04	potrafi doskonalić oraz uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności	Dyskusja, prezentacja zaliczeniowa	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
K_K01	Dostrzega znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, jest gotów zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Egzamin ustny Multimedialna prezentacja zaliczenia Dyskusja	K_K01 K_K06
K_K02	docenia wartość i wpływ dziedzictwa narodowego na kształt współczesnego porządku prawnego i więzi społecznych, dostrzega konieczność ochrony dorobku kulturowego	Egzamin ustny Multimedialna prezentacja zaliczenia Dyskusja	

11. opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu (kryteria osiągnięcia efektów kształcenia):

Warunkiem uzyskania zaliczenia końcowego z przedmiotu jest przygotowanie multimedialnej prezentacji na zadany temat. Student omawia przygotowany projekt zaliczeniowy w trakcie zajęć

Kryteria oceny wystąpienia:

bardzo dobry (5,0) – wystąpienie studenta całkowicie jest wyczerpujące i prawidłowe pod względem merytorycznym, w trakcie wystąpienia student swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem specjalistycznym, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, na zadane pytania odpowiada wyczerpująco łącząc wiedzę z różnych epok, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

plus dobry (4,5) - – wystąpienie studenta całkowicie jest wyczerpujące i prawidłowe pod względem merytorycznym, w trakcie wystąpienia student swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem specjalistycznym, łączy wiedzę z różnych epok na poziomie elementarnym, potrafi samodzielnie formułować wnioski.

dobry (4,0) - wystąpienie studenta zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w prezentacji; wypowiedź jest poprawna pod względem językowym, trafność rozpoznawania problemów wymaga niewielkiej poprawy, w wypowiedzi powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

plus dostateczny (3,5). wystąpienie studenta zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, omawianych zagadnień nie potrafi odnieść do innych problemów, epok. Popełnia błędy w posługiwaniu się językiem specjalistycznym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

dostateczny (3,0) - wystąpienie studenta większość wymaganych informacji, popełnia błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

przedmiot: Geografia ogólna i polityczna

1. rok, semestr: rok I, sem. 2
2. wymagania wstępne: Wiedza ogólna z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej
3. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 30 godz. w tym: 20 godz. Wykład; 10 ćwiczeń
4. liczba punktów ECTS: 3

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	20
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	10
Udział w konsultacjach	3
Godziny kontaktowe razem	33
Godziny pracy własnej studenta:	

Przygotowanie do zajęć praktycznych	15
Przygotowanie do egzaminu	33
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	81
Punkty ECTS	3
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,9

5. założenia i cele przedmiotu: zapoznanie studentów z elementami środowiska naturalnego i ich wpływem na rozwój gospodarki – wpływ gospodarki człowieka na środowisko. Zapoznanie z usystematyzowaną wiedzą o świecie współczesnym w którym żyjemy i prowadzimy działalność gospodarczą, społeczną, polityczną. Jak zmieniamy mapę gospodarczą, społeczną, antropogeniczną, obraz przyrodniczy Ziemi i jak ją wykorzystujemy.
6. stosowane metody dydaktyczne: wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, konwersatorium
7. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: egzamin ustny, ćwiczenia: forma graficzno-pisemna
8. treści programowe przedmiotu:
 - 1) Pojęcie i funkcje geografii społeczno-ekonomicznej, politycznej.
 - 2) Geografia fizyczna; elementy środowiska naturalnego i ich wpływ na rozwój gospodarki rolniczej i przemysłowej
 - 3) Geografia społeczna; procesy demograficzne współczesnego świata. Dynamika rozwoju ludności świata. Wpływ elementów środowiska geograficznego i innych czynników na rozmieszczenie ludności na świecie. Ruch naturalny ludności i jego zróżnicowanie – typy przyrostu naturalnego na świecie. Pojęcie gęstości zaludnienia. Współczesne procesy urbanizacyjne i ich efekty. Migracje ludności we współczesnym świecie. Przyczyny, kierunki, skutki. Migracje Polaków – Polacy poza granicami kraju. Struktura rasowa, etniczna, narodowościowa, językowa Świata
 - 4) Geografia gospodarcza; zróżnicowanie gospodarki człowieka w przestrzeni geograficznej – przemysłowej, górniczej. Przemysł paliwowo –energetyczny. Surowce energetyczne, rejony występowania, główni producenci. Bilans energetyczny świata. Struktura surowcowa wytwarzania energii, tendencje zmian. Energetyka cieplna, hydroenergetyka, energetyka jądrowa, niekonwencjonalne źródła pozyskiwania energii. Górnictwo i przemysł metalurgiczny na świecie. Przemysł przetwórczy –wybrane gałęzie, regionalne zróżnicowanie. Kierunki handlu zagranicznego. Znaczenie transportu we współczesnym świecie. Transport morski, lotniczy. Bezpieczeństwo energetyczne Polski.
 - 5) Geografia polityczna; Pojęcie państwa, elementy państwowości (ludność, terytorium, inne elementy państwa). Klasyfikacja państw wg różnych kryteriów. Terytoria zależne i niesamodzielne. Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie
9. Efekty uczenia się

Wiedza

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_W01	Ma wiedzę na temat przestrzennego zróżnicowania środowiska przyrodniczego oraz interakcji między środowiskiem naturalnym a gospodarką	Projekt zaliczeniowy Egzamin ustny dyskusja	K_W06 K_W10 K_W11
P_W02	Ma wiedzę na temat położenia geograficznego, uwarunkowań przyrodniczych i ich skutków politycznych na poziomie regionalnym i globalnym	Projekt zaliczeniowy Egzamin ustny dyskusja	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_U01	Interpretuje podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, polityczne ruchu naturalnego, migracji. Prognozuje na poziomie elementarnym potencjalne przyczyny konfliktów zbrojnych.	Projekt zaliczeniowy Egzamin ustny dyskusja	K_U01 K_U03 K_U05 K_U12
P_U02	Interpretuje podstawowe zmiany w strukturze rolnictwa, przemysłu, usług. Prognozuje wpływ komunikacji i handlu na rozwój gospodarczy	Projekt zaliczeniowy Egzamin ustny dyskusja	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_K01	dostrzega potrzebę stałego aktualizowania wiedzy dotyczącej geografii ekonomicznej i politycznej, potrafi uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności	Projekt zaliczeniowy Egzamin ustny dyskusja	K_K01 K_K05

P_K02	dostrzega potrzebę racjonalnego i efektywnego gospodarowania ograniczonymi zasobami zarówno publicznymi jak i prywatnymi	Projekt zaliczeniowy Egzamin ustny dyskusja	
-------	--	---	--

12. opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu (kryteria osiągnięcia efektów kształcenia):

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywny udział w zajęciach oraz przygotowanie projektu zaliczeniowego na zadany temat. W trakcie zaliczenia student odpowiada na trzy pytania z zakresu opracowanego tematu referatu. Ocenie podlega: prawidłowość posługiwania się terminologią specjalistyczną, trafność rozpoznania problemu, poprawność odpowiedzi, kreatywność w proponowaniu rozwiązań.

Zaliczenie końcowe ma formę ustną. W trakcie zaliczenia student odpowiada na trzy pytania. Aby uzyskać ocenę:

bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem specjalistycznym, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych obszarów geografii, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem specjalistycznym, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku obszarów geografii. Wyciąga samodzielnie wnioski.

dobry (4,0) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), odpowiedź jest poprawna pod względem językowym, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

plus dostateczny (3,5). student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z niektórych obszarów geografii nie potrafi jej odnieść do innych, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem specjalistycznym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

dostateczny (3,0) - student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź,

zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie

przedmiot: Ekonomia

1. Typ przedmiotu: przedmiot podstawowy
2. Rok, semestr, system studiów : I rok , semestr II, niestacjonarne
3. Wymagania wstępne :
4. Liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminarium); 15 godz. Wykładów, 15 godz. ćwiczeń
5. Liczba punktów ECTS : 4

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	15
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	15
Udział w konsultacjach	3
Godziny kontaktowe razem	33
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	35
Przygotowanie do egzaminu	40
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	108
Punkty ECTS	4
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,9

5. Założenia i cele przedmiotu: zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami niezbędnymi do samodzielnej analizy zjawisk ekonomicznych w mikro i makroskali. Wiedza ta jest niezbędna dla pełnienia przez absolwentów funkcji zawodowych w podmiotach gospodarczych oraz instytucjach państwowych i samorządowych.
6. Zastosowane metody dydaktyczne: wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, klasyczna metoda problemowa, studium przypadku - analiza danych.
7. Formy i warunki zaliczenia przedmiotu:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną;

Ćwiczenia: ocena z ćwiczeń ustalana jest na podstawie sprawdzianu pisemnego.

Zaliczenie końcowe ma formę pisemnego testu.

8. Treści programowe przedmiotu

WYKŁAD:

- a. Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii
- b. Ewolucja teorii ekonomicznych
- c. Narzędzia analizy ekonomicznej. Popyt podaż rynek
- d. Makroekonomia – inflacja, bezrobocie; produkcja wzrost
- e. Rynek dóbr: Składniki PKB; Popyt na dobra; Czynniki określające równowagę rynku dóbr
- f. Rynki finansowe; Popyt na pieniądz; Rynki finansowe i rynki dóbr: Model IS–LM
- g. Rynek pracy; Model AD–AS
- h. Naturalna stopa bezrobocia i krzywa Phillipsa, Inflacja i bezrobocie
- i. Pomiar wyników gospodarczych - system rachunków narodowych
- j. Wzrost i rozwój gospodarczy.
- k. Pieniądz, polityka pieniężna i system bankowy; Kursy walutowe i bilans płatniczy
- l. Polityka fiskalna;
- m. Bank centralny i system pieniężny w gospodarce
- n. Handel międzynarodowy polityka handlowa.

ĆWICZENIA:

1. Narzędzia analizy ekonomicznej
2. Popyt, podaż rynek
3. Reakcje popytu na zmiany cen i dochodów
4. Teoria wyboru konsumenta
5. Struktura rynku
6. Rynek pracy.
7. Determinanty dochodu narodowego
8. Popyt globalny, polityka fiskalna
9. Pieniądz i współczesny system bankowy
10. Bank centralny i system pieniężny
11. Polityka pieniężna i fiskalna w gospodarce.
12. Bezrobocie
13. Inflacja
14. Handel międzynarodowy

9. Efekty uczenia się : Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot :	Opis sposobu weryfikacji efektu ² :	Odniesienie do efektu dla kierunku studiów
P_W01	Posiada podstawową wiedzę o gospodarce narodowej, jej strukturze i wewnętrznych zależnościach oraz o pieniądzu	Kolokwia zaliczeniowe	K_W03 K_W10 K_W14
P_W02	Posiada wiedzę o dochodzie narodowym oraz finansach publicznych	Kolokwia zaliczeniowe	
P_W03	Posiada wiedzę o negatywnych zjawiskach gospodarki rynkowej: inflacji i bezrobociu oraz o polityce ekonomicznej, która im przeciwdziała	Kolokwia zaliczeniowe	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot :	Opis sposobu weryfikacji efektu ² :	Odniesienie do efektu dla kierunku studiów
P_U01	Potrafi zdiagnozować sytuację gospodarczą kraju oraz zachodzące w niej zjawiska	dyskusja dydaktyczna, klasyczna metoda problemowa, analiza danych	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U08 K_U18
P_U02	Potrafi pozyskiwać informacje dotyczące gospodarki kraju z Internetu, literatury oraz czasopism ekonomicznych	dyskusja dydaktyczna analiza danych	
P_U03	Potrafi planować doskonalenie i uzupełnianie nabytej wiedzy i umiejętności	dyskusja dydaktyczna, klasyczna metoda problemowa, analiza danych	

Kompetencje społeczne:

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Opis sposobu weryfikacji efektu ² :	Odniesienie do efektu dla kierunku studiów
---------------------	------------------------------------	--	--

P_K01	docenia i akceptuje konieczność doskonalenia swoich umiejętności, jest gotów zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	dyskusja dydaktyczna	K_K01 K_K05
P_K02	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	dyskusja dydaktyczna	
P_K03	dostrzega potrzebę racjonalnego i efektywnego gospodarowania ograniczonymi zasobami zarówno publicznymi jak i prywatnymi	dyskusja dydaktyczna, klasyczna metoda problemowa	

10. Opis sposobu ustalania oceny końcowej :

Ocena z ćwiczeń uwzględnia wyniki kolokwium, jak również elementy takie jak: obecność na zajęciach, aktywność i uczestnictwo w dyskusji. Kolokwium zaliczeniowe ma formę mieszaną - składa się z części opisowej i zadań praktycznych. Części opisowa weryfikuje znajomość podstawowych pojęć i mechanizmów. W ramach zadań praktycznych student musi wykazać się umiejętnością obliczenia podstawowych wskaźników mikroekonomicznych i dokonać prawidłowej interpretacji ich wyników. Ocena końcowa ustalana jest na podstawie następującej skali punktowej:

Bardzo dobry - 90-100% punktów możliwych do uzyskania

Dobry plus - 80-89% punktów możliwych do uzyskania

Dobry - 70-79% punktów możliwych do uzyskania

Dostateczny plus - 60-69% punktów możliwych do uzyskania

Dostateczny - 50-59% punktów możliwych do uzyskania

Wykład zaliczenie z oceną ma formę testu. Składa się z części opisowej weryfikującej znajomość podstawowych pojęć i mechanizmów rynkowych. Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali punktowej:

Bardzo dobry - 90-100% punktów możliwych do uzyskania

Dobry plus - 80-89% punktów możliwych do uzyskania

Dobry - 70-79% punktów możliwych do uzyskania

Dostateczny plus - 60-69% punktów możliwych do uzyskania

Dostateczny - 50-59% punktów możliwych do uzyskania

przedmiot: Podstawy wiedzy o państwie i prawie

1. rok, semestr, system studiów: rok I, semestr I,
2. wymagania wstępne: Wiedza o społeczeństwie ze szkoły średniej
3. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów):
15 wykład, 15 ćwiczenia
4. liczba punktów ECTS: 4

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	

Udział w wykładach ¹	15
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	15
Udział w konsultacjach	3
Godziny kontaktowe razem	33
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	35
Przygotowanie do egzaminu	40
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	108
Punkty ECTS	4
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,9

5. założenia i cele przedmiotu: Założeniem przedmiotu jest zaprezentowanie studentom podstawowych działów nauki o państwie i prawie. Prezentowane są również zagadnienia związane z relacją prawa do innych porządków normatywnych oraz rolą prawa w organizacji państwowej. Celem zajęć z podstaw wiedzy o państwie i prawie jest nauczenie studentów umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami prawnymi umożliwiającymi analizowanie i rozumienie zjawisk prawnych.

6. stosowane metody dydaktyczne: Metodą dydaktyczną jest wykład zasadniczych zagadnień teoretycznych ilustrowany przykładami praktycznych. Zastosowana zostanie ponadto metoda problemowa i aktywizująca w celu pobudzenia studentów do samodzielnego rozwiązywania problemów oraz praca w grupach (ćwiczenia).

7. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: Egzamin w formie egzaminu pisemnego testowego z pytaniami zamkniętymi (wykłady). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz aktywność w dyskusji i przygotowanie prezentacji na zadany temat (ćwiczenia).

8. treści programowe przedmiotu:

- 1) Pojęcie „państwa” jego cechy, geneza powstania, Typy, formy i funkcje państwa
- 2) Aparat państwowy, klasyfikacja organów państwowych, koncepcje demokratycznego państwa prawa
- 3) Prawo – społeczeństwo – państwo
- 4) Źródła prawa, system źródeł prawa RP
- 5) Norma prawna, przepis prawnym, akt normatywny, budowa aktu normatywnego

- 6) Stosowanie prawa, wykładnia prawa
- 7) Główne kultury prawne
- 8) System prawa, Tworzenie prawa
- 9) Zderzenie prawne i stosunki prawne, odpowiedzialność prawna
- 10) Państwo i jego porządek prawny a społeczność międzynarodowa
- 11) Instytucje i porządek prawny Unii Europejskiej

a) Ćwiczenia

- 1) Prowadzenie dyskusji akademickiej polegającej na analizie zalet i wad istniejących systemów państwowych oraz systemów prawnych,
- 2) Analiza i przygotowywanie projektów przykładowych aktów prawnych, składających się z norm prawnych,
- 3) Rozwiązywanie kasusów polegających na analizie podanego stanu faktycznego w perspektywie stosownych przepisów prawa konstytucyjnego,
- 4) Omawianie wykładni przepisów prawa na podstawie studium przypadku – stosowanie metody wykładni prawa w praktyce.

9. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_W01	ma podstawową wiedzę o statusie nauk prawnych, w szczególności o podstawach wiedzy o państwie i prawie	Egzamin i praca zaliczeniowa	K_W01 K_W02
P_W02	posiada podstawową wiedzę o ustroju, strukturach i funkcjonowaniu państwa oraz jego administracji, a także innych jednostek życia społecznego regulowanych przez prawo	Egzamin i praca zaliczeniowa	K_W03 K_W04,
P_W03	ma podstawową prawniczą wiedzę o społeczeństwie, niezbędną dla rozumienia funkcjonowania państwa i prawa	Egzamin i praca zaliczeniowa	K_W07 K_W08
P_W04	zna podstawowe metody i narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i wykorzystywania informacji o kulturze prawnej i funkcjonowaniu administracji	Egzamin i praca zaliczeniowa	K_W11

P_W05	zna źródła prawa, formy i zasady tworzenia prawa, sposoby i etapy stosowania prawa oraz wykładni prawa oraz rodzaje stosunków prawnych i zasady odpowiedzialności prawnej	Egzamin i praca zaliczeniowa	
-------	---	------------------------------	--

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_U01	potrafi dokonać analizy i interpretacji zjawisk prawnych zachodzących w systemie administracji publicznej, przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu nauk o państwie i prawie	Indywidualne wystąpienia, dyskusja i praca grupowa Egzamin Praca zaliczeniowa	K_U01 K_U03 K_U06 K_U07 K_U08 K_U12, K_U19
P_U02	potrafi wykorzystywać i prawidłowo posługiwać się podstawową wiedzą z zakresu nauki o państwie i prawie, w szczególności w zakresie stosowania prawa przez organy administracji w tym posiada kompetencje do wyszukiwania aktualnych przepisów, analizy aktów normatywnych z punktu widzenia ich obowiązywania oraz stosowania. Potrafi wykazać, czy analizowany akt normatywny odpowiada formalnie i treściowo wzorcowi danego typu aktów	Indywidualne wystąpienia, dyskusja i praca grupowa Egzamin Praca zaliczeniowa	
P_U03	potrafi wyszukiwać i przetwarzać informacje o podstawowych, pochodnych sytuacjach prawnych oraz podejmuje próby ich interpretowania w oparciu o obowiązujące przepisy prawne. Ma kompetencje do wstępnej oceny legalności i konstytucyjności danego aktu normatywnego	Indywidualne wystąpienia, dyskusja i praca grupowa Egzamin Praca zaliczeniowa	
P_U04	potrafi podjąć dyskusję nad różnymi aspektami kultury prawnej i jej znaczenia dla społeczeństwa	Indywidualne wystąpienia, dyskusja i praca grupowa Egzamin Praca zaliczeniowa	
P_U05	potrafi doskonalić oraz uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie nauki o państwie i prawie	Indywidualne wystąpienia, dyskusja i praca grupowa	

P_U06	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań określonych normami prawnymi	Indywidualne wystąpienia, dyskusja i praca grupowa	
-------	---	--	--

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_K01	rozumie potrzebę stałego doształcania się, jest gotów zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Indywidualne wystąpienia, dyskusja i praca grupowa	K_K01, K_K02 K_K03 K_K04
P_K02	Potrafi pracować w grupie i wspólnie rozwiązywać problemy	Indywidualne wystąpienia, dyskusja i praca grupowa	
P_K03	potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać zgodnie z zasadami prawa dylematy związane z wykonywaniem zawodu	Indywidualne wystąpienia, dyskusja i praca grupowa	
P_K04	potrafi uczestniczyć w projektach społecznych przy uwzględnieniu aspektów prawnych,	Indywidualne wystąpienia, dyskusja i praca grupowa	

10. opis sposobu ustalania oceny końcowej:

Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest obecność na minimum 80% zajęć oraz wykonanie zadań praktycznych realizowanych w trakcie zajęć. Ocena końcowa z ćwiczeń ustalana jest na podstawie wyników kolokwium zaliczeniowego składającego się z 16 pytań . Ocena zależy od liczby uzyskanych punktów

Egzamin składa się z 30 pytań testowych/otwartych jedno/wielokrotnego wyboru oraz dwóch pytań otwartych.

Ocena z egzaminu ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów.

Student może zdobyć maksymalnie 36 punktów, aby uzyskać zaliczenie student musi zdobyć minimum 18 punktów.

przedmiot: Administracja publiczna

1. Przedmiot podstawowy
2. rok, semestr: rok I, sem. I,
3. wymagania wstępne:
4. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 30 godzin w tym: 20 godz. wykładu, 10 godzin - ćwiczenia
5. liczba punktów ECTS: 3

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	20
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	10
Udział w konsultacjach	3
Godziny kontaktowe razem	33
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	20
Przygotowanie do egzaminu	28
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	81
Punkty ECTS	3
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,1

6. założenia i cele przedmiotu:
Zasadniczym celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów (w oparciu o treść aktów prawnych oraz dorobek doktryny i orzecznictwa) ze strukturą administracji publicznej, podmiotami administracji publicznej, jej zadaniami, kompetencjami i formami działania, ze szczególnym uwypukleniem kompetencji i zakresu działania organów administracji publicznej w zakresie bezpieczeństwa narodowego.
7. stosowane metody dydaktyczne: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia mają formę dyskusji opartej na prezentacji, studium przypadku oraz rozwiązywaniu zadań praktycznych.
8. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym z pytaniami testowymi jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi (na ocenę). Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz poprawne wykonanie zadania praktycznego.
9. treści programowe przedmiotu:
 - 1) **wykład:**
 - a) Geneza i pojęcie administracji publicznej.
 - b) Zasady organizacji i działania administracji publicznej.

- c) Rodzaje i cechy administracji publicznej.
- d) Modele administracji publicznej w Europie i na świecie (narodowe modele administracji publicznej).
- e) Administracja w Unii Europejskiej.
- f) Organy administracji publicznej i prawne formy ich działania.
- g) Kontrola i nadzór w administracji publicznej.
- h) Elektroniczna administracja.

2) ćwiczenia:

- 1) Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego w RP.
- 2) Administracyjnoprawne aspekty bezpieczeństwa kulturowego na tle regulacji prawa polskiego, prawa UE i prawa międzynarodowego:
 - a) ochrona zabytków na wypadek konfliktu zbrojnego i sytuacji kryzysowych
 - b) ochrona języka polskiego i kultury w wymiarze niematerialnym
- 3) Administracyjnoprawne regulacje w zakresie prawnej sytuacji jednostki jako obywatela lub cudzoziemca w aspekcie:
 - a) Obywatelstwa,
 - b) Cudzoziemcy,
 - c) Języka urzędowego,
 - d) Symboli narodowych,
 - e) Obowiązku meldunkowego,
 - f) Aktów stanu cywilnego,
 - g) Ochrony danych osobowych,
 - h) Stanów nadzwyczajnych;

10. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_W01	zna istotę organizacji i funkcjonowania administracji publicznej, jej zadania i kompetencje oraz prawne formy działania;	Egzamin Zadania praktyczne Dyskusja dydaktyczna	K_W02, K_W03,
P_W02	definiuje podstawowe pojęcia w obszarze administracji publicznej, zna wzajemne relacje pomiędzy organami administracji publicznej i opisuje zasadnicze obszary aktywności administracji publicznej;	Egzamin Zadania praktyczne Dyskusja dydaktyczna	K_W04, K_W11,
P_W03	rozumie rolę administracji publicznej w sferze bezpieczeństwa i porządku publicznego;	Egzamin Zadania praktyczne Dyskusja dydaktyczna	

P_W04	zna podstawowe zagadnienia związane z bezpieczeństwem kulturowym oraz definiuje podstawowe pojęcia i instytucje związane z administracyjnoprawną sytuacją prawną jednostki jako obywatela lub cudzoziemca;	Egzamin Zadania praktyczne Dyskusja dydaktyczna	
-------	--	---	--

Umiejętności

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_U01	posiada umiejętność swobodnego i poprawnego posługiwania się pojęciami dotyczącymi administracji publicznej;	Zadania praktyczne Dyskusja dydaktyczna	K_U01, K_U02 K_U03, K_U05,
P_U02	posiada umiejętność analizy zjawisk zachodzących w strukturach administracji publicznej z uwzględnieniem specyfiki w sferze bezpieczeństwa i porządku publicznego, bezpieczeństwa kulturowego oraz administracyjnoprawnej sytuacji obywatela lub cudzoziemca;	Zadania praktyczne Dyskusja dydaktyczna	K_U04, K_U06, K_U07 K_U09 K_U12 K_U17
P_U03	posiada umiejętność oceny poprawności działania organów administracji publicznej w ramach prawnych form oraz rozwiązywania prostych kasusów;	Zadania praktyczne Dyskusja dydaktyczna	
P_U04	posiada umiejętność dokonywania analizy przyczynowo-skutkowej procesów zachodzących w obszarze administracji publicznej;	Zadania praktyczne Dyskusja dydaktyczna	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_K01	właściwie rozumie istotę administracji publicznej;	Zadania praktyczne Dyskusja dydaktyczna	K_K01, K_K02 K_K03,
P_K02	wykazuje kreatywność w zakresie administrowania (tj. zarządzania, gospodarowania, realizacji powierzonych zadań itd.) i dostrzega konieczność ochrony wartości kulturowych;	Zadania praktyczne Dyskusja dydaktyczna	K_K04, K_K05,

P_K03	zachowuje otwartość na nowe wyzwania;	Zadania praktyczne Dyskusja dydaktyczna	
P_K04	wykazuje odpowiedzialność za właściwą realizację powierzonych zadań i konsekwencje ewentualnych niepowodzeń;	Zadania praktyczne Dyskusja dydaktyczna	

11. opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu (kryteria osiągnięcia efektów kształcenia):

Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest obecność na minimum 80% zajęć, aktywność na zajęciach, rozwiązanie dwóch pisemnych kazusów z zakresu ustaw szczegółowych wymagających pracy z aktami normatywnymi – wg. następującej punktacji:

- obecność na minimum 80% zajęć - 5 %,
- aktywność na zajęciach – max. 20 % (każda odnotowana aktywność wynosi 5%),
- rozwiązanie pisemnego kazusu praktycznego nr I z zakresu ochrony danych osobowych – max. 40% (maksymalna wartość dla oceny 5,0 – 40 %; dla 4,5=35%, dla 4,0=30%, dla 3,5=25%, dla 3,0=20%),
- rozwiązanie pisemnego kazusu praktycznego nr II z zakresu wybranej ustawy szczegółowej wymagającej pracy z aktami normatywnymi - 35%, (gdzie 35%=5,0, 33%=4,5, 30%=4,0, 28%=3,5; 20%=3,0);

Kryteria oceny zadań praktycznych: poprawność merytoryczna, samodzielność przy formułowaniu wniosków, prawidłowość posługiwania się terminologią specjalistyczną, trafność rozpoznania problemu, kreatywność w proponowaniu rozwiązań.

Test końcowy składa się z 14 pytań testowych jednokrotnego wyboru i dwóch pytań otwartych. Student może zdobyć maksymalnie 20 punktów, aby uzyskać pozytywny wynik egzaminu Student musi zdobyć minimum 11 punktów.

Ocena końcowa z przedmiotu ustalana jest na podstawie następującej punktacji:

- ocena bardzo dobra 20 -19 punktów
- ocena dobry plus 18-17 punktów
- ocena dobry 16-15 punktów
- ocena dostateczny plus 14-13 punktów
- ocena dostateczny 12-11 punktów

Przedmiot: Przedsiębiorczość

1. I rok, semestr 2 studia niestacjonarne
2. Wymagania wstępne: -
3. Całkowita liczba godzin: 10 wykład; 5 godz. ćwiczeń
4. Liczba punktów ECTS: 2

Godziny kontaktowe
(obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):

Udział w wykładach ¹	10
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	5
Udział w konsultacjach	3
Godziny kontaktowe razem	18
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	15
Przygotowanie do zaliczenia	21
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	54
Punkty ECTS	2
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,7

5. Cele przedmiotu: Celem zajęć jest zdobycie przez studenta wiadomości dotyczących przedsiębiorczości, nabycie umiejętności zakładania małej firmy oraz prowadzenie firmy. Po ukończonych zajęciach student potrafi wykonać czynności organizacyjno-prawne związane z rozpoczynaniem działalności gospodarczej oraz zarządzać firmą. Zna środki pomocowe UE wspierające rozwój przedsiębiorczości..
6. Stosowane metody dydaktyczne: dyskusja plenarna, gry sytuacyjne, film dydaktyczny
7. Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną.
Zaliczenie zajęć w formie pisemnej poprzez test jednokrotnego wyboru oraz pisemny sprawdzian z ćwiczeń.
8. Treści programowe przedmiotu:
 - 1) Przedsiębiorczość w teorii i praktyce. Organizacyjno prawne formy przedsiębiorczości.
 - 2) Modele przedsiębiorczości i uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości Przesłanki ekonomiczne, społeczne, motywujące do przedsiębiorczości
 - 3) Znaczenie przedsiębiorczości w rozwoju lokalnym i bariery rozwoju
 - 4) Pojęcie działalności gospodarczej, pojęcie przedsiębiorcy, MSP, cechy osoby przedsiębiorczej Cele działania w smali biznesie i źródła dochodów przedsiębiorców. Pojęcie przedsiębiorcy. Oznaczenie przedsiębiorcy
 - 5) Czynności przygotowawcze związane z działalnością gospodarczą
 - 6) Etapy i czynności związane z założeniem firmy
 - 7) Rodzaje ryzyka w przedsiębiorczości i przeciwdziałanie ryzyku. Organizowanie infrastruktury przedsiębiorczości.
 - 8) Przedsiębiorczość akademicka, klastry, parki technologiczne, inkubatory przedsiębiorczości, Centra Transferu Technologii

9. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
---------------------	------------------------------------	---------------------	---

P_W01	Zna i rozumie zachowania „uczestników” rynku: producentów, konsumentów i pracowników	dyskusja plenarna - etapy zakładania firmy zadanie indywidualne - zasady lokalizacji firmy test - podstawowa wiedza o zakładaniu firmy i prowadzeniu działalności gospodarczej	K_W07 K_W08 K_W09 K_W11 K_W14
P_W02	zna ogólne zasady tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości, prowadzenia działalności gospodarczej	dyskusja plenarna - etapy zakładania firmy zadanie indywidualne - zasady lokalizacji firmy test - podstawowa wiedza o zakładaniu firmy i prowadzeniu działalności gospodarczej	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_U01	Potrafi zaplanować oraz prowadzić działalność gospodarczą wg różnych form organizacyjno-prawnych	dyskusja plenarna - etapy zakładania firmy zadanie indywidualne - zasady lokalizacji firmy test - podstawowa wiedza o zakładaniu firmy i prowadzeniu działalności gospodarczej	K_U07 K_U09 K_U10 K_U15 K_U18
P_U02	Potrafi organizować pracę indywidualną oraz współdziałać w zespole	dyskusja plenarna - etapy zakładania firmy zadanie indywidualne - zasady lokalizacji firmy test - podstawowa wiedza o zakładaniu firmy i prowadzeniu działalności gospodarczej	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_K01	Dostrzega znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych	zadanie indywidualne - zasady lokalizacji firmy	K_K01, K_K03 K_K04

P_K02	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	dyskusja plenarna - etapy zakładania firmy	K_K05
P_K03	Jest przekonany o potrzebie podejmowania działań gospodarczych,	dyskusja plenarna - etapy zakładania firmy	

10. opis sposobu ustalania oceny końcowej:

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywny udział w zajęciach i prawidłowe wykonanie zadania zaliczeniowego. Ocenie podlega: umiejętność odczytania i zinterpretowania danych, trafność rozpoznania problemu, kreatywność w proponowaniu rozwiązań, umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym. Przedmiot kończy się zaliczeniem testowym. Test jednokrotnego wyboru.

przedmiot: Podstawy teorii organizacji i zarządzania

1. rok, semestr, system studiów: I, semestr I
2. typ przedmiotu: przedmiot podstawowy
3. wymagania wstępne: -
4. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 15
wykład 15 ćwiczenia
5. liczba punktów ECTS: 4

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	15
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	15
Udział w konsultacjach	3
Godziny kontaktowe razem	33
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	35
Przygotowanie do egzaminu	40
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	108
Punkty ECTS	4
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,9

6. założenia i cele przedmiotu: Celem dydaktycznym jest poznanie przez uczestnika zajęć struktur organizacyjnych podmiotów, relacji zachodzących pomiędzy przełożonym a podwładnymi, zasad komunikacji, stylów, kierowania technik, podejmowania decyzji a także planowania i motywowania podwładnych. Po

ukończonych zajęciach student potrafi zastosować w praktyce administracji publicznej techniki Zarządzania, komunikacji i motywacji a także rozumie istotę kierowania ludźmi.

7. stosowane metody dydaktyczne: Wykład aktywny, dyskusja plenarna, case study, inscenizacja, film dydaktyczny.
8. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: zaliczenie wykładów w formie pisemnej poprzez test jednokrotnego wyboru, zaliczenie ćwiczeń, praca kontrolna dotycząca budowy struktury organizacji i zarządzania, rozpoznawania stylów kierowania oraz pisemny sprawdzian.
9. treści programowe przedmiotu:
 - 1) Pojęcie organizacji i zarządzania podmiotem administracji publicznej, organizacja jako system, otoczenie organizacji
 - 2) Czynniki ludzkie w organizacji, gospodarowanie kapitałem ludzkim, zarządzanie organizacją poprzez stanowisko pracy.
 - 3) Rodzaje struktur organizacyjnych: klasyczne i współczesne struktury organizacji i zarządzania, struktury projektowe.
 - 4) Funkcje kierownicze, style kierowania – zalety i wady – Film: Lider
 - 5) Techniki nagradzania i motywowania – motywowanie materialne i niematerialne. Film: Jak motywować ludzi do pracy
 - 6) Techniki podejmowania decyzji: rodzaje decyzji, ograniczenia w podejmowaniu decyzji, proces decyzyjny i jego etapy (case study)
 - 7) Ocenianie pracowników – kryteria i metody oceny
 - 8) Zatrudnienie w organizacji – mierniki i wskaźniki oceny i poziomu zatrudnienia pracowników w administracji.
 - 9) Techniki Zarządzania – zalety i wady różnych technik zarządzania w administracji.
 - 10) Szkolenie pracowników – rodzaje szkoleń.
 - 11) Zasady prowadzenia narad i zebrań.

Ćwiczenia:

- 1) Budowa i analiza SOiZ.
- 2) Podejmowanie decyzji.
- 3) Zatrudnienie w organizacji
- 4) Analiza zasobów pracy.
- 5) Style i metody kierowania.
- 6) Równowaga pomiędzy czasem pracy i czasem osobistym pracownika.
- 7) Szkolenie pracowników.

10. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
---------------------	------------------------------------	---------------------	---

			studiów
P_W01	posiada wiedzę w zakresie istoty i funkcji organizacji	egzamin pisemny testowy dyskusja plenarna- rozpoznawanie struktur organizacji i zarządzania	K_W07 K_W09 K_W11
P_W02	posiada podstawową wiedzę w zakresie motywowania i przewodzenia oraz procesu decyzyjnego	egzamin pisemny testowy	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_U01	prawidłowo posługuje się normami zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązywania problemów organizacyjnych, a także związanych z prowadzeniem organizacji, instytucji	case study - schemat procesu podejmowania decyzji zadanie grupowe - organizacja szkoleń (wybór oferty szkoleniowej i konstrukcja programu szkoleń	K_U07 K_U09 K_U10 K_U17 K_U18
P_U02	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania problemów pojawiających się w obszarze organizacji i zarządzania w tym planuje uzupełnianie wiedzy i umiejętności zawodowych	case study - schemat procesu podejmowania decyzji; zadanie grupowe - organizacja szkoleń (wybór oferty szkoleniowej i konstrukcja programu szkoleń	
P_U03	obserwuje, analizuje i ocenia wpływ poszczególnych zmiennych organizacyjnych na sprawność działania organizacji	case study - schemat procesu podejmowania decyzji; dyskusja plenarna- rozpoznawanie struktur organizacji i zarządzania; zadanie grupowe - organizacja szkoleń (wybór oferty szkoleniowej i konstrukcja programu szkoleń	
P_U04	potrafi pracować i współdziałać w grupie, potrafi zorganizować pracę własną i zespołu oraz pełnić różne role w grupie	case study - schemat procesu podejmowania decyzji	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

P_K01	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga kwestie organizacji i zarządzania w podmiotach	case study - schemat procesu podejmowania decyzji	K_K01 K_K03 K_K05 K_K02
P_K02	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	case study - schemat procesu podejmowania decyzji	
P_K03	Jest gotów zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Dyskusja plenarna	
P_K04	potrafi prawidłowo identyfikować oraz rozstrzygać zgodnie z zasadami etyki dylematy związane z wykonywaniem zawodu	case study - schemat procesu podejmowania decyzji zadanie grupowe - organizacja szkoleń (wybór oferty szkoleniowej i konstrukcja programu szkoleń	

11. opis sposobu ustalania oceny końcowej

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywność w trakcie zajęć oraz prawidłowe wykonanie zadań praktycznych. Kryteria oceny zadań zaliczeniowych: umiejętność obliczenia, odczytania i zinterpretowania danych dot. wielkości ekonomicznych, trafność rozpoznania problemu, kreatywność w proponowaniu rozwiązań, umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym.

Przedmiot kończy się egzaminem testowym w formie testu jednokrotnego wyboru.

Wynik końcowy zależy od ilości uzyskanych punktów.

przedmiot: Współczesne systemy polityczne

1. typ przedmiotu: przedmiot podstawowy
2. rok, semestr, system studiów: rok I, sem. 2,
3. wymagania wstępne: brak
4. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 30 w tym 20 wykład, 10 ćwiczenia
5. liczba punktów ECTS: 4

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	20
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	10
Udział w konsultacjach	3
Godziny kontaktowe razem	33
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do ćwiczeń i do kolokwiiów	15

Przygotowanie do egzaminu	60
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	108
Punkty ECTS	4
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,9

6. założenia i cele przedmiotu: Głównym celem przedmiotu jest zaprezentowanie głównych zasad i mechanizmów funkcjonowania systemów politycznych poszczególnych państw. Ponadto analiza wybranych systemów politycznych państw ma służyć lepszemu zrozumieniu procesów politycznych zachodzących w poszczególnych państwach.
7. stosowane metody dydaktyczne: wykład informacyjny, konwersatorium, praca w grupach.
8. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie zaliczenia ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność, aktywność na zajęciach oraz średnia z ocen cząstkowych. Zaliczenie końcowe ma formę ustną.
9. treści programowe przedmiotu (wykład):

- 1) Pojęcie i typologie systemów politycznych.
- 2) Konstytucja oraz zasady konstytucyjne.
- 3) Instytucje demokratyczne – władza ustawodawcza, wykonawcza, partie polityczne, system partyjny, system wyborczy.
- 4) Systemy totalitarne, autorytarne i demokratyczne.
- 5) Istota i specyfika systemu semi-prezydenckiego.
- 6) Istota i specyfika systemu kanclerskiego.
- 7) Istota i specyfika systemu parlamentarnego.
- 8) Istota i specyfika systemu prezydenckiego.

treści programowe przedmiotu (ćwiczenia):

Referaty przygotowane i wygłoszone przez studentów dotyczących przykładów poszczególnych systemów politycznych. Zagadnienia:

- 1) Wprowadzenie do problematyki zajęć
- 2) Zapoznanie z pojęciami z zakresu współczesnych systemów politycznych
- 3) Charakterystyka systemu autorytarnego, totalitarnego oraz demokratycznego
- 4) System polityczny USA jako przykład systemu prezydenckiego.
- 5) Specyfika systemu politycznego Rosji.
- 6) System polityczny Niemiec jako przykład systemu kanclerskiego (kanclersko-parlamentarny).
- 7) System polityczny Wielkiej Brytanii jako przykład systemu parlamentarnego.
- 8) System polityczny Francji jako przykład systemu semi-prezydenckiego.
- 9) Szwajcaria – istota i specyfika systemu politycznego.
- 10) Polska – istota, specyfika i ewolucja systemu politycznego.

10. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_W01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu współczesnych systemów politycznych	Indywidualne wystąpienia i dyskusja grupowa	K_W04, K_W05 K_W06 K_W07, K_W08
P_W02	Opisuje zasady funkcjonowania poszczególnych systemów politycznych	Zaliczenie testowe, Referat	
P_W03	Interpretuje postanowienia zawarte w konstytucjach poszczególnych państw	Zaliczenie testowe, Referat dyskusja	
P_W04	Potrafi wskazać i scharakteryzować system autorytarny, totalitarny oraz demokratyczny oraz podać przykłady współczesne i historyczne funkcjonowania takich systemów.	Zaliczenie testowe, Referat dyskusja	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_U01	Analizuje i ocenia zasady funkcjonowania poszczególnych systemów politycznych	Indywidualne wystąpienia i dyskusja grupowa	K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08 K_U12
P_U02	Porównuje systemy polityczne wybranych państw europejskich	Zaliczenie testowe, kolokwium Referat	
P_U03	Proponuje wnioski de lege ferenda odnośnie usprawnienia funkcjonowania współczesnych systemów politycznych	Indywidualne wystąpienia i dyskusja grupowa	
P_U04	Posiada umiejętność wygłaszania wystąpień ustnych na tematy z zakresy wiedzy fachowej.	Referat Grupowa dyskusja	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_K01	Dyskutuje na temat mechanizmów funkcjonowania poszczególnych systemów politycznych	Zaliczenie testowe, referat	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06
P_K02	Dostrzega potrzebę modyfikacji przyjętego stanowiska w świetle najnowszych poglądów prezentowanych przez przedstawicieli nauki odnośnie poszczególnych systemów politycznych	Indywidualne wystąpienia i dyskusja grupowa	
K_K03	Ma świadomość znaczenia aktywności obywatelskiej w kształtowaniu wartości demokratycznych	Indywidualne wystąpienia i dyskusja grupowa	

11. opis sposobu ustalania oceny końcowej

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych. Kryteria ustalania oceny ćwiczeń: umiejętność korzystania z literatury przedmiotu, umiejętność interpretowania obowiązujących przepisów prawa, trafność identyfikowania problemów, kreatywność w proponowaniu rozwiązań, umiejętność prowadzenia spójnego i logicznego wywodu ustnego, prawidłowość posługiwania się językiem specjalistycznym.

Przedmiot kończy się końcowym zaliczeniem w formie odpowiedzi ustnej.

PRZEDMIOTY KIERUNKOWE

przedmiot: Teoria bezpieczeństwa

1. Typ przedmiotu: kierunkowy
2. rok, semestr: rok I sem 1
3. wymagania wstępne:
4. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów):
30 godzin w tym 12 wykład 18 ćwiczenia
5. liczba punktów ECTS: 4

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	12
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	18
Udział w konsultacjach	3
Godziny kontaktowe razem	33

Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do ćwiczeń	35
Przygotowanie do egzaminu	40
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	108
Punkty ECTS	4
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2

6. założenia i cele przedmiotu:

Student powinien: w rezultacie kształcenia:

- Uzyskać wiedzę nt teorii bezpieczeństwa tworzących ogólny paradygmat wiedzy w tym zakresie;
 - Identyfikować potrzebę wykorzystania teorii bezpieczeństwa w polityce państwa, organizacjach międzynarodowych;
 - Uzyskać wiedzę w zakresie podstaw myślenia teoretycznego o bezpieczeństwie współczesnym i historycznym;
 - Uzyskać wiedzę w zakresie identyfikacji teorii ogólnej i cząstkowych, paradygmatu poznania naukowego;
 - Rozumieć rolę i znaczenie edukacji w teorii bezpieczeństwa
7. Stosowane metody dydaktyczne: Wykład podający, wykład problemowy, konwersatorium, ćwiczenie.
8. Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie końcowe w formie odpowiedzi ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.
9. Treści programowe przedmiotu:

Lp.	Temat	Zakres prezentowanych zagadnień (treść zajęć)	Forma zajęć	Liczba godzin
SEMESTR IV				
1.	Teoria bezpieczeństwa – istota i pojęcia wstępne	1. Pojęcie bezpieczeństwa. 2. Pojęcie bezpieczeństwa narodowego. 3. Pojęcie bezpieczeństwa państwa. 4. Uwarunkowania i rodzaje bezpieczeństwa.	W	2
2.	Kategorie dotyczące teorii bezpieczeństwa	1. Podmioty bezpieczeństwa. 2. Podstawowe obszary bezpieczeństwa. 3. Zagrożenia bezpieczeństwa.	W	2
3.	Założenia strategii Bezpieczeństwa Narodowego	1. Interesy i cele narodowe 2. Uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego (szanse i wyzwania). 3. Rodzaje bezpieczeństwa narodowego. 4. Organizacja systemu bezpieczeństwa narodowego.	W	2
4.	Zagrożenia bezpieczeństwa narodowego	1. Ogólne pojęcie zagrożeń w BN (wyzwania, szanse, zagrożenia). 2. Charakterystyka poszczególnych zagrożeń BN:	W	2

		<ul style="list-style-type: none"> • Polityczno-militarne; • Ekonomiczne; • Ekologiczne; • Terrorystyczne; • Społeczne; • Informacyjne. 		
5.	Teorie bezpieczeństwa międzynarodowego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczeństwo międzynarodowe. 2. Podmioty bezpieczeństwa międzynarodowego. 3. Charakter interakcji między państwami. 	W	2
6.	Bezpieczeństwo militarne państwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współczesne postrzeganie bezpieczeństwa militarnego. 2. Podstawy prawno-organizacyjne bezpieczeństwa militarnego w Polsce. 3. Organizacja bezpieczeństwa militarnego w Polsce 	W	2
7.	Historyczne poglądy na konflikty i wojny Historyczne poglądy na konflikty i wojny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sun Tzu / Sun Pin, 2. Tukidydes, Cezar, 3. Machiavelli, T. Hobbes, Nietsche, 4. Hitler, Stalin, Mao Tse Tung, Pol Pot. 5. Che Guevara, W. Jaruzelski, G. Bush. 	Ć	4
8.	Teorie konfliktów i wojen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorie konfliktów społecznych 2. Teorie wojen 3. Atrybuty w teorii walki 	Ć	2
9.	Terroryzm a bezpieczeństwo państwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota terroryzmu. 2. Terroryzm jako zagrożenie bezpieczeństwa Polski. 3. Charakterystyka wybranych organizacji terrorystycznych. <ul style="list-style-type: none"> • IRA • Al.-Kaida; • ETA • Hamas; • Hezbollah. 	Ć	4
10.	Teorie bezpieczeństwa gospodarczego i energetycznego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geoekonomika a polityka gospodarcza państwa: formuła bezpieczeństwa 2. Geoekonomika: konflikty i wojny ekonomiczne 3. Definicja bezpieczeństwa energetycznego; 4. Instrumenty polityki energetycznej: <ul style="list-style-type: none"> • Samowystarczalność; • Dywersyfikacja; • Zarządzanie kryzysowe; • Dylemat ochrony środowiska. 	Ć	2

11.	Bezpieczeństwo koalicyjne – geneza i współczesność	<ol style="list-style-type: none"> 1. System bezpieczeństwa zbiorowego Ligi Narodów; 2. System bezpieczeństwa ONZ; 3. KBWE/OBWE – nowa wizja bezpieczeństwa 4. NATO. 	Ć	2
12.	Teorie bezpieczeństwa kulturowego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota bezpieczeństwa kulturowego 2. Bezpieczeństwo kulturowe a bezpieczeństwo społeczne 3. Bezpieczeństwo kulturowe w źródłach prawa (Konstytucja RP, Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Karta Praw Podstawowych UE, inne) 4. Formy zapewniania bezpieczeństwa kulturowego 5. Bezpieczeństwo cywilizacyjne 	Ć	2
13.	Bezpieczeństwo Unii Europejskiej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza Europejskiej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony (EPBiO). 2. Koncepcja EPBiO. 3. Budowanie zasobów i zdolności EPBiO. 4. Praktyczna realizacja zadań EPBiO 	Ć	2

10. efekty uczenia się:

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
Wiedza			
P_W01	Posiada wiedzę w zakresie teorii bezpieczeństwa, czyli w zakresie genezy, cel i treści bezpieczeństwa, tradycyjnego i współczesnego pojęcia bezpieczeństwa narodowego, typologii bezpieczeństwa narodowego.	Egzamin Kolokwium zaliczeniowe indywidualne wystąpienia studentów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W10
P_W02	Zna zakres zadań realizowanych przez instytucje i organy bezpieczeństwa narodowego oraz wzajemnych relacji elementów systemu bezpieczeństwa.	Egzamin Kolokwium zaliczeniowe indywidualne wystąpienia studentów	K_W11,
Umiejętności			
P_U01	Potrafi efektywnie wykorzystywać źródła prawa w zakresie analizy funkcjonowania różnych organów (instytucji) w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego.	Kolokwium zaliczeniowe indywidualne wystąpienia studentów	K_U02 K_U03, K_U04, K_U05 K_U08,

P_U02	Potrafi posługiwać się teoriami bezpieczeństwa do identyfikacji i projektowania bezpieczeństwa podmiotu, rozumienia kategorii bezpieczeństwa, opisu i interpretacji zjawisk towarzyszących bezpieczeństwu, analizy i oceny przyczynowo-skutkowej procesów zachodzących w obszarze bezpieczeństwa.	Egzamin Kolokwium zaliczeniowe indywidualne wystąpienia studentów	K_U15
Kompetencje społeczne			
P_K01	Poprzez znajomość teorii bezpieczeństwa potrafi doskonalić realizację zadań przez instytucje bezpieczeństwa narodowego	indywidualne wystąpienia studentów	K_K01, K_K02, K_K03
P_K02	Potrafi uzupełniać zdobytą wiedzę w zakresie teorii bezpieczeństwa narodowego	indywidualne wystąpienia studentów	K_K06,
P_K03	wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo innych osób w szczególności w sytuacjach zagrożenia życia	indywidualne wystąpienia studentów	

10.opis sposobu ustalania oceny końcowej

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność, aktywność w trakcie zajęć oraz przygotowanie referatu i wygłoszenie go w trakcie ćwiczeń. Prawidłowość wykonania pracy podlega ocenie. Ocena końcowa ustalana jest na podstawie aktywności na zajęciach oraz oceny uzyskanej z pracy zaliczeniowej.

Ocena końcowa ustalana jest na podstawie zaliczenia końcowego w formie ustnej.

przedmiot: Prawno-konstytucyjne podstawy bezpieczeństwa

1. Typ przedmiotu: kierunkowy
2. rok, semestr: rok 1, sem. 2
3. wymagania wstępne:
4. liczba godzin zajęć dydaktycznych; ogółem – 30 godz., w tym: wykłady – 15 godz. ćwiczy – 15 godz.
5. punkty ECTS : 4

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	15
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	15
Udział w konsultacjach	3
Godziny kontaktowe razem	33
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do ćwiczeń	35
Przygotowanie do egzaminu	40

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	108
Punkty ECTS	4
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,9

6. założenia i cele przedmiotu

Student powinien:

Znać :

- genezę, istotę i znaczenie administracji prawa bezpieczeństwa;
- podstawy prawne organizacji i funkcjonowania administracji bezpieczeństwa w Polsce;
- organizację administracji niezespólonej w Polsce;
- zadania administracji niezespólonej .

Umieć:

- wykorzystywać źródła prawa do rozwiązywania problemów z zakresu realizacji zadań bezpieczeństwa narodowego przez administrację;
- wyjaśniać podstawy organizacji i działań administracji w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego;
- rozróżniać misje i funkcje administracji w realizacji funkcji obronnych państwa.

7. Metody dydaktyczne: Wykład problemowy, ćwiczenia: praca grupowa, prezentacje multimedialne

8. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Przedmiot kończy się egzaminem, który będzie przeprowadzony w dwu etapach: w formie pisemnej (test) oraz rozwiązanie zadania problemowego.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest obecność i aktywność na ćwiczeniach, która jest obowiązkowa oraz pozytywna ocena z testu zaliczeniowego przeprowadzonego na ostatnich zajęciach.

9. Treści programowe przedmiotu

Lp.	Temat	Zakres prezentowanych zagadnień (treść zajęć)	Forma zajęć	Liczba godzin
SEMESTR II				
1.	Prawo bezpieczeństwa narodowego w systemie prawa	1. Istota bezpieczeństwa narodowego. 2. System prawa w RP. 3. Struktura dokumentu. 4. Źródła prawa. 5. Pojęcie prawa bezpieczeństwa narodowego. 6. Typologia prawa bezpieczeństwa narodowego	W	3
2.	System źródeł prawa a kwestie bezpieczeństwa państwa	1. Konstytucja i jej stosowanie w stanach nadzwyczajnych. 2. Umowy międzynarodowe wobec problemu bezpieczeństwa państwa. 3. Ustawodawstwo stanów nadzwyczajnych i oraz dotyczące działań w sytuacjach kryzysowych. 4. Rozporządzenia z mocą ustawy.	W	2

		5. Prawo miejscowe a bezpieczeństwo państwa.		
3.	Konstytucyjne podstawy bezpieczeństwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naczelne zasady ustrojowe ujmujące problematykę bezpieczeństwa państwa; 2. System rządów w RP a efektywność w zapewnieniu państwu bezpieczeństwa; 3. Prawa i wolności człowieka i obywatela a prawno-konstytucyjne regulacje dotyczące 4. Bezpieczeństwa państwa; 5. Problem wojny i pokoju w świetle rozwiązań konstytucyjnych. 	W	2
4.	Dokumenty doktrynalne kształtujące bezpieczeństwo narodowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organy odpowiedzialne za tworzenie dokumentów doktrynalnych dotyczących BN. 2. Dokumenty doktrynalne dotyczące BN po 1989 roku – aspekt historyczny. 3. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego 2014 – założenia. 4. Strategia Rozwoju Systemu bezpieczeństwa Narodowego 2022 - założenia. 	Ć	4
5.	Prawne podstawy funkcjonowania organów kierowniczych i sztabowych państwa działających w zakresie bezpieczeństwa narodowego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola naczelnych organów państwowych jako konstytucyjnych podmiotów gwarancji bezpieczeństwa państwa; 2. Relacja między organami samodzielnymi a pomocniczymi działającymi w zakresie bezpieczeństwa państwa. 3. Komisje parlamentarne; 4. Rada Bezpieczeństwa Narodowego; 5. Biuro Bezpieczeństwa Narodowego; 6. Kolegium ds. Służb Specjalnych 	W	2
6.	Podstawy prawne realizacji zadań obronnych w RP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie i programowanie przygotowań obronnych w państwie. 2. Gotowość obronne państwa. 3. Świadczenia na rzecz obrony 4. Militaryzacja. 5. Reklamowanie od obowiązku czynnej służby wojskowej. 	W	2
7.	Formy realizacji powszechnego obowiązku obrony przez obywateli – analiza aktów prawnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pobór i kwalifikacja wojskowa. 2. Wykonywanie obowiązków w ramach przydziałów mobilizacyjnych, kryzysowych i pracowniczych – analiza ustawy o powszechnym obowiązku obrony. 3. Edukacja na rzecz bezpieczeństwa – założenia doktrynalne. 4. Szkolenie obronne – podstawy prawne. 5. Militaryzacja – analiza podstawy prawne. 6. Świadczenia na rzecz obrony - obowiązki obywateli i przedsiębiorców wynikające z aktów prawa powszechnie obowiązującego. 	Ć	4

8.	Podstawy prawne zarządzania kryzysowego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Postanowienia konstytucji dotyczące ZK. 2. Ustawy o stanach nadzwyczajnych Założenia ustawy o zarządzaniu kryzysowym 3. Definicje, organy, zasady, zadania 4. Strukturasystemu ZK 5. Infrastrukturakrytyczna 6. Finansowanie. 	W	2
9.	Organy państwa w systemie zarządzania kryzysowego – analiza aktów prawa wewnętrznego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Centralne zespoły ZK – struktura i zadania 2. Wojewódzki ZK – struktura i zadania 3. Powiatowy Zespół ZK – struktura i zadania 4. Gminny Zespół ZK – struktura i zadania 	Ć	4
10.	Bezpieczeństwo wewnętrzne w RP w systemie prawa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organy kierowania bezpieczeństwem wewnętrznym: Prezydent RP, Premier, Minister SW, wojewoda i samorzady terytorialne. 2. Wyspecjalizowane organy podległe Prezesowi Rady Ministrów: ABW, CBA, AW. 3. Wyspecjalizowane organy podległe Ministrowi Spraw Wewnętrznych: Policja, Straż Graniczna, Państwowa Straż Pożarna, SOP. 4. Zadania organów administracji zespolonej i niezespolonej w bezpieczeństwie wewnętrznym (służby, inspekcje i straże). 5. Samorządowe formacje porządkowe (straże gminne i obywatelskie). 6. Prywatne formacje porządkowe. 	W	2
11.	Siły Zbrojne RP w systemie prawa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modele zwierzchnictwa nad Siłami Zbrojnymi w konstytucjach państw demokratycznych; 2. Modele zwierzchnictwa nad Siłami Zbrojnymi w polskich konstytucjach XX w. 3. Konstytucyjna rola Sił Zbrojnych w Konstytucji RP z 1997 r. 4. Istota konstytucyjnego zwierzchnictwa nad Siłami Zbrojnymi w świetle Konstytucji RP z 1997 r. 5. Organizacja Sił Zbrojnych w świetle obowiązującego ustawodawstwa. 	Ć	3

9. Efekty uczenia się:

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
Wiedza			
P_W01	Posiada wiedzę z zakresu genezy, ewolucji i istota pojęcia prawa dotyczącego bezpieczeństwa	Egzamin Kolokwium zaliczeniowe Indywidualne wystąpienia studentów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W09 K_W11,

P_W02	Zna podstawy prawne funkcjonowania oraz zakres zadań realizowanych przez organy odpowiedzialne za kształtowanie i realizację bezpieczeństwa w państwie	Egzamin Kolokwium zaliczeniowe Indywidualne wystąpienia studentów	
Umiejętności			
P_U01	Potrafi efektywnie wykorzystywać źródła prawa do przygotowania, realizacji i oceny zadań dotyczących bezpieczeństwa państwa	Egzamin Kolokwium zaliczeniowe Indywidualne wystąpienia studentów Praca grupowa	K_U02, K_U04, K_U06 K_U08, K_U17
P_U02	Umie dokonać krytycznej oceny i zna proces kształtowania prawa dotyczącego bezpieczeństwa narodowego.	Indywidualne wystąpienia studentów Praca grupowa	
Kompetencje społeczne			
P_K01	Potrafi doskonalić analizy treści aktów prawnych dotyczących bezpieczeństwa narodowego.	Indywidualne wystąpienia studentów	K_K01 K_K06
P_K02	Potrafi uzupełniać zdobytą wiedzę w zakresie analizy aktów prawnych dotyczących bezpieczeństwa narodowego.	Indywidualne wystąpienia studentów	
K_K03	Jest gotów na zaangażowanie się w realizację zadań w ramach projektów społecznych, czuje się odpowiedzialny za wykonywane powierzonych zadań	Indywidualne wystąpienia studentów Praca grupowa	

10. Opis sposobu ustalania oceny końcowej:

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywność w trakcie zajęć oraz prawidłowe wykonania zadania praktycznego realizowanego w trakcie ćwiczeń

Kryteria oceny zadań zaliczeniowych: umiejętność podziału zadań w ramach zespołu, umiejętność korzystania i interpretowania obowiązujących przepisów prawa, trafność zidentyfikowania problemu, kreatywność w proponowaniu rozwiązań, umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym, umiejętność korzystania z literatury przedmiotu.

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym – egzamin składa się z dwu części (etapów):

- pierwszy etap ma formę testu wyboru
- drugi etap to rozwiązanie zadania problemowego.

Ocena końcowa ustalana jest na podstawie zsumowania punktów z testu wyboru i zadania problemowego.

przedmiot: Polityka bezpieczeństwa

1. rok, semestr, system studiów: II sem 3
2. wymagania wstępne: brak
3. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 30 w tym; 14 wykład 16 godz. ćwiczeń
4. liczba punktów ECTS: 4

Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	14
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	16
Udział w konsultacjach	3
Godziny kontaktowe razem	33
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	35
Przygotowanie do zaliczenia	40
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	108
Punkty ECTS	4
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,9

5. założenia i cele przedmiotu: Studenci powinni potrafić opisywać i interpretować zjawiska towarzyszące polityce bezpieczeństwa. Powinni rozumieć relacje między teorią a praktyką polityki bezpieczeństwa państwa.
6. stosowane metody dydaktyczne: Słowne i aktywizujące. Wykład ma charakter wykładu problemowego wzbogaconego prezentacjami multimedialnymi. Ćwiczenia mają charakter konwersatorium.
7. Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: Przedmiot kończy się egzaminem. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywność w trakcie zajęć oraz uzyskanie pozytywnych ocen z prac etapowych - problemowych, zleczonych studentom w trakcie zajęć. Studenci zdają egzamin z przedmiotu w formie pisemnego kolokwium (test wyboru z pytaniami otwartymi).
8. Treści programowe przedmiotu
 - a. Wykłady:
 - 1) Obszar zainteresowań, zakres, cele i uwarunkowania polityki bezpieczeństwa w światowych systemach bezpieczeństwa
 - 2) Obszar zainteresowań, zakres, cele i uwarunkowania polityki bezpieczeństwa w europejskich systemach bezpieczeństwa
 - 3) Podstawy teorii polityki bezpieczeństwa państwa.

- 4) Doktrynalne i instytucjonalne elementy funkcjonowania państwowych i niepaństwowych kreatorów stosunków międzynarodowych kształtujących środowisko bezpieczeństwa.
- 5) Problemy globalne w polityce bezpieczeństwa.

b. Ćwiczenia:

1. ONZ – powstanie, organizacja i rola.
2. Zimna Wojna.
3. Plan Marshalla.
4. Wojna Koreańska.
5. NATO.
6. Układ Warszawski.
7. EWG.
8. Rada Wzajemnej Pomocy Gospodarczej.
9. Plan Rapackiego.
10. Konferencja Bezpieczeństwa i Współpracy Europejskiej
11. Doktryna Breżniewa.
12. Doktryna Reagana
13. Znaczenie wyboru Karola Wojtyły na Papieża dla rozwoju sytuacji w Polsce i na Świecie.
14. Nowa polityka Gorbaczowa.
15. Obalenie Muru Berlińskiego – zjednoczenie Niemiec.
16. Rozpad ZSRR.
17. Unia Europejska – powstanie, organizacja i rola.

9. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty uczenia się:	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_W01	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu polityki bezpieczeństwa	Zaliczenie egzamin Indywidualne wystąpienia	K_W05 K_W06 K_W07
P_W02	zna zakres oraz podstawowe kategorie polityki bezpieczeństwa oraz czynniki kształtujące politykę bezpieczeństwa	Zaliczenie egzamin Indywidualne wystąpienia	K_W10 K_W12
P_W03	Zna militarne i pozamilitarne zagrożenia w	Praca	

	obszarze bezpieczeństwa, ich przyczyny, proponuje sposoby przeciwdziałania im	zaliczeniowa	
--	---	--------------	--

Umiejętności

Przedmiotowe efekty uczenia się:	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_U01	Analizuje i ocenia proponowane rozwiązania konkretnych problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego	Zaliczenie , egzamin Indywidualne wystąpienia	K_U01 K_U04 K_U08
P_U02	Rozróżnia, dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami bezpieczeństwa	Zaliczenie egzamin Indywidualne wystąpienia	K_U12 K_U15 K_U16
P_U03	potrafi określić i dostrzeżać priorytety służące realizacji określonych zadań.	Zaliczenie egzamin Indywidualne wystąpienia	K_U17 K_U19

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty uczenia się:	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_K01	potrafi doskonalić oraz uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności a także rozumie potrzebę stałego dokształcania się	Zaliczenie Indywidualne wystąpienia	K_K01 K_K02 K_K04
P_K02	Ma świadomość znaczenia aktywności obywatelskiej w kształtowaniu wartości demokratycznych	Zaliczenie Indywidualne wystąpienia	

10. opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu (kryteria osiągnięcia efektów kształcenia):

Zaliczenie ćwiczeń: ocena ustalona jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych za praktyczne zadania cząstkowe realizowane w trakcie zajęć, 3 zadań praktycznych polegających na pracy ze źródłem i wyprowadzeniu wniosków do zadania. Kryterium oceny

zadań praktycznych: poprawność merytoryczna, samodzielność stawiania wniosków, umiejętne wykorzystywanie terminologii, trafność rozpoznania problemu, kreatywność. Elementy składowe oceny z ćwiczeń to: obecność na zajęciach, aktywność i uczestnictwo w dyskusjach, zaliczenie prac praktycznych.

Egzamin: kolokwium pisemne, zawierające pytania testowe i dwa pytania otwarte.

przedmiot: Podstawy strategii bezpieczeństwa

1. typ przedmiotu: przedmiot kierunkowy
2. rok, semestr: II, sem. 3
3. wymagania wstępne: Konieczna znajomość podstaw teorii strategii bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego
4. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 30 godzin w tym 18 wykład, 12 ćwiczenia
5. liczba punktów ECTS: 4

Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	18
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	12
Udział w konsultacjach	3
Godziny kontaktowe razem	33
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	35
Przygotowanie do egzaminu	40
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	108
Punkty ECTS	4
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,7

6. założenia i cele przedmiotu:

Założenia: Pojęcie, geneza, ewolucja i istota strategii bezpieczeństwa organizacji (państw); zasady formowania strategii bezpieczeństwa organizacji i państwa; kompetencje i zadania organów odpowiedzialnych za kształtowanie i realizację strategii bezpieczeństwa narodowego RP, wizja bezpieczeństwa narodowego Polski.

Cele:

zapoznanie z przedmiotem, treścią i zakresem strategii bezpieczeństwa; zapoznanie się z ewolucją strategii bezpieczeństwa w Polsce i na świecie; określenie podstaw prawnych do przygotowania i realizacji strategii bezpieczeństwa narodowego w Polsce; poznanie kompetencji organów odpowiedzialnych za formułowanie strategii bezpieczeństwa w RP; nabycie umiejętności krytycznej oceny i kształtowania strategii bezpieczeństwa narodowego.

6. stosowane metody dydaktyczne:

Wykład problemowy, studium przypadku, praca w grupach

7. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: ćwiczenia: obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji. Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym w formie pisemnej.
8. treści programowe przedmiotu:
- 1) Geneza, istota i zakres strategii bezpieczeństwa. Metody analizy strategicznej otoczenia – Wykład 4 g.
 - 2) Współczesne wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa – Wykład 2 g.
Analiza strategiczna. Metody analizy środowiska. Atrybuty środowiska strategicznego. Identyfikacja wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego. Istota myślenia strategicznego o bezpieczeństwie państwa – ćwiczenia 4 g.
 - 3) Podstawowe kategorie i dyrektywy strategiczne – Wykład 2 g.
 - 4) Środki strategii bezpieczeństwa – Wykład 2 g.
Strategia w ujęciu klasyków polskich i zagranicznych. Polska jako podmiot bezpieczeństwa, Narodowe uwarunkowania strategii – ćwiczenia 4 g.
 - 5) Metodyka tworzenia strategii, w tym strategii bezpieczeństwa – Wykład 2 g.
 - 6) Strategia Bezpieczeństwa Narodowego 2014 – Wykład 2 g.
 - 7) Strategia rozwoju bezpieczeństwa narodowego RP do 2022 r.
 - 8) Strategiczne zagrożenia dla Polski – Wykład 2 g.
 - 9) Strategia bezpieczeństwa UE i koncepcje strategiczne NATO - Wykład 2 g.
Uwarunkowania geograficzne bezpieczeństwa narodowego. Geostrategiczne położenie Polski. Wizja bezpieczeństwa Polski 2022 r. Bezpieczeństwo Polski w ramach strategii UE i NATO – ćwiczenia 4 g.

10. Przedmiotowe efekty uczenia się:

Przedmiotowe efekty uczenia się:	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
Wiedza			
P_W01	Posiada wiedzę z zakresu pojęcia, genezy, ewolucji i istota strategii bezpieczeństwa	Egzamin i zaliczenie	K_W01, K_W02, K_W03,
P_W02	Zna zakres zadań realizowanych przez organy odpowiedzialne za kształtowanie i realizację strategii bezpieczeństwa narodowego RP	Egzamin i zaliczenie	K_W04, K_W09, K_W10, K_W11,
Umiejętności			
P_U01	Potrafi efektywnie wykorzystywać źródła prawa do przygotowania i realizacji strategii bezpieczeństwa narodowego w Polsce	Indywidualne wystąpienia Projekty zaliczeniowe	K_U02, K_U04, K_U05, K_U06,

P_U02	Umie dokonać krytycznej oceny i zna proces kształtowania strategii bezpieczeństwa narodowego.	Egzamin i zaliczenie	K_U08, K_U11 K_U12
P_U03	Potrafi argumentować swoje poglądy i formułować odpowiedzi na krytykę	Projekty zaliczeniowe	
P_U04	Przygotowywać prace pisemne dotyczące zagadnień związanych z bezpieczeństwem narodowym	Projekty zaliczeniowe, egzamin	
Kompetencje społeczne			
P_K01	Skutecznie porozumiewa się z osobami będącymi specjalistami i niebędącymi specjalistami z zakresu bezpieczeństwa przy realizacji projektów społecznych	Indywidualne wystąpienia	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
P_K02	Potrafi uzupełniać zdobytą wiedzę w zakresie analizy i formowania strategii bezpieczeństwa	Indywidualne wystąpienia	K_K06
P_K03	Jest gotów na zaangażowanie się w realizację zadań w ramach projektów społecznych,	Indywidualne wystąpienia	

11.opis sposobu ustalania oceny końcowej

Przedmiot kończy się egzaminem, które będzie przeprowadzony w formie pisemnej. Zagadnienia do egzaminu studenci otrzymają miesiąc przed sesją. Zestaw egzaminacyjny składał się będzie z 10 pytań dotyczących problematyki przedmiotu. Pytania punktowane w skali 1 do 2 punktów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest otrzymanie oceny pozytywnej z ćwiczeń (obecność na zajęciach, rozliczenie projektów oraz aktywność).

przedmiot: System bezpieczeństwa narodowego

ROK, SEMESTR, SYSTEM STUDIÓW:	Rok 2, semestr czwarty,
WYMAGANE PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE:	
WYMAGANIA WSTĘPNE:	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu organizacji systemu bezpieczeństwa narodowego</i>
LICZBA GODZIN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	Ogółem – 40 godz., w tym: wykłady – 20 godzin, ćwiczenia – 20 godzin
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach	20

Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach	20
Udział w konsultacjach	3
Godziny kontaktowe razem	43
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	40
Przygotowanie do egzaminu	52
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	135
Punkty ECTS	5
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2,2

ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU	<p>Student powinien:</p> <p>Znać (wiedzieć):</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedmiot, treść i zakres bezpieczeństwa narodowego; - model systemu bezpieczeństwa narodowego w Polsce; - podstawy prawne organizacji i funkcjonowania bezpieczeństwa narodowego w Polsce; - organizację i zadania administracji rządowej w Polsce w dziedzinie bezpieczeństwa; - istotę działania organów władzy wykonawczej w systemie kierowania bezpieczeństwem narodowym; <p>Umieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określić różnice i relacje zachodzące między bezpieczeństwem narodowym a innymi szczegółowymi systemami bezpieczeństwa; - rozróżniać misje i funkcje organów władzy i administracji w realizacji zadań bezpieczeństwa narodowego; - rozpoznawać i wykorzystywać źródła prawa do rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego; - wyjaśnić podstawy organizacji i działań organów władzy i administracji w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego.
STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE	Wykład problemowy, konwersatorium, studium przypadku
FORMY I METODY ZALICZENIA PRZEDMIOTU:	Przedmiot kończy się egzaminem, który będzie przeprowadzony w formie pisemnej (test) oraz jedno pytanie problemowe do rozwiązania. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna

	<p>ocena z ćwiczeń. Nieobecność na ćwiczeniach podlega zaliczeniu w formie podanej przez prowadzącego ćwiczenia.</p> <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie wystąpienia i prezentacji na zadany temat. Ocena końcowa ustalana jest na podstawie oceny prezentacji oraz ustnego zaliczenia końcowego. W trakcie zaliczenia końcowego student odpowiada na cztery pytania.</p>
--	--

TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTU

Lp.	Temat	Zakres prezentowanych zagadnień (treść zajęć)	Forma zajęć	Liczba godzin
SEMESTR czwarty				
1.	Bezpieczeństwo narodowe – pojęcia i istota	1. Państwo i naród, a bezpieczeństwo 2. Bezpieczeństwo narodowe – istota 3. Strategia bezpieczeństwa narodowego 4. Bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne państwa	W	3
2.	Rola, środki i narzędzia państwa w zapewnieniu bezpieczeństwa narodowego	1. Współczesne państwo narodowe – pojęcie, misje, wartości i interesy narodowe, racja stanu. 2. Rola i organizacja państwa do tworzenia bezpieczeństwa narodowego. 3. Środki państwa w tworzeniu bezpieczeństwa narodowego. 4. Narzędzia bezpieczeństwa narodowego.	W	2
3.	Kierowanie bezpieczeństwem narodowym RP	1. Ogólna koncepcja funkcjonowania systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym RP. 2. Misje, cele i zadania systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym RP. 2. Struktura funkcjonalna i organizacyjna systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym RP. 3. Proces kierowania bezpieczeństwem narodowym RP.	W	3
4.	Kompetencje organów władzy i administracji w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego	1. Organy władzy publicznej i ich ustawowe kompetencje w dziedzinie bezpieczeństwa. 2. Zakres działania organów władzy ustawodawczej. 3. Zakres działania Prezydenta RP. 4. Zakres działania administracji rządowej.	W	3
5.	Kompetencje i zadania samorządu terytorialnego w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego	1. Zadania samorządu terytorialnego w dziedzinie bezpieczeństwa, zakres i formy realizacji. 2. Kompetencje i zadania organów wykonawczych samorządu terytorialnego. 2. Organizacja zarządzania w dziedzinie bezpieczeństwa na szczeblu samorządowym.	W	3
6.	Podmioty wykonawcze systemu bezpieczeństwa narodowego	1. Podsystem wykonawczy systemu bezpieczeństwa narodowego – pojęcie, istota i struktura. 2. Charakterystyka podmiotów wykonawczych.	W	3
7.	Siły Zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa narodowego	1. Siły zbrojne w strategii obronności państwa 2. Polityczne i strategiczne kierowanie siłami	W	3

		zbrojnymi 3. Dowodzenie siłami zbrojnymi 4. Użycie sił zbrojnych w stanach nadzwyczajnych		
8.	Systemy operacyjne bezpieczeństwa narodowego	1. Organy kierowania bezpieczeństwem narodowym 2. System obronny 3. System ochrony granicy państwa 4. System zarządzania kryzysowego 5. Krajowy system ratowniczo-gaśniczy 6. System ochrony bezpieczeństwa państwa i porządku konstytucyjnego 7. System bezpieczeństwa i porządku publicznego 8. System ochrony informacji niejawnych 9. System ochrony danych osobowych 10. System ochrony przeciwpożarowej 11. System ochrony przeciwpowodziowej 12. Inne instytucje funkcjonujące w obszarze bezpieczeństwa narodowego	Ć	4
9.	System bezpieczeństwa narodowego – ujęcie teoretyczne i praktyka problemu	1. Ogólne założenia systemu bezpieczeństwa narodowego RP. 2. Organizacja bezpieczeństwa narodowego RP – stan dotychczasowy (przed i po 1990 r.). 3. Organizacja działań państwa w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego w świetle obowiązujących regulacji prawnych i doktrynalnych. 4. Kierunki doskonalenia w zakresie organizacji bezpieczeństwa narodowego – zakres niezbędnych zmian.	Ć	2
10.	Funkcje, zadania i kompetencje władzy wykonawczej szczebla centralnego w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego	1. Rola i kompetencje Prezydenta RP w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego. 2. Kompetencje i zadania Rady Ministrów i premiera. 3. Kompetencje i zadania ministrów kierowników działów administracji rządowej. 4. Współdziałanie Prezydenta RP i administracji rządowej w dziedzinie bezpieczeństwa.	Ć	2
11.	Funkcje, zadania i kompetencje terenowych organów administracji rządowej w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego	1. Rola wojewody. 2. Kompetencje i zadania organów administracji zespolonej. 3. Kompetencje i zadania organów administracji niezespolonej.	Ć	2

		4. Współpraca terenowych organów AR w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego.		
12.	Podsystem wykonawczy SBN – działy administracji publicznej: sprawy zagraniczne; obrona narodowa; administracja publiczna; sprawy wewnętrzne; środowisko; gospodarka wodna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola, zakres i podmioty realizujące zadania z zakresu bezpieczeństwa narodowego w dziale sprawy zagraniczne. 2. Rola, zakres i podmioty realizujące zadania z zakresu bezpieczeństwa narodowego w dziale obrona narodowa. 3. Rola, zakres i podmioty realizujące zadania z zakresu bezpieczeństwa narodowego w dziale administracja publiczna. 4. Rola, zakres i podmioty realizujące zadania z zakresu bezpieczeństwa narodowego w dziale sprawy wewnętrzne 5. Rola, zakres i podmioty realizujące zadania z zakresu bezpieczeństwa narodowego w dziale środowisko. 6. Rola, zakres i podmioty realizujące zadania z zakresu bezpieczeństwa narodowego w dziale gospodarka wodna 	Ć	4
13.	Funkcje, zadania i kompetencje samorządu terytorialnego w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola samorządu terytorialnego w zapewnieniu bezpieczeństwa społeczności lokalnej i regionalnej. 2. Kompetencje i zadania organów wykonawczych samorządu terytorialnego. 3. Organizacja aparatu zarządzającego w sytuacjach kryzysowych i w stanach nadzwyczajnych. 4. Zadania organów samorządu wynikające z rozporządzenia RM w sprawie przygotowania systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym. 5. Zadania samorządu w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego. 	Ć	3
14.	Funkcje, zadania i kompetencje samorządu terytorialnego w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zadania organów samorządu wynikające z ustawy o powszechnym obowiązku obrony RP. 2. Zadania organów samorządu wynikające z rozporządzenia RM w sprawie gotowości obronnej państwa. 3. Zadania organów samorządu w zakresie powszechnej samoobrony. 4. Obszary współdziałania samorządu z organizacjami pozarządowymi w zakresie bezpieczeństwa. 5. Zadania samorządu w zakresie świadczeń osobistych i rzeczowych. 	Ć	3

efekty uczenia się:

Przedmiotowe efekty uczenia się:	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku

			studiów
Wiedza			
P_W01	Posiada wiedzę w zakresie podstaw prawnych i struktury systemu bezpieczeństwa narodowego RP	Egzamin Kolokwium zaliczeniowe dyskusja	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W09
P_W02	Zna zakres zadań realizowanych przez organy administracji publicznej i inne podmioty w zakresie bezpieczeństwa narodowego oraz wzajemnych relacji	Egzamin Kolokwium zaliczeniowe dyskusja	K_W10, K_W11
Umiejętności			
P_U01	Potrafi efektywnie wykorzystywać źródła prawa w zakresie funkcjonowania różnych organów w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego	Kolokwium zaliczeniowe dyskusja	K_U02, K_U04, K_U06 K_U08, K_U09, K_U10 K_U16 K_U18 K_U19
P_U02	Umie analizować zjawiska zachodzące w strukturach systemu bezpieczeństwa narodowego RP	Kolokwium zaliczeniowe dyskusja	
P_U03	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	Padania praktyczne realizowane w trakcie zajęć	
P_U04	odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań, potrafi wykorzystywać programy komputerowe do prezentowania swoich poglądów	Zadania praktyczne realizowane w trakcie zajęć Prezentacja	
Kompetencje społeczne			
P_K01	Potrafi doskonalić realizację zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego	Kolokwium zaliczeniowe dyskusja	K_K01, K_K02, K_K03
P_K02	Wykazuje tolerancję dla poglądów innych osób	dyskusja	K_K04, K_U06,
P_K03	Jest gotów na zaangażowanie się w realizację zadań w ramach projektów społecznych,	dyskusja	

OPIS SPOSOBU USTALANIA OCENY KOŃCOWEJ

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywność w trakcie zajęć oraz prawidłowe wykonanie zadania praktycznego polegającego na przygotowaniu wystąpienia i prezentacji na zadany temat. Ćwiczenia kończą się zaliczeniem w formie ustnej. Student odpowiada na 4 pytania (ocenie podlega prawidłowość odpowiedzi oraz umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym). Zasady ustalania oceny końcowej z ćwiczeń :

Dostateczną - student musi prawidłowo odpowiedzieć na 2 pytania zaliczenia końcowego i poprawnie przygotować projekt zaliczeniowy i uczestniczyć w zajęciach.

Dobłą - student musi prawidłowo odpowiedzieć na minimum 3 pytania podczas zaliczenia końcowego, poprawnie opracować projekt zaliczeniowy, wykazać się aktywnością w trakcie zajęć.

Bardzo dobrą – student musi prawidłowo odpowiedzieć na minimum 4 pytania poprawnie opracować projekt zaliczeniowy, wykazać się aktywnością w trakcie zajęć w szczególności właściwie rozwiązywać zadania praktyczne.

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym – Egzamin ma formę testu wyboru. Składa się z 20 pytań, za które student może uzyskać maksymalnie 20 Punktów. Ocena końcowa ustalana jest na podstawie następującej skali punktowej:

Ponadto studenci otrzymują jedno pytanie problemowe do rozwiązania, na które trzeba odpowiedzieć pisemnie i otrzymują za nie maksymalnie 5 pkt.

Bardzo dobry – 23-25 pkt

Dobry plus - 21-22 pkt

Dobry - 18-20 pkt

Dostateczny plus - 16-17 pkt

dostateczny - 13-15 pkt

przedmiot: Podstawy zarządzania kryzysowego

Typ przedmiotu:	Przedmiot kierunkowy
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe
Rok, semestr, system studiów:	Rok 3, <i>sem. piąty, licencjat (niestacjonarne)</i>
Wymagania wstępne:	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu organizacji administracji publicznej w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego</i>
Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Ogółem – 40 godz., w tym: wykłady – 20 godzin, ćwiczenia – 20 godzin
Liczba punktów ECTS	5

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach	20
Udział w konsultacjach	3
Godziny kontaktowe razem	43
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	40
Przygotowanie do egzaminu	52
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	135
Punkty ECTS	5

z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2,2
--	-----

Założenia i cele przedmiotu	<p>Treści kształcenia: Pojęcie, istota i zasady zarządzania kryzysowego w Polsce; zasady działania organów, jednostek organizacyjnych, obywateli w ramach zarządzania kryzysowego; kompetencje zadania i struktura wybranych organów i instytucji realizujących zadania zarządzania kryzysowego.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z przedmiotem, treścią i zakresem zarządzania kryzysowego w Polsce i wybranych krajach; - określenie podstaw prawnych organizacji i funkcjonowania zarządzania kryzysowego w Polsce; - zapoznanie z działaniami administracji publicznej w realizacji zadań z zakresu zarządzania kryzysowego w czasie pokoju, kryzysu i wojny; - charakterystyka istoty działania organów administracji publicznej i innych podmiotów w zakresie zarządzania kryzysowego oraz relacji zachodzących między nimi; - nabycie umiejętności właściwej interpretacji przepisów prawa dotyczącego zarządzania kryzysowego.
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład podający, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, studium przypadku, zadania praktyczne, gra decyzyjna
Formy i metody zaliczenia przedmiotu:	Przedmiot kończy się egzaminem, który będzie przeprowadzony w formie pisemnej (test) oraz jedno pytanie problemowe do rozwiązania. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywny udział w zajęciach oraz przygotowanie wystąpienia i prezentacji na zadany temat.

TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTU

L p.	Temat	Zakres prezentowanych zagadnień (treść zajęć)	Forma zajęć	Liczba godzin
SEMESTR piąty				
15.	Kryzys i sytuacja kryzysowa	1. Wprowadzenie do przedmiotu 2. Pojęcie i istota kryzysu 3. Kryzys a sytuacja kryzysowa 4. Zagrożenia kryzysowe	W	3

16.	Zarządzanie kryzysowe – istota, cel i treści	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i funkcje zarządzania kryzysowego 2. Fazy zarządzania kryzysowego 3. Podstawy prawne zarządzania kryzysowego w Polsce 4. System zarządzania kryzysowego w Polsce 	W	3
17.	Sytuacje kryzysowe mające znamiona stanów nadzwyczajnych - stany nadzwyczajne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identyfikacja zagrożeń jako źródła sytuacji kryzysowych 2. Planowanie cywilne 3. Podmioty wykonawcze zarządzania kryzysowego 4. Stany nadzwyczajne a sytuacje kryzysowe 	W	3
18.	Kompetencje i zadania organów władzy i centralnej administracji publicznej oraz instytucji i organizacji w sytuacjach kryzysowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura systemu zarządzania kryzysowego w Polsce 2. System ZK w systemie BN 2. Uprawnienia Prezydenta RP i Rady Ministrów w zakresie zarządzania kryzysowego 3. Struktura i zadania Rządowego Zespołu Zarządzania Kryzysowego 4. Rola Rządowego Centrum Bezpieczeństwa w zakresie zarządzania kryzysowego 5. Zadania i kompetencje wojewody w zakresie zarządzania kryzysowego 	W	3
19.	Klęski żywiołowe i ich skutki dla mieszkańców, mienia, infrastruktury oraz środowiska naturalnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i istota klęski żywiołowej 2. Podstawy prawne klęsk żywiołowych 3. Katastrofy naturalne 4. Katastrofy techniczne 5. Terroryzm 6. Możliwości zapobiegania i likwidacji skutków klęsk żywiołowych 	Ćw	3
20.	Działanie Gminnego Zespołu Zarządzania Kryzysowego w czasie klęski żywiołowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady organizacji zespołów zarządzania kryzysowego 2. Struktury gminnego zespołu zarządzania 	W	2

		<p>kryzysowego</p> <p>3. Zadania poszczególnych grup gminnego zespołu zarządzania kryzysowego</p> <p>4. Organizacja pracy gminnego zespołu zarządzania kryzysowego (regulamin)</p>		
21.	Siły Zbrojne RP w systemie zarządzania kryzysowego	<p>1. Podstawy prawne</p> <p>2. Struktura organizacyjna SZRP na potrzeby zarządzania kryzysowego</p> <p>3. Zadania SZRP w systemie ZK</p>	W	2
4.	Środki i siły wykonawcze Gminnego Zespołu Zarządzania Kryzysowego do użycia w akcji kryzysowej	<p>1. Gminne i pomocnicze jednostki organizacyjne</p> <p>2. Organy administracji zespolonej niezespolonej, realizujące zadania na rzecz GZZK</p> <p>3. Pozarządowe organizacje ratownicze</p> <p>4. Uprawnienia wójta (burmistrza prezydenta) w zakresie zarządzania kryzysowego</p> <p>5. Finansowanie zadań z zakresu zarządzania kryzysowego w gminie</p> <p>Utrzymywanie rezerwy celowej</p>	W	2
5.	Wybrane problemy zarządzania kryzysowego	<p>1. Struktura zarządzania kryzysowego w Polsce</p> <p>2. Planowanie doraźne w zarządzaniu kryzysowym</p> <p>3. Zarządzanie kryzysowe na poziomie powiatu</p> <p>4. Podstawy prawne udziału SZ RP w zarządzaniu kryzysowym</p> <p>5. Obszary wsparcia sektora cywilnego przez SZRP w zakresie zarządzania kryzysowego</p>	Ćw	3
6.	Dokumentacja Gminnego Zespołu Zarządzania	1. Dokumenty powołujące zespół	W	2

	Kryzysowego	<p>2. Główne założenia i zasady planowania w zarządzaniu kryzysowym</p> <p>3. Harmonogram opracowania Gminnego Planu Zarządzania Kryzysowego</p> <p>4. Opracowanie wariantów działania w przypadku powstania sytuacji kryzysowej</p>		
7.	Kompetencje i zadania administracji publicznej oraz instytucji i organizacji w sytuacjach kryzysowych	<p>1. Zadania i kompetencje wójta w zakresie zarządzania kryzysowego</p> <p>2. Zadania i kompetencje starosty w zakresie zarządzania kryzysowego</p> <p>3. Zarządzanie kryzysowe w gminie w świetle regulacji prawnych</p> <p>4. Zarządzanie kryzysowe w powiecie w świetle regulacji prawnych</p> <p>5. Struktury, organizacja i zadania zespołów zarządzania kryzysowego na poziomie gminy</p> <p>6. Struktury, organizacja i zadania zespołów zarządzania kryzysowego na poziomie powiatu</p> <p>7. Struktura, zadania i funkcjonowanie centrum zarządzania kryzysowego w gminie</p> <p>8. Struktura, zadania i funkcjonowanie centrum zarządzania kryzysowego w powiecie</p>	Ćw	4
8.	Organizacja GZZK	<p>1. Podstawy prawne funkcjonowania GZZK</p> <p>2. Zadania i tryb pracy gminnego zespołu zarządzania kryzysowego</p> <p>3. Funkcjonowanie i organizacja pracy GZZK w czasie sytuacji kryzysowej</p> <p>4. Opracowanie regulaminu GZZK</p>	Ćw	2
9.	Udział służb zespolonych, inspekcji i straży oraz organów administracji niespolonej w	1. Istota funkcjonowania administracji zespolonej w ZK	Ćw	4

	zarządzaniu kryzysowym	2. Zadania organów administracji, służb inspekcji i straży w zarządzaniu kryzysowym na poziomie wojewódzkim: 1) Policja, 2) Państwowa Straż Pożarna, 3) Inspektorat Nadzoru Budowlanego, 4) Inspektorat Weterynarii, 5) Zarząd Gospodarki Wodnej, 6) Inspekcja Sanitarna, 7) Wojewódzkie Sztaby Wojskowe, 8) Straż Graniczna, 9) Straż Leśna.		
10.	Charakterystyka wybranych systemów ratowniczych	1. System ratownictwa medycznego 2. Search and Rescue 3. Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy, 4. Krajowy System Wykrywania i Alarmowania	Ćw	2
11.	Stany nadzwyczajne	1. Zasady stanów nadzwyczajnych 2. Stan klęski żywiołowej 3. Stan wyjątkowy 4. Stan wojenny	Ćw	2

efekty uczenia się:

Przedmiotowe efekty uczenia się:	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
Wiedza			
P_W01	Posiada wiedzę w zakresie podstaw prawnych i struktury zarządzania kryzysowego w RP	Egzamin pisemny Studium przypadku dyskusja	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W09
P_W02	Zna zakres zadań realizowanych przez organy administracji publicznej i inne	Egzamin pisemny Studium przypadku	K_W11, K_W10

	podmioty w zakresie zarządzania kryzysowego oraz wzajemnych relacji	dyskusja	
Umiejętności			
P_U01	Potrafi efektywnie wykorzystywać źródła prawa w zakresie funkcjonowania różnych organów w dziedzinie zarządzania kryzysowego	Studium przypadku Dyskusja Wystąpienie i prezentacja	K_U02, K_U04, K_U06 K_U08, K_U09,
P_U02	Umie analizować zjawiska zachodzące w strukturach zarządzania kryzysowego w RP	Studium przypadku Dyskusja Wystąpienie i prezentacja	K_U10 K_U18 K_U19
P_U03	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	Padania praktyczne realizowane w trakcie zajęć	
P_U04	odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	Padania praktyczne realizowane w trakcie zajęć	
Kompetencje społeczne			
P_K01	Potrafi doskonalić realizację zadań w zakresie zarządzania kryzysowego	Studium przypadku Dyskusja Wystąpienie i prezentacja	K_K01, K_K02, K_K03 , K_U17
P_K02	Potrafi uzupełniać zdobytą wiedzę w zakresie zarządzania kryzysowego	Studium przypadku Dyskusja Wystąpienie i prezentacja	K_K01, K_U17

Opis sposobu ustalania oceny końcowej z przedmiotu (kryteria osiągnięcia efektów kształcenia)

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywność w trakcie zajęć oraz przygotowanie wystąpienia na zadany temat. Tematyka wystąpień obejmuje następujące zagadnienia: Epidemie i plagi zwierzęce; Huragany; Powodzie; Migracje masowe w odniesieniu do Polski; Pożary; Skażenia radiacyjne; Susza; Terroryzm; Zadania służb i inspekcji w zakresie zarządzania kryzysowego; Przedmioty wybuchowe i niebezpieczne. Na ocenę z ćwiczeń ma wpływ prawidłowość wykonania zadania praktycznego (gry decyzyjnej) realizowanego w trakcie ćwiczeń. Studenci podzieleni na grupie w trakcie rozwiązywania zadania realizujące zadania odpowiednie dla PZZK (grupy stałe i robocze) oraz PCZK. Kryteria oceny zadań zaliczeniowych: umiejętność podziału zadań w ramach zespołu, umiejętność korzystania i interpretowania obowiązujących przepisów prawa, trafność zidentyfikowania problemu, kreatywność w proponowaniu rozwiązań, umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym, umiejętność korzystania z literatury przedmiotu.

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym – Egzamin ma formę testu wyboru. Składa się z 20 pytań, za które student może uzyskać maksymalnie 20 punktów. Ocena końcowa ustalana jest na podstawie następującej skali punktowej:

Ponadto studenci otrzymują jedno pytanie problemowe do rozwiązania, na które trzeba odpowiedzieć pisemnie i otrzymują za nie maksymalnie 5 pkt.

przedmiot: Logistyka w sytuacjach kryzysowych

1. **Typ przedmiotu:** przedmiot kierunkowy
2. **Rok, semestr:** III semestr 6
3. **Wymagania wstępne:** znajomość podstaw zarządzania kryzysowego
4. **Liczba godzin zajęć** 30 godz. w tym 15 wykład, 15 ćwiczenia
5. **Liczba punktów ECTS:** 4

Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	15
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	15
Udział w konsultacjach	3
Godziny kontaktowe razem	33
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	35
Przygotowanie do zaliczenia	40
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	108
Punkty ECTS	4
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,9

6. Założenia i cele przedmiotu:

Znać (wiedzieć):

- aspekty logistyczne sytuacji kryzysowych;
- misję i zadania logistyki wojskowej, logistyki cywilnej oraz logistyki w sytuacjach kryzysowych;
- zadania logistyczne i medyczne realizowane na rzecz ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych;
- podstawy zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych.

Umieć:

- sprecyzować misję i zadania logistyki wojskowej, logistyki cywilnej oraz logistyki w sytuacjach kryzysowych;

–określić zadania logistyczne i medyczne realizowane na rzecz ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych;
wyjaśnić podstawowe procedury zarządzania kryzysowego i logistycznego w sytuacjach kryzysowych

7. Stosowane metody dydaktyczne: Wykład problemowy, ćwiczenia - dyskusja, praca w grupach, prezentacje multimedialne, studium przypadku.

8. Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach oraz przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na zadany temat. Końcowe zaliczenie w formie testu oraz jedno pytanie problemowe do rozwiązania.

9. Treści programowe przedmiotu:

- 1) Podstawowe pojęcia, istota, cechy i sfery zastosowań logistyki – *wykład 3 godz.*
- 2) Aspekty logistyczne sytuacji kryzysowych – *wykład 2 godz.*
- 3) Terenowa infrastruktura logistyczna i rezerwy strategiczne – *wykład 2 godz.*
- 4) Zadania i struktura organizacyjna logistycznych grup roboczych zespołów zarządzania na szczeblu gminy, powiatu i województwa – *wykład 2 godz.*
- 5) Misja, cel i zadania zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w rejonach zagrożeń – *wykład 2 godz.*
- 6) Potrzeby logistyczne ludności poszkodowanej w rejonach zagrożeń – *wykład 2 godz.*
- 7) Realizacja zabezpieczenia logistycznego na rzecz ludności poszkodowanej w rejonach zagrożeń – *wykład 2 godz.*
- 8) Misja i zadania logistyki wojskowej: - *ćwiczenie 2 godz.*
 - a) Misja i cel logistyki wojskowej.
 - b) Rozwiązania sprzyjające organizacji procesów logistycznych stosowane w logistyce wojskowej.
 - c) Istota i treści zabezpieczenia logistycznego wojsk.
- 9) Misja i zadania logistyki cywilnej - *ćwiczenie 3 godz.*
 - a) Misja i cel logistyki cywilnej
 - b) Aspekty postrzegania logistyki cywilnej
 - c) Logistyka zaopatrzenia, logistyka zapasów, logistyka produkcji, logistyka dystrybucji, logistyka obsługi klienta
- 10) Misja i zadania logistyki sytuacji kryzysowych - *ćwiczenie 3 godz.*
 - a) Misja i cel logistyki w sytuacjach kryzysowych
 - b) Logistyka sytuacji kryzysowych jako specjalność naukowa
 - c) Zabezpieczenie logistyczne ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych
- 11) Podstawowe terminy i kategorie pojęciowe związane z zarządzaniem logistycznym w sytuacjach kryzysowych - *ćwiczenie 3 godz.*
 - a) Istota procesu zarządzania kryzysowego oraz fazy decyzyjne tego procesu
 - b) Istota procesu zarządzania logistycznego oraz zadania grup logistycznych (logistycznej i medycznej) ZZK
 - c) Procedury zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych
 - d) Dokumenty zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych
- 12) Świadczenia osobiste i rzeczowe w realizacji zadań logistycznych w sytuacjach kryzysowych - *ćwiczenie 2 godz.*
 - a) Definiowanie i rodzaje świadczeń
 - b) Podstawy prawne nakładania świadczeń
 - c) Procedury nakładania świadczeń
 - d) Przykłady wykorzystania świadczeń w SK

13) Powinności obywateli podczas zaistnienia sytuacji kryzysowych - *ćwiczenie 2 godz.*

10. Efekty uczenia się:

Przedmiotowe efekty uczenia się:	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
Wiedza			
P_W01	Posiada wiedzę w zakresie podstaw prawnych logistyki w sytuacjach kryzysowych w RP	Zaliczenie końcowe, Dyskusja grupowa	K_W02, K_W03, K_W04, K_W10, K_W11,
P_W02	Zna zakres zadań realizowanych przez organy administracji publicznej i inne podmioty w zakresie logistyki kryzysowej oraz wzajemnych relacji	Zaliczenie końcowe, Dyskusja grupowa	
Umiejętności			
P_U01	Potrafi efektywnie wykorzystywać źródła prawa w zakresie funkcjonowania różnych organów w dziedzinie logistyki kryzysowej	Prezentacja zaliczeniowa, dyskusja grupowa, studium przypadku	K_U02, K_U04, K_U06 K_U08, K_U09, K_U10 K_U18 K_U19
P_U02	Umie analizować zjawiska zachodzące w strukturach zarządzania kryzysowego w RP	Prezentacja zaliczeniowa, dyskusja grupowa, studium przypadku	
P_U03	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	dyskusja grupowa, studium przypadku	
P_U04	odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	dyskusja grupowa, studium przypadku	
Kompetencje społeczne			
P_K01	Potrafi pracować w grupie	Zaliczenie końcowe, Prezentacja zaliczeniowa, dyskusja grupowa, studium przypadku	K_K01, K_K02, K_K03 K_K04, K_K06,
P_K02	Potrafi uzupełniać zdobytą wiedzę w zakresie logistyki kryzysowej	Prezentacja zaliczeniowa, dyskusja grupowa, studium przypadku	
P_K03	Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo innych osób w szczególności w sytuacjach zagrożenia życia	Prezentacja zaliczeniowa, dyskusja grupowa, studium przypadku	

11. Opis sposobu ustalania oceny końcowej:

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywność w trakcie zajęć oraz przygotowanie wystąpienia na zadany temat. Tematyka wystąpień obejmuje następujące zagadnienia: Organizacja przedsięwzięć sanitarnohigienicznych i przeciwepidemicznych na rzecz ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych, Potrzeby poszkodowanej ludności oraz zasady organizacji dostaw artykułów powszechnego użytku, Potrzeby poszkodowanej ludności oraz zasady organizacji dostaw wody, Potrzeby poszkodowanej ludności oraz zasady organizacji dostaw żywności, Realizacja zadań z zakresu zabezpieczenia logistycznego na rzecz ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych przez poszczególne służby, instytucje i organy administracji samorządowej, Rodzaje i zakres świadczenia usług logistycznych i medycznych dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych, Wymagania socjalno-bytowe do organizacji tymczasowych obozowisk dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. Kryteria oceny zadań zaliczeniowych: umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym, umiejętność korzystania z literatury przedmiotu, umiejętność podziału zadań w ramach zespołu, umiejętność korzystania i interpretowania obowiązujących przepisów prawa, trafność zidentyfikowania problemu,

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym – Egzamin ma formę testu wyboru. Składa się z 20 pytań, za które student może uzyskać maksymalnie 20 punktów. Ocena końcowa ustalana jest na podstawie następującej skali punktowej:

Ponadto studenci otrzymują jedno pytanie problemowe do rozwiązania, na które trzeba odpowiedzieć pisemnie i otrzymują za nie maksymalnie 5 pkt.

przedmiot: Międzynarodowe stosunki polityczne

1. typ przedmiotu: przedmiot kierunkowy
2. rok, semestr: II sem 3
3. wymagania wstępne: zaliczenie zajęć z geografii ogólnej i politycznej
4. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 30 godzin w tym: 15 godz. wykład 15 godz. ćwicz.
5. liczba punktów ECTS: 5

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach	15
Udział w konsultacjach	3
Godziny kontaktowe razem	33
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	35
Przygotowanie do zaliczenia	67

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	135
Punkty ECTS	5
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,9

6. założenia i cele przedmiotu: Podstawowym celem przedmiotu jest przedstawienie studentom podstawowych zagadnień i problemów współczesnych międzynarodowych stosunków politycznych. Ponadto zaznajomienie studentów z terminologią z zakresu stosunków międzynarodowych, prawa międzynarodowego. Zaprezentowanie podmiotów i uczestników stosunków międzynarodowych.
7. stosowane metody dydaktyczne: wykład informacyjny dyskusja, praca w grupach, prezentacje multimedialne.
8. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: ćwiczenia: aktywność na zajęciach, przygotowanie i wygłoszenie referatu. Wykład: egzamin pisemny w formie testu.
9. treści programowe przedmiotu:
- 1) Pojęcie, przedmiot i zakres stosunków międzynarodowych. Stosunki, wspólnota, społeczność, ład międzynarodowy.
 - 2) Ewolucja stosunków międzynarodowych. Późnowestfalski ład międzynarodowy.
 - 3) Państwo – pojęcie, sposoby powstania i upadku państwa, uznanie międzynarodowe, ciągłość i tożsamość, sukcesja państw.
Case study: suwerenność Kosowa i Czecheńskiej Republiki Iczkerii. Analiza porównawcza.
 - 4) Inne podmioty i uczestnicy stosunków międzynarodowych – mini państwa, Państwo-Miasto Watykańskie, Stolica Apostolska, Zakon Maltański, terytoria autonomiczne, wspólnoty powstańcze.
 - 5) Niepaństwowi uczestnicy stosunków międzynarodowych.
 - 6) Organizacje międzynarodowe (IGO's oraz NGO's).
Case study: ONZ jako podmiot stosunków międzynarodowych
 - 7) Podstawowe zagadnienia prawa dyplomatycznego i konsularnego.
Case study: Postrzeganie prawa międzynarodowego przez państwa. Przykład Chin.
 - 8) Regulowanie sporów międzynarodowych.
 - 9) Konflikty zbrojne.
Case study: Ewolucja konfliktów. Nowe wojny w rzeczywistości międzynarodowej.
 - 10) Podstawowe problemy współczesnych stosunków międzynarodowych – globalizacja, regionalizm, terroryzm.
 - 11) Regiony w stosunkach międzynarodowych. Wybrane problemy.
10. efekty uczenia się:
Wiedza

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	opis sposobu weryfikacji efektu	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

P_W01	Definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny międzynarodowych stosunków politycznych	referat, zaliczenie pisemne	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08
P_W02	Interpretuje postanowienia dokumentów prawnomiędzynarodowych z dziedziny międzynarodowych stosunków politycznych	Dyskusja w trakcie zajęć, case study; zaliczenie pisemne	
P_W03	Omawia uwarunkowania stosunków międzynarodowych w różnych częściach globu	case study; wystąpienia indywidualne i dyskusja grupowa, zaliczenie pisemne	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	opis sposobu weryfikacji efektu	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_U01	Rozróżnia poszczególne instytucje z dziedziny międzynarodowych stosunków politycznych	Zaliczenie pisemne, case study; wystąpienia indywidualne i dyskusja grupowa,	K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08
P_U02	Wyjaśnia wpływ regulacji prawnomiędzynarodowych na sytuację prawną podmiotów i uczestników stosunków międzynarodowych	case study; referat, wystąpienia indywidualne i dyskusja grupowa,	
P_U03	Identyfikuje i analizuje kluczowe problemy międzynarodowych stosunków politycznych	case study; referat, wystąpienia indywidualne i dyskusja grupowa,	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	opis sposobu weryfikacji efektu	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku

			studiów
K_K01	Dyskutuje podstawowe problemy międzynarodowych stosunków politycznych	case study; referat, wystąpienia indywidualne i dyskusja grupowa,	K_K04 K_K06
K_K02	Wykazuje zainteresowanie ogólną sytuacją polityczną w Europie i na świecie	case study; referat, wystąpienia indywidualne i dyskusja grupowa,	

11. opis sposobu ustalania oceny końcowej:

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywność na zajęciach oraz przygotowanie i wygłoszenie referatu na zadany temat. Tematyka referatów/prezentacji obejmuje następujące zagadnienia:

1. Konflikt o Kosowo i interwencja NATO w perspektywie podstawowych zasad prawa międzynarodowego – prawa narodów do samostanowienia i nienaruszalności granic.
2. USA jako supermocarstwo – nowy ład międzynarodowy po upadku dwubiegunowego porządku światowego.
3. Chiny i ich pozycja w środowisku międzynarodowym – wschodząca potęga gospodarcza czy globalny gracz polityczny?
4. Konflikt na Ukrainie i aneksja Krymu jako konsekwencja pozycji Ukrainy w polityce zagranicznej Rosji.
5. Pozycja Rosji w międzynarodowych stosunkach politycznych i znaczenie Wspólnoty Niepodległych Państw
6. Ameryka Południowa jako obszar rywalizacji mocarstw – główne problemy i wyzwania.

Warunki zaliczenia:

[Egzamin] Egzamin końcowy ma formę testu wyboru i składa się z 30 pytań zamkniętych. Student może uzyskać maksymalnie 30 punktów

Aby otrzymać:

Ocenę bardzo dobrą student musi uzyskać minimum 28 punktów

Ocenę dobrą plus student musi uzyskać minimum 26 punktów

Ocenę dobrą student musi uzyskać minimum 22 punktów

Ocenę dostateczną plus student musi uzyskać minimum 20 punktów

Ocenę dostateczną student musi uzyskać powyżej 15

Za przygotowanie i wygłoszenie referatu student otrzymuje dodatkowe 5 punktów na teście.

[Ćwiczenia] Omówienie na zajęciach ćwiczeniowych 2 z 4 analiz case study przypisanych do tematu oraz wykonanie analizy case study dotyczącej koronawirusa z zastosowaniem tabeli analitycznej (zagadnienie 11 w punkcie 9).

przedmiot: Międzynarodowe stosunki wojskowe

1. rok, I semestr: 2
2. wymagania wstępne: brak
3. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 30 godzin w tym: 15 godz. wykl. 15 godz. ćwicz.
4. liczba punktów ECTS: 5

Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	15
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	15
Udział w konsultacjach	3
Godziny kontaktowe razem	33
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	35
Przygotowanie do egzaminu	67
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	130
Punkty ECTS	5
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,9

5. założenia i cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom problematyki współczesnych międzynarodowych stosunków wojskowych, ich ewolucji oraz tendencji rozwojowych. Ponadto zaprezentowanie istniejących we współczesnym świecie zagrożeń oraz sposobów ich eliminacji. Przedstawienie ewolucji i zasad funkcjonowania europejskich i euroatlantyckich struktur polityczno militarnych.
6. stosowane metody dydaktyczne: wykład informacyjny, dyskusja, praca w grupach
7. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: ćwiczenia – kolokwium w formie zadania praktycznego; egzamin w formie ustnej.
8. treści programowe przedmiotu:
wykłady:
 - 1)Ewolucja siły wojskowej
 - 2)Znaczenia NATO w kreowaniu pokoju na świecie
 - 3)ONZ i UE:
 - a) Geneza i struktura organizacji; b) Kompetencje organizacji w zakresie utrzymania międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa (m.in. użycie siły, samoobrona, pojęcie, podstawy prawne, mandat operacji pokojowych i misji policyjnych); c) UE - Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony; Rozbrojenie, kontrola zbrojeń, redukcja zbrojeń.
 - 4)Dyplomacja wojskowa:
 - a) Historia dyplomacji powszechnej i polskiej; b) Dyplomacja wojskowa w stosunkach międzynarodowych; C) Korespondencja oficjalna i dyplomatyczna. Tytulatura w korespondencji i bezpośrednich kontaktach dyplomatycznych; d) Protokół dyplomatyczny w Polsce. Ceremoniał dyplomatyczny i ceremoniał

wojskowy w kontaktach międzynarodowych. Różnice kulturowe w kontaktach międzynarodowych.

6. Etykieta i *savoi-vivre*. Autoprezentacja w kontaktach służbowych i prywatnych

Ćwiczenia:

- 1) Pojęcie i klasyfikacja sojuszy wojskowych;
- 2) Rola koalicji i organizacji bezpieczeństwa zbiorowego w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego;
- 3) Funkcje i cele sojuszy wojskowych;
Polska a sojusze wojskowe – geneza, formy aktywności, gwarancje bezpieczeństwa.
- 4) Przyczyny i przebieg operacji NATO w byłej Jugosławii; 2. Przyczyny i przebieg operacji ISAF w Afganistanie.
- 5) Klasyfikacje operacji pokojowych.
- 6) Charakterystyka wybranej operacji ONZ.
- 7) Udział Sił Zbrojnych RP w misjach UE (geneza, podstawy traktatowe, mechanizm instytucjonalny); 2. Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Europejska; 3. Strategia bezpieczeństwa.
- 8) Środki budowy zaufania i bezpieczeństwa (I, II generacji, CFE, TOP, mechanizm berliński, wiedeński, Kodeks postępowania w polityczno-wojskowych aspektach bezpieczeństwa, dokument wiedeński 2011 r.

9. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
P_W01	Definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny międzynarodowych stosunków wojskowych	zaliczenie pisemne dyskusja	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08,
P_W02	Opisuje najważniejsze instytucje z dziedziny międzynarodowych stosunków wojskowych	zaliczenie pisemne dyskusja	
P_W03	Interpretuje postanowienia dokumentów prawnomiędzynarodowych z dziedziny międzynarodowych stosunków wojskowych	Zadania praktyczne dyskusja	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
P_U01	Analizuje i ocenia działalność poszczególnych instytucji z dziedziny międzynarodowych stosunków wojskowych	Zaliczenie pisemne Zadania praktyczne dyskusja	K_U01, K_U03, K_U04, K_U08,
P_U02	Rozróżnia poszczególne instytucje z dziedziny międzynarodowych stosunków wojskowych	Zaliczenie pisemne Zadania praktyczne dyskusja	

P_U03	Wyjaśnia znaczenie i wpływ działalności poszczególnych instytucji na międzynarodowe stosunki wojskowe	Zaliczenie pisemne Zadania praktyczne dyskusja	
-------	---	--	--

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
P_K01	Dyskutuje podstawowe problemy z zakresu międzynarodowych stosunków wojskowych	indywidualne wystąpienia i grupowa dyskusja	K_K04 K_K06 K_K02 K_K05
P_K02	Rewiduje swoje stanowisko w świetle praktyki oraz najnowszych poglądów przedstawicieli nauki w dziedzinie międzynarodowych stosunków wojskowych	indywidualne wystąpienia i grupowa dyskusja	
K_K03	Jest przygotowany do pracy zespołowej	indywidualne wystąpienia i grupowa dyskusja	

10. opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu (kryteria osiągnięcia efektów kształcenia):

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywność w trakcie zajęć oraz prawidłowe wykonanie zalecanych zadań praktycznych (kolokwium). Kryteria oceny zadań praktycznych: umiejętność podziału zadań w ramach zespołu, umiejętność korzystania i interpretowania obowiązujących przepisów prawa, trafność zidentyfikowania problemu, kreatywność w proponowaniu rozwiązań, umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym, umiejętność korzystania z literatury przedmiotu.

Przedmiot kończy się egzaminem ustnym. W trakcie egzaminu student odpowiada na trzy pytania. Ocenie podlega: poprawność odpowiedzi, prawidłowość posługiwania się terminologią specjalistyczną, trafność rozpoznania problemu, kreatywność w proponowaniu rozwiązań.

Aby uzyskać ocenę :

bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem specjalistycznym, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania. Łączy wiedzę z różnych obszarów.

plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem specjalistycznym, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, w odpowiedzi powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

dobry (4,0) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), odpowiedź jest poprawna pod względem językowym, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy,

plus dostateczny (3,5). student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem specjalistycznym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

dostateczny (3,0) - student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie

PRZEDMIOTY UZUPEŁNIAJĄCE

Przedmiot: Historyczne uwarunkowania bezpieczeństwa Polski

1. rok, semestr: rok 1, sem. 2
2. wymagania wstępne: brak
3. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 20 godz. w tym: 10 wykład, 10 godz. ćwiczenia
4. liczba punktów ECTS: 4

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	10
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	10
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	22
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	45
Przygotowanie do zaliczenia	41
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	108
Punkty ECTS	4
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2

5. założenia i cele przedmiotu: celem zajęć jest kształtowanie umiejętności analizy wybranych zdarzeń historycznych i politycznych w kontekście ich wpływu na współczesne bezpieczeństwo Polski i jej miejsce w Świecie.
6. stosowane metody dydaktyczne: wykład prowadzony w formie konwersatoryjnej, ćwiczenia mają formę dyskusji opartej na analizie tekstów źródłowych;
7. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: ćwiczenia: aktywne uczestnictwo w zajęciach, poprawne wykonanie zadań cząstkowych oraz pozytywna ocena z końcowego zadania praktycznego wykonanego na podstawie materiałów źródłowych.

8. Zaliczenie końcowe ma formę kolokwium składającego się z 17 pytań.

9. treści programowe przedmiotu:

1. Poglądy na społeczeństwo, naród, ojczyznę, suwerenność i niezależność. Czynniki warunkujące istnienie państwa a istota geopolitycznego położenia Polski. Interpretacja historii i bezpieczeństwa.
2. Państwo a wyznania religijne, etyka w życiu publicznym - analiza programów politycznych i życiorysów przykładowych, czołowych przedstawicieli partii politycznych.
3. Ideologia, jako problemy zbiorów światopoglądowych służących interpretowaniu rzeczywistości. Artykulacja celów aktywności, motywacja ich zasadności a faktyczna działalność partii politycznych, organizacji społecznych w Polsce.
4. Koniec historii czy zderzenie cywilizacyjne? Rozważania na temat istoty historycznego kapitalizmu, popychającego świat w fazę nieprzewidywalności, złożoności i niepewności. Zagrożenia dla struktury państwa w dobie transformacji.
5. Polacy, rodacy, kraj - dyskusja nad tożsamością narodową, powrót do państwa narodowego, istota patriotyzmu, wybuch radykalnego nacjonalizmu a sprawy mniejszości w Polsce.
6. Państwo konstytucyjne, praworządne a problemy społeczeństwa obywatelskiego. Obszary partycypacji obywatelskiej a bezpieczeństwo życia publicznego.
7. Problem geografii politycznej, geopolityki w wymiarze historycznym, ekonomicznym i kulturowym. Praca na podstawie danych naukowych, fizycznych, demograficznych, statystycznych w zderzeniu z czynnikami niegeograficznymi, np. systemem wartości, z wizją człowieka i historii, z uwzględnieniem konkretnej kultury i cywilizacji.

9. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
P_W01	ma podstawową wiedzę historyczną na temat tworzenia i umacniania państwowości i bezpieczeństwa Polski	Zadania praktyczne Kolokwium zaliczeniowe Dyskusja	K_W05 K_W06 K_W12
P_W02	omawia wpływ sytuacji społeczno-politycznej, kulturalnej, oświatowej na przestrzeni wieków, pozycję Polski we współczesnym Świecie	Zadania praktyczne Kolokwium zaliczeniowe Dyskusja	
P_W03	ma podstawową wiedzę o zmieniających się na przestrzeni wieków prawach i obowiązkach jednostki wobec społeczeństwa i rządu	Zadania praktyczne Kolokwium zaliczeniowe Dyskusja	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów dla kierunku

			studiów
P_U01	analizuje przyczyny historyczno-polityczne kształtowania się obecnego porządku prawnego i bezpieczeństwa Polski	Zadania praktyczne Kolokwium zaliczeniowe Dyskusja	
P_U02	ocenia na poziomie elementarnym wpływ wydarzeń z przeszłości na współczesne antagonizmy społeczne i prognozuje potencjalne źródła konfliktów i zagrożeń	Zadania praktyczne Kolokwium zaliczeniowe Dyskusja	K_U01 K_U10 K_U12 K_U15 K_U18
P_U03	posiada umiejętność wystąpień publicznych, argumentowania swoich poglądów oraz opracowywania pisemnego zagadnień dotyczących bezpieczeństwa z odniesieniem się do przeszłości narodu	Zadania praktyczne Kolokwium zaliczeniowe Dyskusja	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
K_K01	potrafi doskonalić oraz uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności a także rozumie potrzebę stałego dokształcania się	Zadania praktyczne Kolokwium zaliczeniowe Dyskusja	K_K01 K_K02 K_K04
K_K02	docenia wartość i wpływ dziedzictwa narodowego na kształt współczesnego porządku prawnego i więzi społecznych, dostrzega konieczność ochrony dorobku kulturowego w tym poprzez uczestnictwo w różnego typu projektach społecznych	Zadania praktyczne Kolokwium zaliczeniowe Dyskusja	

10. opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu (kryteria osiągnięcia efektów kształcenia):

Aktywne uczestnictwo w zajęciach, poprawne wykonanie zadań cząstkowych oraz pozytywna ocena z końcowego zadania praktycznego wykonanego na podstawie materiałów źródłowych.

Zaliczenie końcowe ma formę kolokwium składającego się z 17 pytań. Suma wszystkich aktywności daje ocenę końcową z przedmiotu.

Zadania praktyczne:

1. Przedstawiono 3 cytaty dotyczące rządzenia i polityki, każdy z nich niesie inne przesłanie. Wybierz jeden z cytatów i rozwiń go. Napisz czy się zgadzasz i dlaczego lub nie. Podaj przykłady, które twoim zdaniem świadczą o tym, że myśl zawarta w cytacie jest prawdziwa lub nieprawdziwa:

- "ten może rządzić innymi, kto potrafi kierować sobą" (Solon, grecki poeta i prawodawca),
 - "polityka jest sztuką osiągnięcia tego co niemożliwe" (Otto von Bismarck, Kanclerz Niemiec),
 - "kto chce rządzić ludźmi, nie powinien ich gnać przed sobą, lecz sprawić, by podążyli za nim" (Monteskiusz, francuski myśliciel).
2. Odnajdź w bieżącej konstytucji zapisy o mniejszościach narodowych i nienawiści narodowościowej, wymień je. Przedstaw przyczyny i kierunki opuszczania Polski przez Polaków w XIX i XX w.? Z jakimi mniejszościami w kraju mamy do czynienia dzisiaj? W jakich stosunkach pozostajemy i czy sytuacja na przestrzeni czasu uległa zmianie?
 3. Obywatel, to taka osoba, którą obchodzi dobro wspólne. Na rzecz swojego otoczenia i swojego kraju działa tak samo, jak dla siebie. Biorąc pod uwagę nieprzyjemne procedury istniejące w twojej miejscowości, co możesz zrobić, w jakich strukturach formalnych bądź nieformalnych możesz zadziałać? Dowiedz się w jaki sposób można pomóc ludziom za pośrednictwem wskazanej przez Ciebie organizacji? (proszę zapoznaj się z procedurą tworzenia partii politycznej, stowarzyszenia, fundacji, ułatwi Ci to wykonanie zadania)
 4. "Niech na całym świecie wojna, byle polska wieś zaciszna, byle polska wieś spokojna" Czy słowa z "Wesela" Stanisława Wyspiańskiego, wygłoszone w 1900 r. przez Dziennikarza mogłyby być wypowiedziane przez osobę współcześnie. Uzasadnij wybór postaci i wyjaśnij jak rozumiesz te słowa.
 5. Porównaj sytuację mniejszości narodowych w Polsce, z sytuacją Polaków w innych krajach, rodacy wypowiadają pogląd, że nie jesteśmy lubiani za granicą. Czy jest to słuszny pogląd, z czego ten negatywny stosunek do Polaków wynika? Może jako naród posiadamy cechy pozytywne, czy potrafisz je wskazać?
 6. Czy istnieje możliwość godzenia interesu własnego i interesu grupowego, z postawą patriotyczną? Tak lub nie. Wskaż przykłady i uzasadnij wybór.
 7. Sytuacja wyznaniowa w Polsce. Równość czy prymat jednego wyznania? Przemyśl problem, czy lepsza jest sytuacja w państwie, w którym jest kilka znaczących wyznań, czy jeśli dominuje jedno z nich (zapoznaj się z fragmentami Konkordatu pomiędzy RP a Stolicą Apostolską)?

Kryterium oceny zadania praktycznych: poprawność merytoryczna, samodzielność stawiania wniosków, umiejętne wykorzystywanie terminologii, trafność rozpoznania problemu, kreatywność. Elementy składowe oceny z ćwiczeń to: obecność na zajęciach, aktywność i uczestnictwo w dyskusjach.

Zaliczenie końcowe: kolokwium pisemne, zawierające 17 zadań testowych. Dodatkowo opracować należy 3 pytania otwarte, jako zadanie praktyczne - praca ze źródłem. Za kompletne wykonanie zadania, czyli kolokwium i zadania praktyczne, student powinien zdobyć maksymalnie 20 punktów, aby wynik egzaminu był pozytywny.

Punktacja:

- ocena bardzo dobra-19-20 punktów
- ocena dobry plus- 17-18 punktów
- ocena dobry-15-17 punktów
- ocena dostateczny plus-13-14 punktów

ocena dostateczny- 10-12 punktów

przedmiot: Bezpieczeństwo ekonomiczne

1. Rok, semestr, system studiów: II sem. 3
2. Wymagania wstępne: znajomość podstaw ekonomii oraz podstawowej wiedzy o współczesnej gospodarce Polski.
3. Liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 15 godzin w tym: 15 godz. wykład
4. Liczba punktów ECTS: 3

Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	15
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	17
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia	34
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	81
Punkty ECTS	3
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0

5. Założenia i cele przedmiotu: zapoznanie studentów z niezbędnym dla normalnego funkcjonowania państwa filarem bezpieczeństwa narodowego, jakim jest bezpieczeństwo ekonomiczne; z jego uwarunkowaniami i zagrożeniami.
6. Stosowane metody dydaktyczne: wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, klasyczna metoda problemowa,
7. Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia jest opracowanie i przedstawienie w trakcie zajęć projektu na wybrany temat z zakresu przedmiotu. Student sporządza projekt i przedstawia na zajęciach, udzielając odpowiedzi na pytania problemowe zadawane przez wykładowcę.
8. Treści programowe przedmiotu:
 - 1) Bezpieczeństwo ekonomiczne w systemie bezpieczeństwa
 - 2) Zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego: gospodarcze, polityczne, geopolityczne, demograficzne, ekologiczne, społeczne, technologiczne
 - 3) Struktura bezpieczeństwa ekonomicznego (podstawowe segmenty)
 - 4) Bezpieczeństwo finansowe: wewnętrzne (pieniężne, budżetowe/fiskalne); zewnętrzne (kursowe, płatnicze)
 - 5) Zrównoważona (bezpieczna) gospodarka; zrównoważone rolnictwo, transport, produkcja i konsumpcja, energia, gospodarka zasobami naturalnymi,
 - 6) Bezpieczeństwo jednostki, rodziny (gospodarstwa domowego), regionu, państwa, kraju, regionu świata, świata
 - 7) Integracja gospodarcza oraz globalizacja a bezpieczeństwo kraju.

8) Wojna gospodarcza i jej narzędzia. Terroryzm a bezpieczeństwo ekonomiczne kraju.

9. Efekty uczenia się

Wiedza

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
P_W01	definiuje pojęcie bezpieczeństwa ekonomicznego oraz opisuje podstawowe jego wymiary (obszary)	Projekt zaliczeniowy Indywidualne wystąpienia	K_W06 K_W10 K_W14
P_W02	zna i objaśnia główne zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego, które wynikają z działalności państwa oraz funkcjonowania gospodarki światowej.	Projekt zaliczeniowy Indywidualne wystąpienia	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
P_U01	identyfikuje główne zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego kraju	Projekt zaliczeniowy Indywidualne wystąpienia	K_U01 K_U03 K_U04 K_U12
P_U02	ocenia stosowane środki przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa ekonomicznego	Projekt zaliczeniowy Indywidualne wystąpienia	
P_U03	Posiada umiejętność wystąpień ustnych na tematy z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego	Projekt zaliczeniowy Indywidualne wystąpienia	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
P_K01	potrafi doskonalić oraz uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności, a także rozumie potrzebę stałego doskonalenia się	Zaliczenie Indywidualne wystąpienia	K_K01 K_K02 K_K05

P_K02	potrafi pracować w grupie i wspólnie rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem ekonomicznym kraju	Zaliczenie Indywidualne wystąpienia	
P_K03	dostrzega potrzebę racjonalnego i efektywnego gospodarowania ograniczonymi zasobami, zarówno publicznym jak i prywatnymi	Zaliczenie Indywidualne wystąpienia	

10. opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu (kryteria osiągnięcia efektów kształcenia):

Warunkiem zaliczenia jest opracowanie i przedstawienie w trakcie zajęć projektu na wybrany temat z zakresu przedmiotu. Student sporządza projekt i przedstawia na zajęciach, udzielając odpowiedzi na pytania problemowe zadawane przez wykładowcę. Ocenie podlega: prawidłowość posługiwania się terminologią specjalistyczną, trafność rozpoznania problemu, poprawność odpowiedzi, kreatywność w proponowaniu rozwiązań.

Aby uzyskać ocenę:

bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi z zakresu tematyki objętej prezentacją, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem specjalistycznym, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadanych pytań, umiejętnie łączy wiedzę z różnych obszarów ekonomii, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie dotyczące tematyki objętej prezentacją, prezentacja zawiera wszystkie wymaganych treści, student posługuje się językiem specjalistycznym, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku zakresów bezpieczeństwa ekonomicznego

dobry (4,0) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi na zadane pytanie dotyczące tematyki objętej prezentacją, prezentacja zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w prezentacji (drugorzędne z punktu widzenia tematu), wypowiedzi są poprawne pod względem językowym, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, student samodzielnie formułuje wnioski.

plus dostateczny (3,5). student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi na pytania dotyczące tematyki objętej prezentacją, prezentacja zawiera większość wymaganych treści, student popełnia nieliczne, ale istotne błędy w odpowiedzi, zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z jednego zagadnienia, a nie potrafi jej odnieść do innych, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem specjalistycznym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

dostateczny (3,0) - student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji dotyczących tematyki objętej prezentacją, popełnia błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie

przedmiot: Bezpieczeństwo militarne

1. Typ przedmiotu: przedmiot uzupełniający
2. rok, semestr, system studiów: III rok, sem 3, niestacjonarne
3. wymagania wstępne: brak
4. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 15 wykł.
5. liczba punktów ECTS: 3

Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	15
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	17
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zaliczenia	64
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	81
Punkty ECTS	3
z tego za zajęcia kształujące umiejętności praktyczne	0

6. założenia i cele przedmiotu:
Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom problematyki związanej z bezpieczeństwem militarnym w aspekcie bezpieczeństwa narodowego oraz koncepcji strategicznej wykorzystania Sił Zbrojnych RP. Ponadto wyjaśnienie przyczyn powstawania współczesnych konfliktów zbrojnych na świecie i retrospekcja zagrożeń militarnych oraz sposobów ich eliminacji, a także przedstawienie roli i zadań Sił Zbrojnych RP jako gwaranta siły militarnej.
7. stosowane metody dydaktyczne: wykład informacyjny, studium przypadku, dyskusja, praca w grupach
8. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na wykładach, aktywność oraz pozytywny wynik kolokwium końcowego.

9. treści programowe przedmiotu:

- 1) Teoria bezpieczeństwa militarnego
- 2) Współczesna wojna i jej elementy
- 3) Współczesne konflikty zbrojne i zagrożenia militarne
- 4) Rodzaje Sił Zbrojnych RP oraz Rodzaje Wojsk SZ RP
- 5) Wojska Obrony Terytorialnej – stan obecny i przyszłość
- 6) Rodzaje operacji pokojowych realizowanych przez ONZ
- 7) Wizja rozwoju SZ RP 2030 jako zapewnienie bezpieczeństwa militarnego

10. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektu	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_W01	Definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny bezpieczeństwa militarnego	zaliczenie pisemne	K_W02, K_W04,
P_W02	Opisuje najważniejsze konflikty na świecie i zagrożenia militarne oraz rolę i zadania SZ RP w ich przeciwdziałaniu	zaliczenie pisemne	K_W05, K_W06, K_W08,
P_W03	Interpretuje postanowienia strategii bezpieczeństwa i obronności kraju	zaliczenie pisemne	K_W10

Umiejętności

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektu	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_U01	Analizuje i ocenia działalność sił zbrojnych oraz organizacji międzynarodowych z zakresu bezpieczeństwa militarnego	zaliczenie pisemne dyskusja w trakcie zajęć	K_U01, K_U03, K_U04, K_U08,
P_U02	Rozróżnia rodzaje sił zbrojnych oraz organizacje międzynarodowe	zaliczenie pisemne dyskusja w trakcie zajęć	K_U12 K_U19
P_U03	Wyjaśnia znaczenie i wpływ konfliktów i zagrożeń militarnych na bezpieczeństwo państwa	zaliczenie pisemne dyskusja w trakcie zajęć	
K_U04	Określić priorytety służące rozwiązaniu	dyskusja w	

	problemów zawodowych	trakcie zajęć	
--	----------------------	---------------	--

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektu	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_K01	Dyskutuje podstawowe problemy z zakresu bezpieczeństwa militarnego	zaliczenie pisemne	K_K04 K_K06 K_K05
P_K02	Rewiduje swoje stanowisko w świetle praktyki oraz najnowszych poglądów przedstawicieli nauki w dziedzinie bezpieczeństwa militarnego	indywidualne wystąpienia i grupowa dyskusja	
K_K03	Jest przygotowany do pracy zespołowej	indywidualne wystąpienia i grupowa dyskusja	

11. opis sposobu ustalania oceny końcowej (kryteria osiągnięcia efektów kształcenia)

Warunkiem uzyskania zaliczenia końcowego jest uzyskanie zaliczenia z kolokwium końcowego. Kolokwium końcowe ma formę pisemną. Ocena ustalana jest na podstawie ustalenia prawidłowości odpowiedzi na zadane pytania

Przedmiot: Warsztaty tworzenia i interpretacji aktów prawnych

1. Typ przedmiotu: przedmiot uzupełniający
2. Rok, semestr, system studiów: III rok ,5 semestr, niestacjonarne
3. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu prawa administracyjnego, wstępu do prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego.
4. Liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminarium) 15 godz. zajęć praktycznych/ćwiczenia
5. Liczba punktów ECTS: 3

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	15
Udział w konsultacjach	2

Godziny kontaktowe razem	17
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	64
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	81
Punkty ECTS	3
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	3

6. Założenia i cele przedmiotu : Założeniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami tworzenia aktów prawnych w administracji. Celem zajęć jest wyposażenie studentów w niezbędny zasób umiejętności z zakresu redagowania aktów normatywnych oraz technik i trybu stanowienia prawa, a także tworzenia projektów aktów prawnych.
7. Zastosowane metody dydaktyczne: konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, studium przypadku, warsztaty, praca w grupach, samodzielne rozwiązywanie kasusów. Zajęcia polegają na omawianiu zagadnień teoretycznych i sporządzeniu projektów aktów przez studentów pracujących indywidualnie lub w grupach.
8. Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Nieobecności na zajęciach wymagają zaliczenia. W trakcie zajęć studenci przygotowują projekty aktów pranych. Przygotowane prace podlegają ocenie. Ocena końcowa ustalana jest na podstawie średniej ocen za zadania realizowane w trakcie zajęć.
9. Treści programowe przedmiotu
 - 1) Podstawowe pojęcia związane z tworzeniem prawa
 - a) Pojęcie legislacji
 - b) Źródła prawa
 - c) Akty normatywne o charakterze powszechnie obowiązującym,
 - d) Akty normatywne o charakterze wewnętrznym
 - e) Właściwości języka tekstów aktów prawnych
 - 2) Zasady tworzenia prawa
 - a) Wybrane zasady tworzenia prawa
 - b) Pojęcie techniki prawodawczej i jej dyrektywy
 - c) Sposoby kodowania norm w przepisach prawnych.
 - 3) Zasady techniki prawodawczej
 - a) Budowa projektowanego aktu normatywnego
 - b) Rodzaje przepisów prawnych oraz ich chronologiczne zamieszczanie w akcie

normatywnym

c) Teksty jednolite

4) Akty prawa miejscowego

a) Ogólna charakterystyka aktów prawa miejscowego

b) Akty prawa miejscowego tworzone przez organy jednostek samorządu terytorialnego

c) Akty prawa miejscowego stanowione przez terenowe organy administracji rządowej

5) Decyzje administracyjne podstawowe elementy, zasady sporządzania.

10. Efekty uczenia się :

Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_W01	Zna zasady budowy aktu normatywnego, w tym jego elementy obligatoryjne i fakultatywne. Student zna podstawowe rodzaje aktów prawnych oraz zasady ich redagowania.	Rozwiązywanie kazuśów dyskusja, analiza wybranych przykładów aktów prawnych	K_W02

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_U01	Potrafi skonstruować projekt aktu normatywnego zgodnie z wymogami zasad techniki prawodawczej	Rozwiązywanie kazuśów, analiza wybranych przykładów aktów prawnych	K_U16 K_U05
P_U02	Potrafi znaleźć podstawy prawne, orzecznictwo i literaturę dotyczące badanego zagadnienia,	Rozwiązywanie kazuśów, analiza wybranych przykładów aktów prawnych, praca z programem Legalis	

P_U03	Potrafi dokonać analizy i interpretacji tekstów prawnych i naukowych oraz wykorzystać orzecznictwo sądów krajowych i międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów pojawiających się w stosowaniu przepisów prawnych	Rozwiązywanie kazusów, analiza wybranych przykładów aktów prawnych	K_U06 K_U08 K_U18
P_U04	Potrafi współdziałać z innymi osobami pracując w zespole	Praca grupowa	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_K01	docenia i akceptuje konieczność doskonalenia swoich umiejętności, Potrafi dobrać adekwatne środki językowe do komunikowanej treści.	Dyskusja w trakcie zajęć	K_K01 K_K02
P_K02	potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań Potrafi odpowiedzialnie projektować i wykonywać zadania zarówno indywidualnie, jak i w grupie.	Rozwiązywanie kazusów, analiza wybranych przykładów aktów prawnych Dyskusja	

11. Opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu:

Ocena końcowa ustalana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych za praktyczne zadania cząstkowe realizowane w trakcie zajęć: 5-6 zadań praktycznych polegających na sporządzeniu projektu aktu prawnego na podstawie przedstawionego stanu faktycznego (uchwały, decyzje, porozumienia)

Kryteria oceny zadań praktycznych: poprawność merytoryczna, samodzielność przy formułowaniu wniosków, prawidłowość posługiwania się terminologią specjalistyczną, trafność rozpoznania problemu, kreatywność w proponowaniu rozwiązań.

Przedmiot: Terroryzm

1. typ przedmiotu: przedmiot uzupełniający
2. rok, semestr: II sem 4
3. wymagania wstępne: znajomość bieżących wydarzeń na świecie
4. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 20 godzin konwersatorium

5. liczba punktów ECTS: 3

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach	20
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	22
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	59
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	81
Punkty ECTS	3
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	3

6. założenia i cele przedmiotu: Podstawowym celem przedmiotu jest przedstawienie studentom zjawiska terroryzmu, jego istoty i specyfiki oraz ewolucji. Celem przedmiotu jest również wskazanie wpływu globalnej polityki na rozwój terroryzmu i jego wpływu na funkcjonowanie społeczeństw oraz próby walki państw z tym zjawiskiem.
7. stosowane metody dydaktyczne: dyskusja, praca w grupach, prezentacje multimedialne, analiza case study.
8. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: aktywność na zajęciach, przygotowanie i wygłoszenie referatu.
9. treści programowe przedmiotu:
 1. Terroryzm – istota i specyfika zjawiska terroryzmu.
 2. Ewolucja terroryzmu. Film dokumentalny „Historia terroryzmu” reż. Michael Prazan, Francja 2012.
 3. Terroryzm tradycyjny i fundamentalistyczny
 4. Analiza **case study** wybranych zamachów terrorystycznych:
 - a. Zamach w Tokio z użyciem sarinu jako przykład zamachu biochemicznego (Japonia 1995).
 - b. Zamach na szkołę w Biesłanie jako przykład zamachu o podłożu religijno-separatystycznym (Rosja 2004).
 - c. Zamach w metrze w Londynie jako przykład zamachu bombowego (Wielka Brytania 2005).
 - d. Zamach na maratonie w Bostonie jako przykład zamachu, w którym kluczowe znaczenie ma miejsce (USA 2013)
 - e. Zamach na redakcję „Charlie Hebdo” jako przykład zamachów na konkretny cel (Francja 2015)

- f. Zamach w Nicei jako przykład zamachu z wykorzystaniem „(Francja 2016)
- g. Cyberataki jako przykład zamachów terrorystycznych nowego typu

5. Analiza wybranych organizacji terrorystycznych:

- a. Znaczenie palestyńskiej organizacji terrorystycznej „**Czarny Wrzesień**” w konflikcie na Bliskim Wschodzie.
- b. Organizacja terrorystyczna hiszpańskich Basków **ETA** i jej działalność separatystyczna.
- c. Ewolucja **IRA** i analiza jej działalności w Irlandii Północnej.
- d. **Al-Kaida** i jej znaczenie dla rozwoju współczesnych form terroryzmu.
- e. **Emirat Kaukaski** jako przykład wirtualnego państwa islamskiego na Kaukazie Północnym.
- f. Organizacja i funkcjonowanie tzw. Państwa Islamskiego. **ISIS** i działania państw na rzecz walki z terroryzmem.

10. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	opis sposobu weryfikacji efektu	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_W01	ma wiedzę na temat podstawowych pojęć z zakresu problematyki zagrożenia współczesnym terroryzmem.	Dyskusja w trakcie zajęć, case study; referat	K_W05, K_W06, K_W11,
P_W02	ma wiedzę na temat genezy i rodzajów współczesnego terroryzmu.	Dyskusja w trakcie zajęć, case study; referat	
P_W03	ma wiedzę na temat katalogu współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	Dyskusja w trakcie zajęć, case study; referat	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
P_U01	Analizuje i ocenia zjawiska dotyczące ewolucji współczesnego terroryzmu	Dyskusja w trakcie zajęć, case study; referat	K_U01, K_U03, K_U04, K_U05,

P_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do postrzegania zagrożenia RP terroryzmem międzynarodowym.	Dyskusja w trakcie zajęć, case study; referat	
P_U03	Potrafi analizować koncepcje bezpieczeństwa wybranych państw i organizacji międzynarodowych pod kątem zwalczania terroryzmu	Dyskusja w trakcie zajęć, case study; referat	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się, potrafi wyszukiwać i efektywnie korzystać z różnych źródeł celem aktualizacji i nabywania umiejętności w obszarze bezpieczeństwa	Dyskusja w trakcie zajęć, case study; referat	K_K01 K_K06 K_U17
K_K02	Potrafi uzupełniać kwalifikacje zawodowe, doskonalić wiedzę i umiejętności w zakresie działania administracji publicznej w obszarze zarządzania bezpieczeństwem	Dyskusja w trakcie zajęć, case study; referat	
K_K03	Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo innych osób w szczególności w sytuacji zagrożenia życia	Dyskusja w trakcie zajęć, case study;	

11. opis sposobu ustalania oceny końcowej:

Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest obecność i aktywność na zajęciach oraz przygotowanie i wygłoszenie referatu na zadany temat. Tematyka referatów/prezentacji obejmuje następujące zagadnienia:

- a. Znaczenie palestyńskiej organizacji terrorystycznej „**Czarny Wrzesień**” w konflikcie na Bliskim Wschodzie.
- b. Organizacja terrorystyczna hiszpańskich Basków **ETA** i jej działalność separatystyczna.
- c. Ewolucja **IRA** i analiza jej działalności w Irlandii Północnej.
- d. **Al-Kaida** i jej znaczenie dla rozwoju współczesnych form terroryzmu.
- e. **Emirat Kaukaski** jako przykład wirtualnego państwa islamskiego na Kaukazie Północnym.
- f. Organizacja i funkcjonowanie tzw. Państwa Islamskiego. **ISIS** i działania państw na rzecz walki z terroryzmem.

Przedmiot: Administracja bezpieczeństwa informacji

1. typ przedmiotu: przedmiot uzupełniający
2. rok, semestr: II sem 4
3. wymagania wstępne: znajomość bieżących wydarzeń na świecie
4. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 20 godzin konwersatorium
5. liczba punktów ECTS: 3

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach	20
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	22
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	59
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	81
Punkty ECTS	3
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	3

6. założenia i cele przedmiotu: dostarczenie studentom podstawowych wiadomości dotyczących regulacji prawnych w zakresie ochrony danych osobowych oraz zapoznanie z prawnymi unormowaniami dostępu do informacji publicznej, jak i informacji niejawnych.
7. stosowane metody dydaktyczne: dyskusja, praca w grupach, analiza case study.
8. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: aktywność na zajęciach, pozytywna ocena z kolokwium
9. treści programowe przedmiotu:
 - 1) geneza regulacji ochrony danych osobowych
 - 2) prawne podstawy ochrony danych osobowych
 - 3) interpretacja podstawowych pojęć dotyczących ochrony danych osobowych
 - 4) podstawowe zasady przetwarzania danych osobowych
 - 5) prawa osób, których dane osobowe są przetwarzane

- 6) podmioty odpowiedzialne za prawidłowe przetwarzanie danych osobowych
- 7) bezpieczeństwo i ochrona danych osobowych
- 8) dokumentacja ochrony danych osobowych
- 9) powierzenie i przekazywanie danych osobowych
- 10) pozycja prawna Inspektora Ochrony Danych Osobowych
- 11) kontrola przestrzegania przepisów o ochronie danych osobowych
- 12) przetwarzanie danych osobowych w administracji publicznej
- 13) przetwarzanie danych osobowych w wybranych regulacjach sektorowych
- 14) odpowiedzialność prawna z tytułu naruszenia przepisów dotyczących ochrony danych osobowych
- 15) prawne podstawy dostępu do informacji publicznej
- 16) pojęcie informacji publicznej
- 17) istota i przedmiot prawa do informacji publicznej
- 18) podmioty, którym przysługuje prawo do informacji publicznej oraz podmioty zobowiązane do udzielenia informacji publicznej
- 19) uprawnienia wynikające z prawa do informacji publicznej
- 20) sposoby udostępniania informacji publicznej
- 21) unijne regulacje dostępu do informacji publicznej
- 22) prawne podstawy regulacji i klasyfikowania informacji niejawnych
- 23) organizowanie ochrony informacji niejawnych
- 24) przetwarzanie informacji niejawnych
- 25) organizacja kontroli stanu zabezpieczenia informacji niejawnych
- 26) ochrona informacji niejawnych w systemach teleinformatycznych;
- 27) stosowanie środków bezpieczeństwa fizycznego w odniesieniu do informacji niejawnych.

10. efekty kształcenia:

Wiedza

Przedmiotowe efekty kształcenia	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych i informacji niejawnej i publicznej	kolokwium Zadania praktyczne Dyskusja dydaktyczna	K_W02, K_W07, K_W08 K_W11,
P_W02	potrafi wskazać i omówić źródła prawa ochrony danych osobowych, informacji niejawnych i dostępu do informacji publicznej,	kolokwium Zadania praktyczne Dyskusja dydaktyczna	
P_W03	Zna zasady przetwarzania i ochrony danych osobowych	kolokwium Zadania praktyczne Dyskusja dydaktyczna	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty kształcenia	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_U01	Potrafi wystąpić o udostępnienie informacji publicznej	kolokwium Zadania praktyczne Dyskusja dydaktyczna	K_U01 K_U04 K_U05,
P_U02	Potrafi interpretować przepisy posługując się orzecznictwem sądów administracyjnych i powszechnych	kolokwium Zadania praktyczne Dyskusja dydaktyczna	K_U06, K_U08, K_U19
P_U03	Identyfikuje przypadki przetwarzania danych podlegającej regulacji administracyjnoprawnej ochrony danych osobowych	kolokwium Zadania praktyczne Dyskusja dydaktyczna	
P_U04	potrafi odpowiednio określić zasady służące realizacji zadań określonych normami prawnymi	Zadania praktyczne Dyskusja dydaktyczna	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty kształcenia	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_K01	Doskonali nabytą wiedzę	Zadania praktyczne Dyskusja dydaktyczna	K_K01 K_K02 K_K03
P_K02	Identyfikuje i rozstrzyga zgodnie z zasadami prawa i etyki dylematy zawodowe	Zadania praktyczne Dyskusja dydaktyczna	
P_K04	potrafi uczestniczyć w projektach społecznych przy uwzględnieniu aspektów prawnych,	Zadania praktyczne Dyskusja dydaktyczna	

11. opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu (kryteria osiągnięcia efektów kształcenia):

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na minimum 80% zajęć i pozytywna z kolokwium końcowego. Kryteria oceny odpowiedzi: trafność rozpoznania problemu, kreatywność w proponowaniu rozwiązań, umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym

Przedmiot: Negocjacje

1. II rok, semestr IV, studia niestacjonarne
2. Typ przedmiotu: przedmiot uzupełniający
3. Wymagania wstępne: podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania oraz komunikacji społecznej
4. Całkowita liczba godzin: 10 godz wykładu konwersatoryjny, 5 godzin ćwiczenia
5. Liczba punktów ECTS: 2

Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	10
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	5
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	17
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	20
Przygotowanie do zaliczenia	17
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	54
Punkty ECTS	2
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,9

6. Cele przedmiotu: nabycie podstawowych wiadomości dotyczących negocjacji a także umiejętności stosowania w praktyce technik negocjowania
7. Stosowane metody dydaktyczne: inscenizacja, opisy sytuacyjne, film dydaktyczny
8. Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną warunkiem zaliczenia zajęć jest obecność i aktywność w trakcie zajęć oraz prawidłowe wykonywanie zadań praktycznych z zakresu znajomości technik i taktyk negocjacji oraz uzyskanie pozytywnego wyniku ustnego kolokwium zaliczeniowego.
9. Treści programowe przedmiotu:
 - Pojęcie negocjacji i mediacji,
 - Proces komunikowania i jego elementy,
 - Kiedy negocjować,
 - Strategie negocjacji,
 - Techniki negocjacji,
 - Style negocjowania i rodzaje negocjacji,

- fazy negocjacji,
- Psychologiczne wskazania dla negocjatora,
- Zadania zespołu negocjacyjnego,
- Kontrakt końcowy,
- Rozmowa przez telefon i telemarketing,
- Techniki obsługi klienta,
- Techniki sprzedaży.

1. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_W01	Zna i rozumie zasady komunikacji niezbędne w prowadzeniu negocjacji	elementy procesu komunikacji i oceny zachowań niewerbalnych – zadanie grupowe; rozróżnianie stylów negocjowania – dyskusja plenarna ; dyskusja plenarna nad filmem „Techniki negocjacji oraz dyskusja plenarna nad filmem „Techniki negocjacji test	K_W07, K_W06; K_W11
P_W02	zna podstawowe strategie, techniki i style negocjacji	elementy procesu komunikacji i oceny zachowań niewerbalnych – zadanie grupowe; rozróżnianie stylów negocjowania – dyskusja plenarna ; dyskusja plenarna nad filmem „Techniki negocjacji oraz dyskusja plenarna nad filmem „Techniki negocjacji test	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_U01	potrafi planować strategie negocjacji oraz zastosować określone style i techniki negocjacyjne	elementy procesu komunikacji i oceny zachowań niewerbalnych – zadanie grupowe; rozróżnianie stylów negocjowania – dyskusja plenarna ; dyskusja plenarna nad filmem „Techniki negocjacji oraz dyskusja plenarna nad filmem „Techniki negocjacji test	K_U10; K_U15, K_U17, K_U18

P_U02	dostrzega rolę komunikacji niewerbalnej w procesie negocjacji i potrafi ją wykorzystać	elementy procesu komunikacji i oceny zachowani niewerbalnych – zadanie grupowe; rozróżnianie stylów negocjowania – dyskusja plenarna ; dyskusja plenarna nad filmem „Techniki negocjacji oraz dyskusja plenarna nad filmem „Techniki negocjacji test	
P_U03	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	elementy procesu komunikacji i oceny zachowani niewerbalnych – zadanie grupowe; rozróżnianie stylów negocjowania – dyskusja plenarna ; dyskusja plenarna nad filmem „Techniki negocjacji oraz dyskusja plenarna nad filmem „Techniki negocjacji test	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_K01	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	elementy procesu komunikacji i oceny zachowani niewerbalnych – zadanie grupowe; rozróżnianie stylów negocjowania – dyskusja plenarna ; dyskusja plenarna nad filmem „Techniki negocjacji oraz dyskusja plenarna nad filmem „Techniki negocjacji test	K_K02 K_K03 K_K04
P_K02	Potrafi prowadzić w sposób rzeczowy dyskusję z osobami o odmiennych poglądach	elementy procesu komunikacji i oceny zachowani niewerbalnych – zadanie grupowe; rozróżnianie stylów negocjowania – dyskusja plenarna ; dyskusja plenarna nad filmem „Techniki negocjacji oraz dyskusja plenarna nad filmem „Techniki negocjacji test	

2. opis sposobu ustalania oceny końcowej:

Ocenie podlega prawidłowość wykonywania zadań w trakcie zajęć oraz wynik ustnego kolokwium zaliczeniowego.

Przedmiot: Komunikacja interpersonalna

1. typ przedmiotu: specjalnościowy

2. rok, semestr, system studiów: rok 2 sem. 4
3. wymagania wstępne: brak
4. liczba godzin zajęć: 10 godz wykładu konwersatoryjnego, 5 godzin ćwiczenia
5. liczba punktów ECTS: 2

Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	10
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	5
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	17
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	20
Przygotowanie do zaliczenia	17
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	54
Punkty ECTS	2
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,9

11. założenia i cele przedmiotu: celem przedmiotu jest omówienie podstawowych zagadnień dotyczących etyki zawodowej i komunikacji interpersonalnej w tym w szczególności kształtowanie postaw etycznych oraz umiejętności skutecznego komunikowania się z interesantem, przełożonymi i współpracownikami;
12. stosowane metody dydaktyczne:., analiza przypadków; warsztaty umiejętności
13. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną;
14. treści programowe przedmiotu:
 - 1) Komunikacja interpersonalna jako element komunikacji społecznej
 - 2) Komunikacja werbalna i niewerbalna
 - 3) Inteligencja emocjonalna w komunikacji interpersonalnej
 - 4) Empatia i asertywność jako elementy inteligencji emocjonalnej
 - 5) Słuchanie jako element komunikacji (słuchanie czworgiem uszu)
 - 6) Skuteczność i zaufanie w komunikacji interpersonalnej
 - 7) Techniki komunikacyjne
 - 8) Konflikt i trudny klient w komunikacji interpersonalnej

15. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_W02	Zna zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej	Zaliczenie ustne Dyskusja w trakcie zajęć	K_W07, K_W06; K_W11

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_U01	Efektywnie komunikować się z interesantami i współpracownikami	Zaliczenie ustne Dyskusja w trakcie zajęć, praca grupowa	K_U10; K_U15, K_U17, K_U18
P_U02	Posiada umiejętność przewidywania zachowań jednostek jako członków grup społecznych	Zaliczenie ustne Dyskusja w trakcie zajęć, praca grupowa	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_K01	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	Zaliczenie ustne Dyskusja w trakcie zajęć, praca grupowa	K_K02 K_K03 K_K04
P_K02	Potrafi prowadzić w sposób rzeczowy dyskusję z osobami o odmiennych poglądach	Zaliczenie ustne Dyskusja w trakcie zajęć, praca grupowa	

16. opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu (kryteria osiągnięcia efektów kształcenia):

warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest prawidłowe wykonanie zadań praktycznych realizowanych w trakcie ćwiczeń.

Zaliczenie końcowe ma formę ustną. W trakcie zaliczenia student odpowiada na trzy pytania. Aby uzyskać ocenę:

bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem specjalistycznym, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych obszarów przedmiotu, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem specjalistycznym, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku obszarów przedmiotu.

dobry (4,0) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), odpowiedź jest poprawna pod względem językowym, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z jednego z różnych obszarów socjologii, nie potrafi jej odnieść do innych,

popelnia błędy w posługiwaniu się językiem specjalistycznym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

dostateczny (3,0) - student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie

PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE I OBRONA NARODOWA

Przedmiot: Obrona narodowa

Typ przedmiotu:	Przedmiot specjalnościowy
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo narodowe
Rok, semestr, system studiów:	2, sem. czwarty, niestacjonarne
Wymagania wstępne:	<i>Posiadanie wiedzy z zakresu organizacji administracji publicznej w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego</i>
Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Ogółem – 15 godz., w tym: wykłady – 15 godzin,
Liczba punktów ECTS	3

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach	
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	17
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć o charakterze praktycznym	
Przygotowanie do zaliczenia	64
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	81
Punkty ECTS	3
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0

Założenia i cele przedmiotu	Treści kształcenia: Pojęcie, istota i zasady organizacji obrony narodowej w Polsce; zasady działania organów, jednostek organizacyjnych, obywateli w ramach organizacji obrony narodowej; kompetencje zadania i struktura wybranych organów i instytucji realizujących zadania obrony
------------------------------------	--

	<p>narodowej.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie przedmiot, treść i zakres obrony narodowej; - określenie podstaw prawnych organizacji i funkcjonowania administracji obrony narodowej w Polsce; - poznanie działań administracji publicznej w realizacji funkcji obronnej; - charakterystyka istoty działania organów administracji publicznej i innych podmiotów (w tym sił zbrojnych) w systemie obronnym państwa i relacji zachodzących między nimi; - nabycie umiejętności właściwej interpretacji przepisów prawa dotyczącego obrony narodowej
Stosowane metody dydaktyczne	Wykłady, konwersatoria
Formy i metody zaliczenia przedmiotu:	Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną , które będzie przeprowadzone w formie pisemnej (test) oraz jedno pytanie problemowe do rozwiązania. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest obecność na zajęciach, która jest obowiązkowa

TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTU

Lp.	Temat	Zakres prezentowanych zagadnień (treść zajęć)	Forma zajęć	Liczba godzin
1.	Obrona narodowa – istota, zakres i podstawowe pojęcia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ewolucja znaczenia 2. Istota obrony narodowej 3. Zadania obronne 4. Gotowość obronna państwa 5. Stan wojenny 6. Planowanie i przygotowania obronne 	W	2
2.	System obronny państwa (SOP)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ewolucja SOP 2. Uwarunkowania prawne i podstawy budowy 3. SOP – struktura i zadania 4. Kierunki rozwoju SOP 	W	2
3.	Kierowanie systemem obronnym państwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zadania obronne Prezydenta RP 2. Zadania obronne Prezesa RM i Rady 	W	2

		<p>Ministrów</p> <p>3. Zadania centralnych organów administracji rządowej</p> <p>4. Zadania wojewody</p> <p>5. Zadania organów samorządu terytorialnego</p>		
4.	Siły Zbrojne RP	<p>4. Podstawy prawne funkcjonowania SZ RP</p> <p>5. Struktura organizacyjna i zadania SZ RP</p> <p>6. SZRP w systemie reagowania kryzysowego NATO</p> <p>7. Gotowość bojowa SZ RP</p> <p>8. Terenowe organy administracji wojskowej (WSzW i WKU)</p>	W	2
5.	Powszechny obowiązek obrony kraju	<p>1. Służba wojskowa</p> <p>2. Służba zastępcza</p> <p>3. Edukacja dla bezpieczeństwa</p> <p>4. Powszechna samoobrona</p> <p>5. Służba w jednostkach zmilitaryzowanych</p>	Praca własna	
6.	System obronny	<p>1. Dyplomacja</p> <p>2. Siły Zbrojne RP</p> <p>3. Służby specjalne (wojskowe)</p> <p>4. Przemysł obronny</p>	Praca własna	
7.	Siły Zbrojne RP	<p>1. Ministerstwo Obrony Narodowej</p> <p>2. Dowództwo Generalne RSZ</p> <p>3. Dowództwo Operacyjne RSZ</p> <p>4. Terenowe organy administracji wojskowej</p>	Praca własna	
8.	Powinności obywateli w dziedzinie obronnej	<p>1. Służba wojskowa</p> <p>2. Służba zastępcza</p> <p>2. Powszechna samoobrona ludności</p> <p>3. Szkolenie obronne</p>	W	2
9.	Założenia realizacji zadań obrony cywilnej	<p>1. Ostrzeżenie i alarmowanie</p> <p>2. Ewakuacja ludności</p> <p>3. Budowle ochronne, sprzęt i środki ochrony indywidualnej, zaciemnianie i wygaszanie oświetlenia</p> <p>4. Prowadzenie akcji ratunkowych</p> <p>5. Udzielanie pomocy medycznej, walka z pożarami, likwidacja skażeń i zakażeń, ochrona żywności innych dóbr</p>	W	4

		6. Zabezpieczenie dóbr kultury 7. Działanie służb użyteczności publicznej, utrzymanie porządku w strefach dotkniętych klęskami, grzebanie zmarłych 8. Obrona cywilna w wybranych państwach: Francja, Niemcy, Szwecja		
10.	Administracja rezerw osobowych	1. Właściwość organów 2. Rejestracja i kwalifikacja wojskowa 3. Ewidencja	Praca własna	
11.	Gotowość obronna państwa	1. Stała gotowość obronna państwa 2. Gotowość obronna państwa czasu kryzysu 3. Gotowość obronna państwa czasu wojny	Praca własna	
12.	Stan wojenny	1. Przesłanki i sposób wprowadzenia stanu wojennego 2. Zasady działania organów władzy publicznej 3. Naczelny Dowódca Sił Zbrojnych 4. Zakres ograniczeń wolności i praw człowieka i obywatela	Praca własna	
13.	Współdziałanie samorządu z organizacjami pozarządowymi w dziedzinie obronnej	1. Istota organizacji pozarządowych 2. Organizacje proobronne 3. Organizacje ratownicze	W	1
14.	Ochrona osób, urządzeń, obszarów, obiektów i transportów	1. Kategorie obiektów szczególnie ważnych dla bezpieczeństwa i obronności państwa 2. Obiekty, obszary, urządzenia i transporty ważne dla obronności 3. Specjalistyczne Uzbrojone Formacje Ochronne 4. Wewnętrzne służby ochrony	Praca własna	

EFEKTY uczenia się:

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
Wiedza			
P_W01	Posiada wiedzę w zakresie podstaw prawnych i struktury obrony narodowej w RP	Zaliczenie pisemne Dyskusja grupowa Indywidualne wystąpienia	K_W01, K_W02, K_W03, K_W09 K_W04,
P_W02	Zna zakres zadań realizowanych przez organy administracji publicznej i inne	Zaliczenie pisemne Dyskusja grupowa Indywidualne	K_W11,

	podmioty w zakresie obrony narodowej oraz wzajemnych relacji elementów systemu obronnego państwa	wystąpienia	
Umiejętności			
P_U01	Potrafi efektywnie wykorzystywać źródła prawa w zakresie funkcjonowania różnych organów w dziedzinie obrony narodowej	Zaliczenie pisemne Dyskusja grupowa Indywidualne wystąpienia	K_U02, K_U04, K_U06 K_U08, K_U09, K_U10 K_U19
P_U02	Umie analizować zjawiska zachodzące w strukturach systemu obronnego państwa	Zaliczenie pisemne Dyskusja grupowa Indywidualne wystąpienia	
P_U03	odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	Dyskusja grupowa Indywidualne wystąpienia	
Kompetencje społeczne			
P_K01	Potrafi doskonalić realizację zadań w zakresie obrony narodowej	Zaliczenie pisemne Dyskusja grupowa Indywidualne wystąpienia	K_K01, K_K02, K_K03 K_K04, K_U17,
P_K02	Potrafi uzupełniać zdobytą wiedzę w zakresie obrony narodowej	Zaliczenie pisemne Dyskusja grupowa Indywidualne wystąpienia	

Opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu (kryteria osiągnięcia efektów kształcenia):

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym – Egzamin ma formę testu wyboru. Składa się z 20 pytań, za które student może uzyskać maksymalnie 20 punktów. Ocena końcowa ustalana jest na podstawie następującej skali punktowej:

Ponadto studenci otrzymują jedno pytanie problemowe do rozwiązania, na które trzeba odpowiedzieć pisemnie i otrzymują za nie maksymalnie 5 pkt.

Przedmiot: Zwalczanie przestępczości zorganizowanej

1. typ przedmiotu: specjalnościowy
2. rok, semestr, system studiów: 3 sem.6
3. wymagania wstępne:
4. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): wykład 10 godz.; ćwiczenia 5 godz.
5. liczba punktów ECTS: 3

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na
-------------------------------	------------------

	zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	10
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	5
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	17
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć o charakterze praktycznym	20
Przygotowanie do zaliczenia	44
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	81
Punkty ECTS	3
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,8

¹należy podać formy właściwe dla przedmiotu

6. założenia i cele przedmiotu: Przedstawienie istoty i form przestępczości zorganizowanej oraz genezy i rozwoju organizacji przestępczych w Polsce i na świecie. Ponadto celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy na temat najważniejszych instytucji polskiego prawa służących wykrywaniu czynów zabronionych popełnianych w zorganizowanych formach i uzyskiwaniu dowodów przeciwko ich sprawcom.
7. stosowane metody dydaktyczne: wykład informacyjny, konwersatorium i zajęcia aktywizujące
8. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywny udział w zajęciach; uzyskanie zaliczenia ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia końcowego. Zaliczenie końcowe ma formę rozwiązywania przedstawionych przez prowadzącego przypadków.
9. treści programowe przedmiotu:
 - 1) Pojęcie (definicja) i modele przestępczości zorganizowanej
 - 2) Zarys historii przestępczości zorganizowanej w Polsce i w innych krajach
 - 3) Przestępstwo udziału zorganizowanej grupie lub związku przestępczym oraz typy przestępstw popełnianych w zorganizowanych formach
 - 4) Świadek koronny i „mały” świadek koronny
 - 5) Instytucje prawa policyjnego służące zwalczaniu zorganizowanej przestępczości: kontrola operacyjna, zakup kontrolowany, przesyłka niejawnie nadzorowana
 - 6) Zwalczanie przestępczości zorganizowanej na forum międzynarodowych

Ćwiczenia

- 1) Geneza polskiej przestępczości zorganizowanej i charakterystyka polskich ugrupowań przestępczych
- 2) Rola świadka koronnego w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej – korzyści i zagrożenia
- 3) Analiza cech przestępczości zorganizowanej oraz struktury ugrupowania przestępczego
- 4) Przykłady zastosowania form czynności operacyjno-rozpoznawczych w toku zwalczania przestępczości zorganizowanej

1. Efekty uczenia się:

Wiedza

Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczył przedmiot:	Opis sposobu weryfikacji efektu ² :	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_W01	Zna genezę przestępczości zorganizowanej; ma wiedzę na temat istoty, cech i struktury zorganizowanych grup przestępczych	Test pisemny, wystąpienia indywidualne i dyskusja grupowa	K_W02, K_W03 K_W04, K_W06, K_W07
P_W02	Ma wiedzę dotyczącą polskich uregulowań prawnych służących zwalczaniu zorganizowanej przestępczości	Test pisemny, wystąpienia indywidualne i dyskusja grupowa	
P_W03	Zna rozwiązania prawnoprocesowe oraz formy czynności operacyjno-rozpoznawczych służące zwalczaniu p.z. oraz główne kierunki zwalczania tej przestępczości na forum międzynarodowym	Test pisemny, wystąpienia indywidualne i dyskusja grupowa	

Umiejętności

Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczył przedmiot:	Opis sposobu weryfikacji efektu ² :	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_U01	Potrafi przedstawić instytucje prawa karnego służące przeciwdziałaniu przestępczości zorganizowanej	Test pisemny, wystąpienia indywidualne i dyskusja grupowa, zadania praktyczne	K_U01, K_U02 K_U04 K_U06 K_U08,
P_U02	Charakteryzuje czynności procesowe i operacyjno-rozpoznawcze przydatne w zwalczaniu p.z.	Test pisemny, wystąpienia indywidualne i dyskusja grupowa, zadania praktyczne	
P_U3	Opisuje genezę i cechy zorganizowanych grup przestępczych	Test pisemny, wystąpienia indywidualne i dyskusja grupowa, zadania praktyczne	

Kompetencje społeczne

Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczył przedmiot:	Opis sposobu weryfikacji efektu ² :	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_K01	Dostrzega potrzebę rozwijania uzyskanej wiedzy	wystąpienia indywidualne i dyskusja grupowa, zadania praktyczne	K_K01, K_K02 K_K06
P_K02	Potrafi wzbogacać swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł	wystąpienia indywidualne i dyskusja grupowa, zadania praktyczne	
P_K0	Współpracuje w grupie przy analizie problematyki p.z.	wystąpienia indywidualne i dyskusja grupowa, zadania praktyczne	

2. opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu (kryteria osiągnięcia efektów kształcenia):
Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie udziału w zajęciach, aktywności i umiejętności zastosowania przepisów prawa karnego (materialnego i procesowego) do przedstawionych stanów faktycznych.

Ocena końcowa ustalana jest na podstawie opracowanych kasusów.

Przedmiot: Podstawy prawa karnego materialnego i procesowego

1. typ przedmiotu: podstawowy
2. rok, semestr, system studiów: III, semestr 5, niestacjonarny
3. wymagania wstępne: brak
4. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 10 wykład, 5 ćwiczeń
5. liczba punktów ECTS: 3

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	10
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	5
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	17
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	20
Analiza literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	34
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	81
Punkty ECTS	3
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,8

6. założenia i cele przedmiotu:

Nabywanie podstawowej wiedzy w zakresie prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń. Celem przedmiotu jest umożliwienie studentowi orientacji w podstawowych instytucjach obu gałęzi prawa, zapoznanie z systemem sankcji i zasadami odpowiedzialności i trybem postępowania.

7. stosowane metody dydaktyczne:

Metodą dydaktyczną jest wykład zasadniczych zagadnień teoretycznych ilustrowany przykładami praktycznymi. Zastosowana zostanie ponadto metoda problemowa i aktywizująca w celu pobudzenia studentów do samodzielnego rozwiązywania problemów oraz praca w grupach (ćwiczenia)

8. formy i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie przedmiotu pisemne testowe z pytaniami zamkniętymi, ćwiczenia: obecność i aktywność na zajęciach.

9. treści programowe przedmiotu:

- 1) Pojęcie i zakres prawa karnego materialnego i procesowego, podstawowe zasady
- 2) Nauka o obowiązywaniu ustawy
- 3) nauka o przestępstwie
- 4) wyłączenie odpowiedzialności
- 5) zbieg przepisów ustawy, przestępstw i wykroczeń
- 6) system środków reakcji na czyn zabroniony
- 7) zasady i przesłanki procesu karnego
- 8) uczestnicy procesu
- 9) czynności procesowe
- 10) przebieg procesu

10. efekty uczenia się:

Wiedza

Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczył przedmiot:	Opis sposobu weryfikacji efektu ² :	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_W01	ma podstawową wiedzę o statusie nauk prawnych, w szczególności o podstawach wiedzy o prawie karnym przestępczości i podstawowych instytucjach prawa karnego	Zaliczenie pisemne dyskusja	K_W01 K_W02 K_W08 K_W11
P_W02	zna podstawowe metody wykładni przepisów prawa karnego	Zaliczenie pisemne dyskusja	
P_W03	ma podstawową wiedzę na temat ustawowych znamion przestępstwa, zna formy popełnienia przestępstwa i zasady wyłączenia odpowiedzialności karnej	Zaliczenie pisemne dyskusja	

P_W04	zna zasady wymiaru kar i poszczególne kary i środków karnych	Zaliczenie pisemne dyskusja
-------	--	--------------------------------

Umiejętności

Symbol przedmiotowego efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Opis sposobu weryfikacji efektu ² :	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_U01	potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią z zakresu prawa karnego i wykroczeń, w tym dokonać analizy i interpretacji ustawowych znamion przestępstwa	Indywidualne wystąpienia, dyskusja i praca grupowa	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05, K_U06
P_U02	potrafi analizować zjawiska społeczne w zakresie przestępczości, ma umiejętność merytorycznej argumentacji i formułowania wniosków samodzielnych sądów dotyczących zastosowania przepisów prawnych	Indywidualne wystąpienia, dyskusja i praca grupowa	K_U07 K_U08 K_U10 K_U15 K_U17
P_U03	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu nauk o państwie i prawie do zgodnego z prawem rozstrzygnięcia podstawowych problemów zawodowych	Indywidualne wystąpienia, dyskusja i praca grupowa	
P_U04	potrafi doskonalić oraz uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie nauki prawa karnego i prawa wykroczeń	Indywidualne wystąpienia, dyskusja i praca grupowa	

Kompetencje społeczne

Symbol przedmiotowego efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Opis sposobu weryfikacji efektu ² :	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_K01	Jest gotów zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Indywidualne wystąpienia, dyskusja i praca grupowa	K_K01, K_K02 K_K03 K_K04
P_K02	Potrafi pracować w grupie i wspólnie rozwiązywać problemy	Indywidualne wystąpienia, dyskusja i praca grupowa	K_U18
P_K03	potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać zgodnie z zasadami prawa dylematy związane z wykonywaniem zawodu	Indywidualne wystąpienia, dyskusja i praca grupowa	

11. opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu (kryteria osiągnięcia efektów kształcenia):

Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie udziału w zajęciach, aktywności i umiejętności zastosowania przepisów prawa karnego (materialnego i procesowego) do przedstawionych stanów faktycznych.

Ocena końcowa ustalana jest na podstawie egzaminu pisemnego składającego się z 18 pytań, z których 6 to pytania otwarte, a 12 to pytania testowe (zamknięte).

Przedmiot: Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego

1. **typ przedmiotu:** przedmiot specjalnościowy
2. **Rok, semestr, system studiów:** II sem. 4
3. **Wymagania wstępne:** Posiadanie wiedzy z zakresu organizacji administracji rządowej i samorządowej
4. **Liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów):** 15 godzin w tym: 10 godzin wykładu; 5 godzin ćwiczeń
5. **Liczba punktów ECTS:** 3

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	10
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	5
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	17
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zadań praktycznych	25
Przygotowanie do zaliczenia	39
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	81
Punkty ECTS	3
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,1

6. Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien:

Znać :

- genezę, istotę i znaczenie administracji bezpieczeństwa wewnętrznego;
- podstawy prawne organizacji i funkcjonowania administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce;
- organizację administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce;
- organy administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce;

Umieć:

- wykorzystywać źródła prawa do rozwiązywania problemów z zakresu realizacji zadań bezpieczeństwa i porządku publicznego przez organy administracji;
- wyjaśniać podstawy organizacji i działań administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego;
- rozróżniać misje i funkcje administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego realizacji funkcji państwa.

7. Stosowane metody dydaktyczne: Wykład problemowy, wykład podający, dyskusja dydaktyczna, praca grupowa.

8. Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną, które będzie przeprowadzone w formie pisemnej (test). Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej z testu zaliczeniowego z ćwiczeń oraz rozwiązanie zadania problemowego, obecność na których obecność jest obowiązkowa.

9. Treści programowe przedmiotu:

Lp.	Temat	Zakres prezentowanych zagadnień (treść zajęć)	Forma zajęć	Liczba godzin
SEMESTR IV				
1.	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego	5. Zawartość SBN w aspekcie bezpieczeństwa wewnętrznego. 6. Charakterystyka pojęć z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego. 7. Charakterystyka zagrożeń bezpieczeństwa i porządku publicznego. 8. Podmioty systemu bezpieczeństwa i porządku publicznego w systemie administracji publicznej.	W	2
2.	Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego w dawnej RP oraz w innych krajach	5. Sposoby zarządzania sprawami ochrony porządku i bezpieczeństwa publicznego (modele). 6. Geneza instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego w dawnej RP. 7. Instytucje zarządzania sprawami ochrony porządku i bezpieczeństwa publicznego w wybranych krajach. 8. Instytucje międzynarodowe.	W	2
3.	Organy państwowe zarządzające bezpieczeństwem wewnętrznym w państwie	1. Sejm i Prezydent RP. 2. Rada ministrów i ministrowie. 3. Minister Spraw Wewnętrznych. 4. Terenowe organy administracji rządowej. 5. Organy samorządu terytorialnego	W	2
4.	Policja jako najważniejszy wyspecjalizowany podmiot bezpieczeństwa wewnętrznego	1. Podstawy prawne funkcjonowania policji. 2. Struktura organizacyjna centralnych organów administracji publicznej. 3. Struktura organizacyjna terenowych organów policji. 4. Zadania policji.	W	2
5.	Siły Zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego	1. Podstawy prawne realizacji zadań bezpieczeństwa wewnętrznego. 2. Zadania z zakresu ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego. 3. Zadania z zakresu zarządzania kryzysowego. 4. Elementy organizacyjne SZ RP realizujące zadania z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego.	W	1
6.	Samorządowe formacje porządkowe oraz formacje prywatne.	6. Straże gminne i miejskie. 7. Straże obywatelskie. 8. Firmy ochrony osób i mienia oraz firmy detektywistyczne. 9. Organizacje pozarządowe.	W	1

7.	Wyspecjalizowane organy państwowe podległe Prezesowi RM, Ministrowi SW oraz organom centralnym ARz	9. Straż Graniczna. 10. Państwowa Straż Pożarna. 11. Służba Ochrony Państwa. 12. Rządowe Centrum Bezpieczeństwa. 13. Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego. 14. Agencja Wywiadu. 15. Centralne Biuro Antykorupcyjne 16. Służba Kontrwywiadu Wojskowego i Wywiadu Wojskowego, Żandarmeria Wojskowa. 17. Inspekcja Kontroli Skarbowej, Ochrony Środowiska, Handlowa, Sanitarna, Pracy, Weterynaryjna, Farmaceutyczna. 18. Państwowe Straż Łowiecka, Leśna, Parków, Rybacka, Ochrony Kolei. 19. Służba więzienna i celna.	Ć	5
----	--	--	---	---

10. Efekty uczenia się:

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów uczenia się	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
Wiedza			
P_W01	Posiada wiedzę z zakresu genezy, ewolucji i istoty administracji i instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego	Zaliczenie końcowe kolokwium Indywidualne wystąpienia	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, , K_W09 K_W11,
P_W02	Zna podstawy prawne funkcjonowania oraz zakres zadań realizowanych przez organy odpowiedzialne za kształtowanie i realizację bezpieczeństwa wewnętrznego	Zaliczenie końcowe kolokwium Indywidualne wystąpienia	
Umiejętności			
P_U01	Potrafi efektywnie wykorzystywać źródła prawa do przygotowania, realizacji i oceny zadań dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego	Zaliczenie końcowe kolokwium Indywidualne wystąpienia	K_U02, K_U04, K_U06 K_U08, K_U17
P_U02	Umie dokonać krytycznej oceny i zna proces kształtowania prawa dotyczącego bezpieczeństwa wewnętrznego.	Zaliczenie końcowe kolokwium Indywidualne wystąpienia	
Kompetencje społeczne			
P_K01	Potrafi doskonalić analizy treści aktów prawnych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego.	Indywidualne wystąpienia	K_K01 K_K02
P_K02	Potrafi uczestniczyć w pracach zespołów działających w instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego.	Indywidualne wystąpienia	K_K06

11. Opis sposobu ustalania oceny końcowej:

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywność w trakcie zajęć oraz prawidłowe wykonania zadania praktycznego realizowanego w trakcie ćwiczeń.

Kryteria oceny zadań zaliczeniowych: umiejętność korzystania i interpretowania obowiązujących przepisów prawa, trafność zidentyfikowania problemu, kreatywność w proponowaniu rozwiązań, umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym, umiejętność korzystania z literatury przedmiotu.

Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym – zaliczenie składa się z dwu części (etapów):

- pierwszy etap ma formę testu wyboru,
- drugi etap to rozwiązanie zadania problemowego

Ocena końcowa ustalana jest na podstawie zsumowania punktów z testu wyboru i zadania problemowego, według następującej skali punktowej

Przedmiot: Obrona cywilna i organizacja ratownictwa

TYP PRZEDMIOTU	Przedmiot specjalnościowy
ROK, SEMESTR, SYSTEM STUDIÓW:	Rok 3, semestr 5 studia niestacjonarne
WYMAGANE PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE:	System bezpieczeństwa narodowego
WYMAGANIA WSTĘPNE:	Posiadanie wiedzy z zakresu organizacji administracji publicznej w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego
LICZBA GODZIN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	Ogółem – 15 godz., w tym: Wykłady – 10 godz. Ćwiczenia – 5 godz.
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	10
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	5
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	17
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do ćwiczeń	25
Przygotowanie do zaliczenia	66
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	108
Punkty ECTS	4
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,1

ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU	Treści kształcenia: Pojęcie, istota i zasady organizacji obrony cywilnej oraz systemu ratowniczego w Polsce; zasady działania organów, jednostek organizacyjnych, obywateli w
------------------------------------	--

	<p>ramach organizacji obrony cywilnej oraz systemu ratowniczego; kompetencje zadania i struktura wybranych organów i instytucji realizujących zadania obrony cywilnej oraz ratownictwa.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z przedmiotem, treścią i zakresem obrony cywilnej i ratownictwa w Polsce i wybranych krajach; - określenie podstaw prawnych organizacji i funkcjonowania obrony cywilnej i ratownictwa w Polsce; - zapoznanie z działaniami administracji publicznej w realizacji funkcji ochrony ludności w czasie pokoju, kryzysu i wojny; - charakterystyka istoty działania organów administracji publicznej i innych podmiotów w zakresie obrony cywilnej i ratownictwa oraz relacji zachodzących między nimi; - nabycie umiejętności właściwej interpretacji przepisów prawa dotyczącego obrony cywilnej i ratownictwa.
STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE	Wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia. studium przypadku
FORMY I METODY ZALICZENIA PRZEDMIOTU:	Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną , które będzie przeprowadzone w formie pisemnej (test) oraz rozwiązanie zadania problemowego. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest obecność na zajęciach, która jest obowiązkowa oraz pozytywna ocena z czynnego udziału w zajęciach.

TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTU

Lp.	Temat	Zakres prezentowanych zagadnień (treść zajęć)	Forma zajęć	Liczba godzin
SEMESTR piąty				
1.	Obrona cywilna i ratownictwo w Polsce – geneza, rozwój, zakres pojęciowy	7. Ewolucja i podstawowe pojęcia z zakresu OC 8. Zagrożenia dla ludności cywilnej w czasie pokoju, kryzysu i wojny 9. Podstawowe pojęcia z zakresu ratownictwa 10. Współczesne rozumienie OC	W	4
2.	Prawne aspekty funkcjonowania obrony cywilnej i ratownictwa w	5. Strategia bezpieczeństwa narodowego 6. Regulacje ratyfikowanych umów	W	2

	Polsce	międzynarodowych 7. Ustawy i rozporządzenia - charakterystyka 8. Zarządzenia i wytyczne organów		
3.	Realizacja zadań w zakresie obrony cywilnej w Polsce i wybranych krajach	6. Ostrzeżenie i alarmowanie 7. Ewakuacja ludności 8. Budowle ochronne, sprzęt i środki ochrony indywidualnej, zaciemnianie i wygaszanie oświetlenia 9. Prowadzenie akcji ratunkowych 10. Udzielanie pomocy medycznej, walka z pożarami, likwidacja skażeń i zakażeń, ochrona żywności innych dóbr 11. Zabezpieczenie dóbr kultury 12. Działanie służb użyteczności publicznej, utrzymanie porządku w strefach dotkniętych klęskami, grzebanie zmarłych 13. Obrona cywilna w wybranych państwach: Francja, Niemcy, Szwecja	Ć	2
4.	Realizacja zadań w zakresie ratownictwa w Polsce	20. Ratownictwo państwowe 21. Ratownictwo społeczne 22. Ratownictwo komercyjne 23. Ratownictwo komunalne	Ć	1
5.	Struktury organizacyjne obrony cywilnej i ratownictwa	1. Kompetencje Szefa OC Kraju 2. Kompetencje terenowych organów OC 3. Kompetencje kierowników i właścicieli zakładów pracy 4. Służba w obronie cywilnej 5. Formacje OC	W	2
6.	Planowanie na potrzeby obrony cywilnej i ratownictwa	6. Program Doskonalenia Obrony Cywilnej 7. Plan obrony cywilnej (struktura i treść) 8. Szkolenie w obronie cywilnej 9. Plany ewakuacji	W	2
7.	Krajowy system ratowniczo-gaśniczy	1. Geneza i podstawy prawne KSRG 2. Struktura organizacyjna KSRG 3. Zakres działania KSRG 4. Współpraca KSRG z innymi podmiotami.	Ć	2

EFEKTY uczenia się:

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów uczenia się	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
Wiedza			
P_W01	Posiada wiedzę w zakresie podstaw prawnych i struktury obrony cywilnej i ratownictwa w RP	Zaliczenie Indywidualne wystąpienia	K_W02, K_W03, K_W04, K_W10, K_W11
P_W02	Zna zakres zadań realizowanych przez organy administracji publicznej i inne podmioty w zakresie obrony cywilnej i ratownictwa oraz wzajemnych relacji	Zaliczenie Indywidualne wystąpienia	
Umiejętności			
P_U01	Potrafi efektywnie wykorzystywać źródła prawa w zakresie funkcjonowania różnych organów w dziedzinie obrony cywilnej i ratownictwa	Zaliczenie Indywidualne wystąpienia	K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U07, K_U17
P_U02	Umie analizować zjawiska zachodzące w strukturach obrony cywilnej w RP	Zaliczenie Indywidualne wystąpienia	
Kompetencje społeczne			
P_K01	Potrafi pracować w grupie	Indywidualne wystąpienia	K_U18, K_K02,
P_K02	Potrafi uzupełniać zdobytą wiedzę w zakresie obrony cywilnej i ratownictwa	Indywidualne wystąpienia	K_K03, K_K04, K_U06,

OPIS SPOSOBU USTALENIA OCENY KOŃCOWEJ

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywność w trakcie zajęć oraz prawidłowe wykonania zadania praktycznego realizowanego w trakcie ćwiczeń.

Kryteria oceny zadań zaliczeniowych: umiejętność korzystania i interpretowania obowiązujących przepisów prawa, trafność zidentyfikowania problemu, kreatywność w proponowaniu rozwiązań, umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym, umiejętność korzystania z literatury przedmiotu.

Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym – zaliczenie składa się z dwu części (etapów):

- pierwszy etap ma formę testu wyboru,
- drugi etap to rozwiązanie zadania problemowego.

WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ

Przedmiot: Świadczenia na rzecz obrony

1. **Typ przedmiotu:** przedmiot specjalnościowy
2. **Rok, semestr, system studiów:** II rok, semestr 4, niestacjonarne
3. **Wymagania wstępne:** student posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania administracji publicznej oraz systemu bezpieczeństwa państwa
4. **Liczba godzin zajęć:** 15 godzin w tym: 10 wykład, 5 ćwiczenia
5. **Liczba punktów ECTS:** 3

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	10
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	5
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	17
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do ćwiczeń	30
Przygotowanie do zaliczenia	34
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	81
Punkty ECTS	3
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,1

6. Założenia i cele przedmiotu:**Student powinien:****Znać :**

- genezę, istotę i znaczenie świadczeń na rzecz obrony;
- podstawy prawne organizacji i funkcjonowania instytucji świadczeń na rzecz obrony w Polsce;
- organizację systemu świadczeń na rzecz obrony w Polsce;
- organy administracji i instytucje planujące oraz wykorzystujące świadczenia na rzecz obrony w Polsce;

Umieć:

- wykorzystywać źródła prawa do rozwiązywania problemów z zakresu planowania, organizacji i realizacji świadczeń na rzecz obrony;
 - wyjaśniać podstawy organizacji systemu świadczeń na rzecz obrony;
 - rozróżniać funkcje administracji publicznej w planowaniu i realizacji świadczeń.
7. Stosowane metody dydaktyczne: wykład problemowy, wykład podający, zadania praktyczne, seminarium, praca grupowa.
 8. Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie ćwiczenia praktycznego, zaliczenie końcowe w formie pisemnego testu.

9. Treści programowe przedmiotu:

Lp.	Temat	Zakres prezentowanych zagadnień (treść zajęć)	Forma zajęć	Liczba godzin
SEMESTR IV				
1.	Geneza, istota oraz podstawy prawne realizacji świadczeń na rzecz obrony	Wykorzystanie świadczeń na rzecz obrony w aspekcie historycznym. Podstawy prawne realizacji świadczeń na rzecz obrony. Pojęcie i podział świadczeń na rzecz obrony.	W	2
2.	Rola organów administracji publicznej w planowaniu, nakładaniu i realizacji świadczeń na rzecz obrony	Rola centralnych organów AP w realizacji świadczeń szczególnych. Rola wojewody w planowaniu i ewidencjonowaniu świadczeń na rzecz obrony; Rola starosty i organów gminy w planowaniu i realizacji świadczeń na rzecz obrony.	W	2
3.	Planowanie i realizacja świadczeń osobistych i rzeczowych w czasie pokoju, kryzysu i wojny	Charakterystyka świadczeń osobistych. Charakterystyka świadczeń rzeczowych. Planowanie i nakładanie świadczeń osobistych. Planowanie i nakładanie świadczeń rzeczowych. Dokumenty planistyczne dotyczące świadczeń wykonywane w AP.	W	2
4.	Administracja publiczna w planowaniu i realizacji świadczeń szczególnych	Podstawy prawne realizacji świadczeń szczególnych. Charakterystyka świadczeń szczególnych. Potrzeby GN w zakresie świadczeń szczególnych. Organy uprawnione do nakładania świadczeń szczególnych.	W	2
5.	Rekompensowania kosztów ponoszonych w związku z wykorzystaniem świadczeń na rzecz obrony	Odpłatność za procedury planowania i nakładania świadczeń. Zasady odpłatności za wykorzystanie świadczeń osobistych. Zasady odpłatności za wykorzystanie świadczeń rzeczowych. Procedury odszkodowawcze.	W	1
6.	Zakres i zadania prowadzenia ewidencji świadczeń na rzecz obrony.	Podstawy prawne ewidencji świadczeń na rzecz obrony. Organy AP uprawnione do prowadzenia ewidencji świadczeń na rzecz obrony. Zasady opracowywania ewidencji świadczeń na rzecz obrony.	W	1
7.	Planowanie świadczeń osobistych i rzeczowych na potrzeby Sił Zbrojnych RP (Gra decyzyjna)	Analiza założenia do gry decyzyjnej. Odprawa informacyjno-koordynacyjna w gminie dotycząca otrzymanego zadania w zakresie świadczeń na rzecz obrony.. Opracowanie dokumentów planistycznych na szczeblu gminy dotycząca świadczeń na rzecz obrony. Prezentacja multimedialna wyników pracy w poszczególnych grupach.	Ć	5

10. Efekty uczenia się:

Wiedza

Symbol przedmiotowego efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Opis sposobu weryfikacji efektu ² :	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_W01	Posiada wiedzę z zakresu genety, ewolucji i istoty świadczeń na rzecz obrony	zaliczenie pisemne, dyskusja w trakcie zajęć	K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W14
P_W02	Zna podstawy prawne świadczeń na rzecz obrony oraz zakres zadań realizowanych przez organy odpowiedzialne za ich realizację.	zaliczenie pisemne, dyskusja w trakcie zajęć	

Umiejętności

Symbol przedmiotowego efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Opis sposobu weryfikacji efektu ² :	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_U01	Potrafi efektywnie wykorzystywać źródła prawa do przygotowania, realizacji i oceny zadań dotyczących realizacji świadczeń na rzecz obrony	zaliczenie ćwiczenia praktycznego, dyskusja w trakcie zajęć	K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U15
P_U02	Umie dokonać krytycznej oceny i zna proces kształtowania prawa dotyczącego świadczeń na rzecz obrony.	zaliczenie ćwiczenia praktycznego, dyskusja w trakcie zajęć	

Kompetencje społeczne

Symbol przedmiotowego efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Opis sposobu weryfikacji efektu ² :	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_K01	Potrafi właściwie określić priorytety służące realizacji określonych zadań	zaliczenie ćwiczenia praktycznego, dyskusja w trakcie zajęć	K_U18, K_K05, K_K06,
P_K02	Potrafi uczestniczyć w pracach zespołów działających w instytucjach realizujących świadczenia na rzecz obrony.	zaliczenie ćwiczenia praktycznego, dyskusja w trakcie zajęć	

11. Opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu (kryteria osiągnięcia efektów kształcenia):

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywność w trakcie zajęć oraz prawidłowe wykonania zadania praktycznego (gry decyzyjnej) realizowanego w końcowym etapie zajęć, gdzie każdy student pracuje w zespołach i oceniany jest indywidualnie.

Kryteria oceny zadań zaliczeniowych: umiejętność podziału zadań w ramach zespołu, umiejętność korzystania i interpretowania obowiązujących przepisów prawa, trafność zidentyfikowania problemu, kreatywność w proponowaniu rozwiązań, umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym, umiejętność korzystania z literatury przedmiotu, praktyczne wykonanie dokumentów planistycznych oraz zobrazowanie graficzne wykonanych przedsięwzięć (prezentacja multimedialna).

Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym – zaliczenie składa się z dwu części (etapów):

- pierwszy etap ma formę testu wyboru i składa się z 20 pytań, za które student może uzyskać maksymalnie 20 punktów,
- drugi etap to rozwiązanie zadania problemowego za które student może otrzymać maksymalnie 5 punktów.

Ocena końcowa ustalana jest na podstawie zsumowania punktów z testu wyboru i zadania problemowego, według następującej skali punktowej:

Bardzo dobry: 23-25 pkt.

Dobry plus: 22 pkt.

Dobry: 20-21 pkt.

Dostateczny plus: 19 pkt.

Dostateczny: 16-18 pkt.

Przedmiot: Prawo i instytucje Unii Europejskiej

1. rok, semestr, system studiów: rok III, sem. 6,
2. wymagania wstępne: znajomość podstawowej terminologii prawniczej oraz podstaw prawa konstytucyjnego i prawa międzynarodowego
3. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 15 w tym 10 wykład, 5 ćwiczenia
4. liczba punktów ECTS: 3

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	10
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	5
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	17
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do ćwiczeń i do kolokwium	25
Przygotowanie do egzaminu	39
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	81
Punkty ECTS	3

z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,1
--	-----

5. założenia i cele przedmiotu:

Celem podstawowym zajęć jest zapoznanie słuchaczy z genezą, głównymi instytucjami, zasadami i źródłami porządku prawnego Unii Europejskiej oraz konsekwencjom członkostwa Polski w UE zarówno w zakresie wpływu integracji europejskiej na polski porządek prawny, jak i jej wpływu na status prawny i faktyczny osób fizycznych i prawnych.

6. stosowane metody dydaktyczne: wykład informacyjno-problemowy, studium przypadku.

7. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: Przedmiot kończy się zliczeniem z oceną. Zaliczenie końcowe ma formę zaliczenia ustnego. Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywność na zajęciach oraz przygotowanie referatu na zadany temat.

8. treści programowe przedmiotu:

Zakres wykładów:

- 1) Geneza i rozwój integracji europejskiej
- 2) Status prawny Unii Europejskiej
- 3) Źródła prawa unijnego
- 4) Zasady prawa unijnego
- 5) Tryb stanowienia prawa

Zakres ćwiczeń:

- 1) Instytucje główne i pomocnicze UE. Referaty przygotowane i wygłoszone przez studentów omawiające następujące instytucje UE:
 - a. Komisja Europejska
 - b. Parlament Europejski
 - c. Rada UE
 - d. Rada Europejska
 - e. Europejski Trybunał Obrachunkowy
 - f. Europejski Trybunał Sprawiedliwości
 - g. Europejski Rzecznik Praw Obywatelskich
 - h. Europejski Bank Centralny
 - i. Europejski Inspektor Danych Osobowych
 - j. Europejski Bank Inwestycyjny

2) Bieżące wyzwania dla instytucji UE

9. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty uczenia	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów uczenia się	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
P_W01	Zna źródła prawa Unii Europejskiej oraz sposoby tworzenia prawa unijnego	Zaliczenie testowe, referat Dyskusja grupowa	K_W02, K_W03, K_W04,
P_W02	Zna strukturę i funkcjonowanie głównych i pomocniczych instytucji Unii Europejskiej	Zaliczenie testowe, referat Dyskusja grupowa	K_W05, K_W06 K_W08
P_W03	Potrafi wyjaśnić znaczenie Unii Europejskiej i jej porządku prawnego w skali międzynarodowej oraz w polskim porządku prawnym	Zaliczenie testowe, referat Dyskusja grupowa	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty uczenia	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów uczenia się	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
P_U01	Posiada umiejętność wygłaszania wystąpień ustnych posługując się terminologią z zakresu prawa Unii Europejskiej	referat Dyskusja grupowa Studium przypadku	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05,
P_U02	Potrafi dokonywać wykładni przepisów zawartych w aktach prawa unijnego	Zaliczenie testowe, referat Dyskusja grupowa Studium przypadku	K_U06 K_U07,
P_U03	Potrafi wyszukiwać informacje udostępniane przez instytucje UE w tym akty prawa w tym potrafi dokonać ich selekcji, kategoryzacji oraz oznaczenia	Zaliczenie testowe, referat Dyskusja grupowa Studium przypadku	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty uczenia	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów uczenia się	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów

P_K01	Przejawia postawę wspierania przestrzegania zobowiązań wynikających z członkostwa Polski w Unii Europejskiej	indywidualne wystąpienia i dyskusja w trakcie zajęć	K_K01 K_K02, K_K04 K_K05, K_K06
P_K02	Ma świadomość znaczenia aktywności obywatelskiej w kształtowaniu wartości demokratycznych	indywidualne wystąpienia i dyskusja w trakcie zajęć	
P_K03	Przejawia postawę aktywnego, świadomego i zarazem krytycznego współdziałania na rzecz integracji europejskiej	indywidualne wystąpienia i dyskusja w trakcie zajęć	

10. opis sposobu weryfikacji efektu (ustalenia oceny końcowej):

Na ocenę końcową składa się:

a. wynik egzaminu ustnego:

Trzy pytania na podstawie zagadnień przesłanych studentom do opracowania. Każde pytanie główne przewiduje zadanie pytań szczegółowych potwierdzających rozumienie omawianego zagadnienia i jego praktyczne odniesienie.

Kryteria oceny

Ocena bardzo dobra – student odpowiedział prawidłowo na wszystkie trzy pytania. Rozumie zjawiska, o których mówi i jest w stanie udzielić dodatkowych wyjaśnień oraz podać przykłady, a w razie potrzeby wskazać związek przyczynowo-skutkowy pomiędzy analizowanymi w zjawiskami.

Ocena dobra – student odpowiedział prawidłowo na co najmniej dwa pytania. Rozumie zjawiska, o których mówi i w większości przypadków jest w stanie przywołać przykłady. Zna główne prawidłowości między analizowanymi zjawiskami.

Ocena dostateczna – student odpowiedział prawidłowo na co najmniej jedno pytanie w sposób nie pozostawiający wątpliwości co do rozumienia analizowanego zjawiska. Dodatkowo, przynajmniej na jedno pytanie jego odpowiedź można uznać za co najmniej dostateczną, tj. sformułowaną w sposób prawidłowy, ale nie udzieloną w sposób wyczerpujący temat.

b. Zaliczenie zadania polegającego na wygłoszeniu referatu dotyczącego Instytucji UE
Zgodnie z kryteriami oceny referatu. Spełnienie warunków formalnych i merytorycznych powoduje **ZALICZENIE** zadania. Niespełnienie więcej niż 2 warunków formalnych i/lub merytorycznych skutkuje **NIEZALICZENIEM** zadania.

przedmiot: Bezpieczeństwo i porządek publiczny

1. rok, semestr, system studiów: III sem 6
2. wymagania wstępne: brak
3. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 15 konwersatorium
4. liczba punktów ECTS: 3

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	15
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	17
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	51
Przygotowanie do zaliczenia	13
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	81
Punkty ECTS	3
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2,4

5. założenia i cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom problematyki dot. wybranych czynności policyjnych. Ponadto dostarczenie wiedzy na temat teoretycznych i praktycznych aspektów organizacji i zabezpieczenia imprez masowych i zgromadzeń publicznych.
6. stosowane metody dydaktyczne: konwersatorium, studium przypadku - zadania praktyczne, praca w grupach
7. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywność w trakcie zajęć oraz pozytywna ocena z dwóch projektów zaliczeniowych.
8. treści programowe przedmiotu:
 - 1) Podstawy prawne i faktyczne legitymowania osoby, kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzania ładunku, przeszukiwania osób, rzeczy i pomieszczeń i zatrzymania osoby.
 - 2) Wybrane zagadnienia dotyczące prewencji:
 - a. Pojęcie i cechy interwencji policyjnej.
 - b. Taktyka przeprowadzania interwencji.
 - c. Podstawy prawne i faktyczne użycia środków przymusu bezpośredniego.

- 3) Podstawowe pojęcia oraz prawne podstawy organizacji zgromadzeń publicznych.
- 4) Obowiązki i uprawnienia organizatorów zgromadzeń publicznych.
- 5) Obowiązki i uprawnienia podmiotów biorących udział w zapewnieniu bezpieczeństwa zgromadzeń publicznych.
- 6) Postępowanie w przypadku zagrożenia atakiem terrorystycznym (bombowym, chemicznym, biologicznym).

9. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
P_W01	Zna podstawy prawne oraz omawia procedury związane z wydawaniem pozwoleń na przeprowadzenie zgromadzeń publicznych i imprez masowych	Projekt zaliczeniowy, dyskusja w trakcie zajęć, warsztaty	K_W02 K_W07 K_W10 K_W11
P_W02	Zna podstawy prawne i faktyczne legitymowania osoby i zatrzymania osoby, kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzania ładunku, przeszukiwania osób, rzeczy i pomieszczeń	Projekt zaliczeniowy, dyskusja w trakcie zajęć, warsztaty	
P_W03	Definiuje i objaśnia techniki i taktyki interwencji policyjnej	Projekt zaliczeniowy, dyskusja w trakcie zajęć, warsztaty	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
P_U01	Przygotowuje podstawowe dokumenty związane z planowaniem zgromadzeń publicznych	Warsztaty w trakcie zajęć	K_U03 K_U05 K_U06 K_U08 K_U10
P_U02	Poprawnie interpretuje przepisy dotyczące uprawnień policyjnych analizując proste przypadki faktycznych	Warsztaty w trakcie zajęć Projekt zaliczeniowy dyskusja	

P_U03	Dostrzega zależności pomiędzy poziomem bezpieczeństwa a uprawnieniami policyjnymi ograniczającymi wolności i prawa obywatelskie	Warsztaty w trakcie zajęć; indywidualne wystąpienia dyskusja
P_U04	Potrafi uzupełniać i doskonalić wiedzę i umiejętności	Warsztaty w trakcie zajęć Projekt zaliczeniowy dyskusja

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
P_K01	Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo innych osób	Warsztaty w trakcie zajęć; dyskusja	K_K 02 K_K03 K_U19
P_K02	Potrafi określić priorytety służące realizacji określonych celów	Warsztaty w trakcie zajęć; dyskusja	K_K06
K_K03	Jest przygotowany do pracy zespołowej	Warsztaty w trakcie zajęć; dyskusja	

10. opis sposobu ustalania oceny końcowej z przedmiotu:
Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność w trakcie zajęć w tym zajęć warsztatowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch projektów zaliczeniowych.

Tematyka projektów zaliczeniowych:

1. Sposób przeprowadzania kontroli osobistej przez Policję
2. Sposób postępowania podczas zamachu terrorystycznego z wykorzystaniem broni chemicznej / z wykorzystaniem broni biologicznej (do wyboru).

Ocenie podlega: prawidłowość posługiwania się terminologią specjalistyczną, trafność rozpoznania problemu, poprawność odpowiedzi, kreatywność w proponowaniu rozwiązań.

przedmiot: Topografia

1. rok, semestr, system studiów: III sem 5
2. wymagania wstępne: Wiedza ogólna z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej

3. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 15 konwersatorium
4. liczba punktów ECTS: 4

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	15
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	17
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	80
Przygotowanie do zaliczenia	11
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	108
Punkty ECTS	4
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	3,5

5. założenia i cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z mapą topograficzną- jako najbardziej sugestywnym sposobem przekazywania informacji o przestrzeni geograficznej o terenie. Zapoznaniem i zrozumieniem „języka” mapy jako podstawą ich właściwego czytania. Wyrobienie umiejętności pomiarów na mapach topograficznych. Przekonanie słuchaczy o randze i wadze map topograficznych w administracji, zarządzaniu kryzysowym
6. stosowane metody dydaktyczne: konwersatorium z wykorzystaniem map i przyrządów pomiarowych
7. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: wykonanie szeregu ćwiczeń w formie pisemnej (pomiary, opis sytuacyjny)
8. treści programowe przedmiotu:
 - 1) Przedmiot topografii i jego miejsce w naukach o mapach
 - 2) Rozwój historyczny map topograficznych
 - 3) Matematyczny obraz Ziemi
 - 4) Globus a mapa.
 - 5) Zniekształcenia na mapach
 - 6) Rodzaje odwzorowań kartograficznych
 - 7) Współrzędne geograficzne, system współrzędnych płaskich, siatka topograficzna – kilometrowa

- 8) Elementy mapy topograficznej
- 9) Podziałka mapy, rodzaje
- 10) Rzeźba terenu- metody przedstawiania trzeciego wymiaru na mapie
- 11) Ramka wewnętrzna, ramka zewnętrzna, elementy poza ramkowe mapy – godło mapy, osnowa geograficzna, legenda
- 12) Współczesne polskie mapy topograficzne – układ współrzędnych „1965”, odwzorowanie „GUG.K80”, układ współrzędnych „1942”, układ współrzędnych „1992”
- 13) Wojskowe mapy topograficzne w standardzie NATO. Topograficzna Baza Danych (TBD)
- 14) Wykorzystanie map topograficznych – kameralne, w terenie
- 15) Orientowanie mapy w terenie. Pomiary na mapach topograficznych – ich dokładność, precyzja.

9. Efekty uczenia się

Wiedza

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	opis sposobu weryfikacji efektu	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_W01	zna matematyczne podstawy redakcji i opracowywania map topograficznych. Rodzaje odwzorowań, zniekształcenia na mapach	Dyskusja w trakcie zajęć, projekt zaliczeniowy	K_W01 K_W08
P_W02	zna „język” mapy topograficznej. Potrafi dokładnie opisać treść mapy oraz pokrycie terenu	Dyskusja w trakcie zajęć, case study; referat	
P_W03	zna wcześniejsze i współczesne mapy topograficzne Polski – ich opracowania, skalę, możliwości wykorzystania	Dyskusja w trakcie zajęć, case study; referat	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	opis sposobu weryfikacji efektu	Odniesienie do efektów kształcenia
---------------------------------	------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

			dla kierunku studiów
P_U01	posiada umiejętność interpretacji mapy topograficznej w warunkach kameralnych	Dyskusja w trakcie zajęć, projekt zaliczeniowy	K_U01 K_U03
P_U02	swobodnie posługuje się mapą topograficzną w terenie	Dyskusja w trakcie zajęć, case study; referat	
P_U03	potrafi wykorzystywać mapę do różnego rodzaju pomiarów	Dyskusja w trakcie zajęć, case study; referat	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	opis sposobu weryfikacji efektu	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_K01	dostrzega rangę i znaczenie mapy topograficznej w działalności administracji, w sytuacjach zagrożenia kryzysowego, w planowaniu przestrzennym, jako podkład wyjściowy do opracowania map tematycznych.	Dyskusja w trakcie zajęć, projekt zaliczeniowy	K_K01 K_K06

10. opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu (kryteria osiągnięcia efektów kształcenia):

Warunkiem zaliczenia zajęć jest aktywny udział w zajęciach oraz przygotowanie projektu zaliczeniowego na zadany temat. Ocenie podlega: prawidłowość posługiwania się terminologią specjalistyczną, trafność rozpoznania problemu, poprawność posługiwania się mapą, poprawność odpowiedzi, kreatywność w proponowaniu rozwiązań.

Przedmiot: Ochrona granicy państwa

1. typ przedmiotu: przedmiot specjalnościowy
2. rok, semestr, system studiów: III sem 5
3. wymagania wstępne: brak
4. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 5 godz. wykładu 10 godz. konwersatorium

5. liczba punktów ECTS: 3

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	5
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	10
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	17
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć o charakterze praktycznym	50
Przygotowanie do zaliczenia	14
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	81
Punkty ECTS	3
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2,0

6. założenia i cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy na temat teoretycznych i praktycznych aspektów. Ponadto przybliżenie studentom problematyki dot. wybranych czynności służb zapewniających ochronę granic.
7. stosowane metody dydaktyczne: konwersatorium, studium przypadku - zadania praktyczne, praca w grupach,
8. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie końcowe w formie odpowiedzi ustnej.
9. treści programowe przedmiotu:
- 1) Wprowadzenie do problematyki zajęć
 - 2) Ochrona granicy państwa
 - a) Definicja granicy państwa
 - b) Ochrona granicy państwa jako istotny element bezpieczeństwa państwa.
 - c) Organy ochrony granicy państwa
 - 3) Straż Graniczna
 - a) Historia formacji
 - b) Główne zadania Straży Granicznej
 - c) Struktura Straży Granicznej
 - d) Rekrutacja do służby w Straży Granicznej
 - 4) Kontrola ruchu granicznego
 - a) Po co jest kontrola graniczna?
 - b) Kontrola graniczna osób przekraczających granicę państwa
 - c) Kontrola graniczna pojazdów i towarów.
 - d) Kontrola radiometryczna
 - e) Bezpieczeństwo w komunikacji lotniczej
 - f) Bezpośrednia ochrona granicy tzw. „zielonej”
 - 5) Rola Straży Granicznej jako służby migracyjnej
 - a) Polityka migracyjna jako istotny element polityki państwa

- b) Kontrola II linii
- c) Kontrola legalności pobytu cudzoziemców przebywających na terytorium RP
 - Przeprowadzanie kontroli legalności pobytu cudzoziemców
 - Przebieg postępowania administracyjnego
 - Skutki nielegalnego pobytu – decyzje administracyjne
 - Pobyt humanitarny i ochrona uzupełniająca
- d) Kontrola legalności zatrudnienia cudzoziemców
- e) Rola Straży Granicznej w procesie uzyskania ochrony międzynarodowej
 - przyjmowanie wniosków o status uchodźcy
 - prowadzenie ośrodków dla cudzoziemców
- 6) Czynności operacyjno – rozpoznawcze i dochodzeniowo – śledcze.
 - a) Przesłanki znajdujące się we właściwości Straży Granicznej.
 - b) Postępowanie przygotowawcze prowadzone przez SG
 - c) Czynności operacyjno - rozpoznawcze określone w ustawie o Straży Granicznej

10. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_W01	Zna regulacje prawne i rozwiązania administracyjno - organizacyjne dotyczące ochrony granic państwa	zadania praktyczne indywidualne wystąpienia i grupowa dyskusja	K_W02 K_W03 K_W07 K_W11 K_W10
P_W02	Zna zasady funkcjonowania, strukturę i zadania Straży Granicznej		

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_U01	Przygotowuje podstawowe dokumenty związane z kontrolą ruchu granicznego	zadania praktyczne, indywidualne wystąpienia i grupowa dyskusja	K_U03 K_U05 K_U06 K_U08 K_U10 K_U12 K_U19
P_U02	Poprawnie interpretuje przepisy dotyczące uprawnień Straży Granicznej analizując proste przypadki faktycznych		
P_U03	Ocenia zależności pomiędzy polityką migracyjną a poziomem bezpieczeństwa państwa		
P_U04	Potrafi określić priorytety służące realizacji określonych celów		
P_U05	Wygłasza wystąpienia ustne na tematy z zakresu wiedzy fachowej		

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia
---------------------	------------------------------------	---------------------	--------------------------------

			się dla kierunku studiów
P_K01	Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo innych osób	indywidualne wystąpienia i grupowa dyskusja	K_K02 K_K03 K_K04 K_K06 K_U18
K_K02	Jest przygotowany do pracy zespołowej w tym skutecznie porozumiewa się zarówno ze specjalistami jak i osobami nie będącymi specjalistami z zakresie bezpieczeństwa		

11. Opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu:

Ocena końcowa ustalana jest na podstawie zaliczenia końcowego w formie ustnej. W trakcie zaliczenia końcowego student odpowiada na pytania. Ocenie podlega: prawidłowość posługiwania się terminologią specjalistyczną, trafność rozpoznania problemu, poprawność odpowiedzi, kreatywność w proponowaniu rozwiązań.

Aby uzyskać ocenę :

bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem specjalistycznym, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania. Łączy wiedzę z różnych obszarów.

plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem specjalistycznym, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, w odpowiedzi powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

dobry (4,0) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), odpowiedź jest poprawna pod względem językowym, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy,

plus dostateczny (3,5). student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem specjalistycznym, wymaga pomocy w wyciągnięciu wniosków.

dostateczny (3,0) - student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie

przedmiot: Ochrona informacji niejawnych

1. rok, semestr, system studiów: rok III semestr 6,
2. przedmiot specjalnościowy
3. wymagania wstępne: brak

4. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 10 godzin konwersatorium
5. liczba punktów ECTS: 2

Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	10
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	12
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	30
Przygotowanie do zaliczenia	12
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	54
Punkty ECTS	2
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,5

6. założenia i cele przedmiotu: dostarczenie studentom podstawowych wiadomości dotyczących ustawy o ochronie informacji niejawnych, a w szczególności zapoznanie z klasyfikowaniem tych informacji oraz przebiegiem postępowań sprawdzających, zapoznanie studentów z metodami, środkami, sposobami i technikami ochrony materiałów niejawnych, przekazanie wiedzy w zakresie obowiązku zachowania tajemnicy w zakresie informacji niejawnych oraz sankcji za jej naruszenie, omówienie procedur zwolnienia osób obowiązanych z obowiązku dochowania tajemnicy w zakresie informacji niejawnych,
7. stosowane metody dydaktyczne: metoda problemowa na celu przybliżenie i wyjaśnienie regulacji zawartych w ustawie o ochronie informacji niejawnych, dyskusja dydaktyczna;
8. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz pozytywna ocena z zaliczenia ustnego.
9. treści programowe przedmiotu: Teoria: Pojęcie, istota i cechy informacji. Rola i znaczenie informacji we współczesnym świecie. Bezpieczeństwo informacji niejawnych w systemie bezpieczeństwa państwa. Źródła, rodzaje i przejawy zagrożeń dla informacji niejawnych i innych chronionych z mocy prawa. Klasyfikacja i sposoby oznaczania informacji niejawnych w Polsce. Elementy systemu ochrony informacji niejawnych w RP: bezpieczeństwo osobowe, bezpieczeństwo fizyczne, bezpieczeństwo przemysłowe, bezpieczeństwo teleinformatyczne. Postępowania sprawdzające w zakresie dostępu do informacji niejawnych i jego granice Procedury i techniki ochrony informacji niejawnych w ogólnym postępowaniu administracyjnym: kancelarie tajne, kontrola obiegu dokumentów, ochrona materiałów niejawnych podczas ich przewożenia i przenoszenia. Prawne aspekty ochrony informacji - odpowiedzialność służbowa i karna za naruszenie obowiązujących przepisów i dopuszczenie do ujawnienia informacji niejawnych. Granice obowiązku zachowania tajemnicy oraz procedury zwalniania z tego obowiązku. Praktyka: zapoznanie się z wzorami oznaczania dokumentów klauzulami ochrony informacji niejawnych, analiza i przygotowanie poświadczenia dostępu do informacji niejawnych, sporządzanie projektów orzeczeń w przedmiocie zwolnienia z zachowania tajemnicy z zakresu informacji niejawnych.

10. efekty uczenia się:
Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów a	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony informacji niejawnych	konwersatorium dyskusja zaliczenie ustne	K_W02, K_W07, K_W08 K_W11,
P_W02	potrafi wskazać i omówić źródła prawa ochrony informacji niejawnych,	konwersatorium dyskusja zaliczenie ustne	
P_W03	ma podstawową wiedzę dotyczącą odpowiedzialności służbowej i karnej za naruszenie przepisów o ochronie informacji niejawnych	konwersatorium dyskusja zaliczenie ustne	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów a	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_U01	potrafi dokonać analizy i interpretacji zjawisk prawnych zachodzących w szeroko rozumianym prawie ochrony informacji niejawnych posługując się w sposób prawidłowy terminologią z zakresu ochrony informacji niejawnych	konwersatorium dyskusja zaliczenie ustne	K_U01 K_U04 K_U05, K_U06, K_U08, K_U18
P_U02	potrafi korzystać ze źródeł prawa, literatury i orzecznictwa z zakresu prawa ochrony informacji niejawnych	konwersatorium dyskusja zaliczenie ustne	
P_U03	potrafi dokonać wykładni przepisów chroniących informacje niejawne analizując proste stany faktyczne	konwersatorium dyskusja zaliczenie ustne	
P_U04	Potrafi pracować w grupie i wspólnie rozwiązywać problemy	konwersatorium dyskusja zaliczenie ustne	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów a	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

P_K01	Doskonali nabytą wiedzę	konwersatorium dyskusja zaliczenie ustne	K_K01 K_K02 K_K03
P_K02	potrafi odpowiednio określić zasady służące realizacji zadań określonych normami prawnymi	konwersatorium dyskusja zaliczenie ustne	K_K04 K_K05
P_K03	potrafi uczestniczyć w projektach społecznych przy uwzględnieniu aspektów prawnych,	konwersatorium dyskusja zaliczenie ustne	

11. opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu:

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na minimum 80% zajęć i pozytywna z ustnego zaliczenia końcowego. Kryteria oceny odpowiedzi i aktywności na zajęciach: trafność rozpoznania problemu, kreatywność w proponowaniu rozwiązań, umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym

Przedmiot : Zarządzanie zasobami ludzkimi

1. Typ przedmiotu: przedmiot specjalnościowy
2. Rok, semestr, system studiów : II rok ,4 semestr , niestacjonarne
3. Wymagania wstępne :
4. Liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminarium) 10 godz. wykład, 10 godz. ćwiczenia
5. Liczba punktów ECTS : 3

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	10
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	10
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	22
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	30
Przygotowanie do zaliczenia	29
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	81
Punkty ECTS	3
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,5

6. Założenia i cele przedmiotu :

- 1) Poznanie złożonych problemów i zasad zarządzania zasobami ludzkimi w warunkach przemian ustrojowych i postępującej globalizacji
 - 2) Poznanie zestawu instrumentów nowoczesnej polityki personalnej w różnych podmiotach gospodarczych
 - 3) Porównanie rozwiązań światowych i polskich w sferze zarządzania zasobami ludzkimi
7. Formy i warunki zaliczania przedmiotu: ćwiczenia: zaliczenie zadania praktycznego polegającego na opracowywaniu poznanego zestawu instrumentów funkcji personalnej dla dowolnego stanowiska, zaliczenie końcowe pisemne w formie pytań otwartych.
8. Treści programowe przedmiotu:
- 1) Przedmiot, ewolucja i znaczenie zarządzania zasobami ludzkimi
 - 2) Współczesne determinanty zarządzania zasobami ludzkimi
 - 3) Organizacja zarządzania kadrami w różnych podmiotach gospodarki oraz porównanie rozwiązań światowych i polskich
 - 4) Współczesne tendencje zarządzania zasobami ludzkimi
 - 5) Nowe formy zatrudnienia i pracy
 - 6) Strategia firmy a strategia personalna. Planowanie potrzeb kadrowych
 - 7) Dobór kadr (wewnętrzny i zewnętrzny). Procedura rekrutacyjna. Techniki selekcji.
 - 8) Proces adaptacji społeczno-zawodowej
 - 9) Ocenianie pracowników. Metody i techniki oceniania
 - 10) Szkolenie i rozwój potencjału pracy
 - 11) Zwalnianie pracowników jako element zarządzania zasobami ludzkimi

9. Efekty uczenia się :

Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_W01	Definiuje pojęcia z zakresu zarządzania kadrami, omawia zasady zarządzania zasobami ludzkimi, oraz ma wiedzę o regulacjach prawnych i uwarunkowaniach historycznych	Test zaliczeniowy Dyskusja	K_W06 K_W07 K_W09 K_W11
P_W02	Identyfikuje podmioty oraz zestaw instrumentów nowoczesnej polityki personalnej w różnych podmiotach gospodarczych	Test zaliczeniowy Dyskusja	
P_W03	Ma podstawową wiedzę na temat standardów europejskich w zarządzaniu zasobami ludzkimi	Test zaliczeniowy Dyskusja	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_U01	Umie samodzielnie myśleć i identyfikować problemy w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi	Studium przypadku Dyskusja, indywidualne wystąpienia	K_U01 K_U07 K_U09 K_U10 K_U12 K_U15 K_U19
P_U02	Analizuje przyczyny i konsekwencje przebiegu procesów kadrowych w organizacjach	Studium przypadku Dyskusja, indywidualne wystąpienia	
P_U03	Ocenia systemy i podejmowane działania zabezpieczające prawidłowość gospodarowania kapitałem ludzkim	Studium przypadku Dyskusja, indywidualne wystąpienia	
P_U04	Potrafi określić priorytety działań	Studium przypadku Dyskusja, indywidualne wystąpienia	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_K01	Dostrzega potrzebę uznawania pracowników za kreatorów wartości firm, posiada krytycyzm do obecnych rozwiązań, potrafi doskonalić zdobytą wiedzę	Studium przypadku Dyskusja, indywidualne wystąpienia	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05
P_K02	Jest zdolny uczestniczyć w projektach typu. Kapitał ludzki	Studium przypadku Dyskusja, indywidualne wystąpienia	
P_K03	Dostrzega znaczenie racjonalnego i efektywnego gospodarowania zasobami ludzkimi, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	Studium przypadku Dyskusja, indywidualne wystąpienia	

10. Opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywny udział w zajęciach i prawidłowe wykonanie zadania zaliczeniowego tj. opracowywaniu poznanego zestawu instrumentów funkcji personalnej dla dowolnego stanowiska

Kryteria oceny zadań zaliczeniowych: prawidłowość merytoryczna wykonania zadania, kreatywność w proponowaniu rozwiązań, umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym

Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym w formie pytań otwartych. Student odpowiada na 8 pytań za które może uzyskać maksymalnie 20 punktów.

Skala ocen:

10-11 punktów – dostateczny

12-13 punktów dostateczny plus

14-15 punktów dobry

15-16 punktów dobry plus

Powyżej 17 bardzo dobry

1) Czasopismo-Personel i Zarządzanie, Wyd. INFOR-u

przedmiot: Seminarium dyplomowe

1. rok, semestr, system studiów: III, sem 5-6
2. wymagania wstępne:
3. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów):ćwiczenia 40 godzin,
4. liczba punktów ECTS: 10

Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	40
Udział w konsultacjach	20
Godziny kontaktowe razem	60
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	210
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	270
Punkty ECTS	10
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ECTS)	10

5. założenia i cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania problemu badawczego i planu pracy, umiejętności studiowania literatury i jej krytycznej analizy, zebrania niezbędnych informacji, interpretowania danych i formułowania wniosków oraz napisania na tej podstawie pracy dyplomowej
6. stosowane metody dydaktyczne: konwersatorium
7. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: sem. 5 - sformułowanie tematu i planu pracy, zebranie literatury, sem. 6 napisanie i złożenie gotowej pracy dyplomowej
8. treści programowe przedmiotu:
 - 1) Omówienie podstawowych pojęć związanych z metodologią i przebiegiem badania naukowego
 - 2) Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem. Opis zasad konstrukcji planu pracy
 - 3) Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach pozyskania danych
 - 4) Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy dyplomowej
 - 5) Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów pracy
 - 6) Prezentacja zasad pisarstwa naukowego oraz wymagań stawianych tekstowi pracy (technika pisania pracy dyplomowej)

- 7) Formułowanie i korygowanie rozdziału pracy zawierającego przedmiot, cel i zakres
- 8) Prezentacja rozdziałów pracy wraz z ich przyjęciem

9. Efekty uczenia się

Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_W01	opanował zasadnicze elementy wiedzy z dziedziny, z której przygotowuje pracę dyplomową	Praca dyplomowa dyskusja	K_W08
P_W02	zna podstawową literaturę przedmiotu z dziedziny obejmującej tematykę pracy	Praca dyplomowa dyskusja	
P_W03	zna podstawy metodologii konstrukcji pracy dyplomowej oraz metody i techniki niezbędne w realizacji zadania wyznaczonego tematem pracy	Praca dyplomowa dyskusja	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_U01	umie sformułować cel pracy, wskazać problemy i pytania badawcze	Praca dyplomowa dyskusja	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U15, K_U16, K_U17, K_U19
P_U02	umie zastosować metody i techniki badawcze	Praca dyplomowa dyskusja	
P_U03	potrafi wyszukiwania i analizować źródła naukowe i orzecznictwo niezbędne do napisania pracy	Praca dyplomowa dyskusja	
P_U04	potrafi uzasadnić prezentowane w pracy poglądy,	Praca dyplomowa dyskusja	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja	Odniesienie do efektów
--------------	------------------------------------	-------------	------------------------

efekty		efektów	uczenia się dla kierunku studiów
P_K01	samodzielnie stawia pytania i problemy oraz poszukuje odpowiedzi	Praca dyplomowa dyskusja	K_K01, K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07
P_K02	aktywnie uczestniczy w dyskusji seminaryjnej i korzysta z zaproponowanych w trakcie dyskusji sugestii	Praca dyplomowa dyskusja	
P_K03	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę	Praca dyplomowa dyskusja	

przedmiot: Czynności operacyjno-rozpoznawcze

1. rok, semestr: rok III, *semestr 6*,
2. wymagania wstępne: *Posiadanie wiedzy z zakresu organizacji systemu bezpieczeństwa narodowego*
3. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 30 godz. ćwiczeń, studium przypadku
4. liczba punktów ECTS: 7

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	30
Udział w konsultacjach	4
Godziny kontaktowe razem	34
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	155
Przygotowanie do zaliczenia	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	189
Punkty ECTS	7
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	7

5. założenia i cele przedmiotu: kształtowanie umiejętności z zakresu prowadzenia i form czynności operacyjno-rozpoznawczych i stosowania określonych metod pracy operacyjnej.
6. stosowane metody dydaktyczne: konwersatorium, studium przypadku, warsztaty umiejętności
7. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę, za przygotowane treści wg wytycznych do zajęć dla poszczególnych grup ćwiczeniowych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo oraz pozytywna ocena z przedstawionego sprawozdania.

8. Treści programowe przedmiotu:
 - a. Wprowadzenie do problematyki zajęć.
 - b. Przedstawienie zaistniałego zdarzenia.
 - c. Zastosowanie działań w celu opanowania sytuacji kryzysowej.
 - d. Przeprowadzenie procedur administracyjnych.
 - e. Przygotowanie planu na wypadek sytuacji kryzysowej

Zarys sytuacyjny (1)

Cudzoziemiec dokonał przekroczenia granicy państwowej wbrew przepisom na odcinku znaku granicznego 648. Świadek widział przekroczenie granicy przez cudzoziemca i podał jego profil. Po zatrzymaniu osoby okazało się, że ze względu na sytuację polityczną na Ukrainie istnieje możliwość, że znaczna liczba cudzoziemców może przekroczyć granicę państwową wbrew przepisom.

Zadania studenta:

Zabezpieczenie śladów i ustalenie zasięgu poszukiwań i kierunku ucieczki cudzoziemca, blokada drogi krajowej (dokonanie kontroli pojazdów),
 Koordynowanie działaniami,
 Zabezpieczenie materiału dowodowego i podjęcia tropu przez psa służbowego,
 Dokonanie przeszukania ustalonego rejonu,
 Zatrzymanie cudzoziemca, dokonanie przeszukania cudzoziemca,
 Doprowadzenie osoby do placówki Straży Granicznej,
 Przeprowadzenie procedur administracyjnych oraz pobranie linii papilarnych.
 Przygotowanie planu działania placówki (dywizjonu) straży granicznej oraz zakresu współdziałania z pomiotami administracji publicznej w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej.

9. Efekty uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
Wiedza			
P_W01	wie co to są czynności operacyjno-rozpoznawcze, identyfikuje przepisy umożliwiające ich stosowanie oraz wskazuje organy mające prawo do ich wykonywania	Ćwiczenie praktyczne	K_W08 K_W06 K_W07 K_W10
Umiejętności			
P_U01	posługuje się nomami prawnymi w celu oceny kwalifikacji prawnej danego stanu lub zdarzenia	Ćwiczenie praktyczne	K_U03 K_U05
P_U02	analizuje konkretny stan faktyczny i wynikające z niego zagrożenia bezpieczeństwa i proponuje rozwiązania	Ćwiczenie praktyczne	K_U06 K_U08

P_U03	zbiera i systematyzuje informacje do czynności operacyjno-rozpoznawczych.	Ćwiczenie praktyczne	K_U18 K_U19
Kompetencje społeczne			
P_K01	Dostrzega i identyfikuje problemy moralne oraz dylematy etyczne związane z wykonywaną pracą na rzecz bezpieczeństwa, a także potrafi wskazać optymalne rozwiązania, zgodne z prawem, zasadą gospodarności i kodeksem etyki wykonywanego zawodu	Ćwiczenie praktyczne	K_K03 K_K05 K_K06
P_K02	Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa	Ćwiczenie praktyczne	

10. opis sposobu ustalania oceny końcowej (kryteria osiągnięcia efektów kształcenia)

Ocenie podlega prawidłowość wykonania zleconych zadań praktycznych. Ocena ustalana jest na podstawie średniej ocen za zadania cząstkowe.

PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE FORMACJE MUNDUROWE

Przedmiot: Służby, straże i inspekcje

1. typ przedmiotu: przedmiot specjalnościowy
2. rok, semestr, system studiów: II sem 4
3. wymagania wstępne: brak
4. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów 15 godz. wykład
5. liczba punktów ECTS: 3

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	15
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	17
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zaliczenia	64
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	81
Punkty ECTS	3

z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0
--	---

6. założenia i cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy na temat teoretycznych i praktycznych aspektów dotyczących organizacji i funkcjonowania służb mundurowych w Polsce.
7. stosowane metody dydaktyczne: konwersatorium, studium przypadku - zadania praktyczne, praca w grupach,
8. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: obecność i aktywność na zajęciach, prace zaliczeniowe, zaliczenie końcowe w formie odpowiedzi ustnej.
9. treści programowe przedmiotu:

Służby mundurowe w systemie administracji publicznej
 Charakterystyka wybranych służb mundurowych w ramach administracji zespolonej
 Charakterystyka wybranych służb mundurowych w ramach administracji niezespolonej
 Służby specjalne w Polsce
 Współdziałanie Sił Zbrojnych RP z podmiotami bezpieczeństwa wewnętrznego
 Kontrola i nadzór nad działalnością służb mundurowych
 Zatrudnienie w służbach mundurowych
 Emerytury i renty służb mundurowych

10. efekty uczenia się:
 Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_W01	Zna zakres zadań, kompetencji i prawnych form działania służb mundurowych w Polsce	zadania praktyczne indywidualne wystąpienia i grupowa dyskusja	K_W02 K_W03 K_W07 K_W09 K_W11 K_W10

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_U01	Poprawnie interpretuje przepisy dotyczące uprawnień służb mundurowych analizując proste przypadki faktycznych	zadania praktyczne, indywidualne wystąpienia i grupowa dyskusja	K_U03 K_U05 K_U06 K_U08 K_U10 K_U12 K_U19
P_U02	Charakteryzuje stosunek służbowy funkcjonariuszy służb mundurowych oraz potrafi określić zakres świadczeń emerytalno-rentowych funkcjonariuszy tych służb		
P_U03	Potrafi określić priorytety służące realizacji określonych celów		

P_U04	Wygłasza wystąpienia ustne na tematy z zakresu wiedzy fachowej		
-------	--	--	--

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_K01	Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo innych osób	indywidualne wystąpienia i grupowa dyskusja	K_K02 K_K03 K_K06 K_U18
K_K02	Jest przygotowany do pracy zespołowej w tym skutecznie porozumiewa się zarówno ze specjalistami jak i osobami nie będącymi specjalistami z zakresie bezpieczeństwa		

11. Opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu:

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest prawidłowe wykonanie zadań praktycznych zleczanych przez prowadzącego oraz pozytywny wynik zaliczenia końcowego przeprowadzanego w formie ustnej. W trakcie zaliczenia końcowego student odpowiada na trzy pytania.

Aby uzyskać ocenę :

bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem specjalistycznym, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania. Łączy wiedzę z różnych obszarów.

plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem specjalistycznym, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, w odpowiedzi powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

dobry (4,0) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), odpowiedź jest poprawna pod względem językowym, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy,

plus dostateczny (3,5). student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem specjalistycznym, wymaga pomocy w wyciągnięciu wniosków.

dostateczny (3,0) - student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie

Przedmiot: Siły zbrojne

1. rok, semestr: rok II semestr 4,
2. wymagania wstępne: Student zna i interpretuje podstawowe kategorie związane z państwem, bezpieczeństwem narodowym, obroną narodową, polityką obronną i siłami zbrojnymi.
3. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): wykłady – 15 godzin wykładu;
4. liczba punktów ECTS: 3

Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	15
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	17
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zaliczenia	64
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	81
Punkty ECTS	3
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0

5. Założenia i cele przedmiotu: Założenia: Studenci na tym przedmiocie zapoznają się z teoretycznym podejściem do zagadnień polityki obronnej jak i praktycznymi rozwiązaniami w zakresie funkcjonowania systemu obronnego państwa ze szczególnym uwzględnieniem sił zbrojnych.
Cele: celem przedmiotu jest ukazanie studentom zależności pomiędzy państwem, bezpieczeństwem narodowym, obroną narodową, polityką obronną i siłami zbrojnymi.
6. stosowane metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, studium przypadku, praca grupowa
7. Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie zaliczenia z kolokwium zaliczeniowego. Kolokwium zaliczeniowe: - test pisemny, zamknięty, jednokrotnego wyboru.
8. Treści programowe przedmiotu:
 - 1) Podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa narodowego i obrony narodowej, Miejsce sił zbrojnych w systemie obronnym państwa

- 2) Istota systemu wojskowego
- 3) Konstytucyjne organy odpowiedzialne za bezpieczeństwo narodowe RP
- 4) Siły Zbrojne RP w systemie normatywnym. Budżet MON.
- 5) System dowodzenie Siłami Zbrojnymi Rzeczypospolitej Polskiej. Założenia i zasady funkcjonowania systemu mobilizacyjnego Sił Zbrojnych RP
- 6) Zadania i struktura Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej
- 7) Działanie i organizacja Sił Zbrojnych RP w sytuacjach kryzysowych

9. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektu	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_W01	zna pojęcia z obszaru polityki obronnej i istotę tworzenia systemów wojskowych. Charakteryzuje współczesne zagrożenia militarne i niemilitarne oraz zna zadania z nich wynikające dla sił zbrojnych	zaliczenie pisemne dyskusja w trakcie zajęć	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09
P_W02	wskazuje uwarunkowania tworzenia i funkcjonowania sił zbrojnych w państwie demokratycznym	zaliczenie pisemne dyskusja w trakcie zajęć	K_W08, K_W10

Umiejętności

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektu	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_U01	identyfikuje i ocenia relacje między bezpieczeństwem narodowym, obroną narodową, polityką obronną państwa a funkcjonowaniem sił zbrojnych	zaliczenie pisemne dyskusja w trakcie zajęć	K_U01, K_U03, K_U04, K_U08, K_U12
P_U02	porównuje naukowe teorie i podejścia do problematyki polityki obronnej i tworzenia sił zbrojnych z praktycznym funkcjonowaniem systemu wojskowego w państwie	zaliczenie pisemne dyskusja w trakcie zajęć	K_U19

P_U03	Potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań	zaliczenie pisemne dyskusja w trakcie zajęć	
-------	--	---	--

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektu	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_K01	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa	zaliczenie pisemne dyskusja w trakcie zajęć	K_K04 K_K06

10. opis sposobu ustalania oceny końcowej (kryteria osiągnięcia efektów kształcenia)

Warunkiem uzyskania zaliczenia końcowego jest uzyskanie zaliczenia z kolokwium końcowego. Kolokwium końcowe ma formę testu składającego pytań zamkniętych i otwartych.

Przedmiot: Operacje i misje wojskowe poza granicami kraju

1. rok, semestr,: III sem 6
2. wymagania wstępne: Znajomość systemu politycznego i prawnego RP. Znajomość międzynarodowych stosunków politycznych i wojskowych. Znajomość istoty kształtowania się procesu bezpieczeństwa międzynarodowego w dobie globalizacji. Znajomość ustroju, zadań i struktury SZ RP. Znajomość struktury i zadań NATO.
3. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 5 godz wykładu 10 godzin konwersatorium
4. liczba punktów ECTS: 3

Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	5
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	10
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	17
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	32
Przygotowanie do zaliczenia	32
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	81

Punkty ECTS	3
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,6

5. założenia i cele przedmiotu: Celem jest poznanie zasad przygotowania organizacyjno-prawnego, logistycznego ZP RP do udziału Polski w misjach zagranicznych, wojskowych i humanitarnych. Szczególnej analizie zostanie poddana misja wojskowa SZRP w Iraku i Afganistanie. Zostaną omówione podstawy polityczne i prawne udziału SZ RP w tych misjach..
6. stosowane metody dydaktyczne: konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, analiza prac przygotowanych przez studentów, prezentacje multimedialne studentów. Wykorzystane pomoce naukowe: rzutnik multimedialny, źródła prawa, inne opracowania źródłowe.
7. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: aktywność na zajęciach, zaliczenie końcowe w formie testu.
8. treści programowe przedmiotu:
 1. Operacje pokojowe ONZ w latach 1948-2003
 - a) tradycyjne operacje pokojowe do roku 1988 (operacje pokojowe pierwszej generacji),
 - b) operacje drugiej generacji,
 - c) operacje trzeciej generacji .
 - d) nowe wyzwania wobec operacji pokojowych XXI wieku.
 2. Ocena operacji pokojowych ONZ.
 3. Prawo stosowania siły i użycia broni w operacjach pokojowych ONZ
 - a) stosowanie siły *Rules of Engagement* (ROE) w operacjach pokojowych,
 - b) unormowania prawne dotyczące stosowania siły i użycia broni przez żołnierzy WP w strukturach sił pokojowych.
 4. Historia udziału żołnierzy Wojska Polskiego w operacjach pokojowych, misjach zagranicznych i humanitarnych ONZ
 5. Podstawy prawne udziału żołnierzy Wojska Polskiego misjach zagranicznych, wojskowych i humanitarnych:
 - a) uregulowania konstytucyjno-ustawowe,
 - b) uregulowania polityczno-strategiczne,
 - c) uregulowania operacyjno-taktyczne
 6. Uregulowania polityczno-prawne i organizacyjno-wojskowe misji wojskowej w Iraku w latach 2003-2008:
 - a) istota operacji „stabilizacyjnej”,
 - b) podstawy prawne misji „stabilizacyjnej” w Iraku ,
 - c) uwarunkowania polityczno-militarne i społeczno-kulturowe przygotowania operacji „stabilizacyjnej” w Iraku,
 - d) aspekty operacyjno-taktyczne prowadzenia operacji „stabilizacyjnej” w Iraku,
 - e) Polska strefa odpowiedzialności w Iraku,
 - f) reguły użycia siły (ROE) dla narodowych jednostek wojskowych uczestniczących w misji wojskowej w Iraku,
 - g) działalność Polski w zakresie ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego Iraku.
 - a) Udział żołnierzy wojska Polskiego w misji wojskowej w Afganistanie podstawy polityczno-prawne misji w Afganistanie,
 - b) aspekty operacyjno-taktyczne prowadzenia operacji w Afganistanie,
 - c) Polska strefa odpowiedzialności i w Afganistanie,

- d) użycie Wielonarodowych Sił Połączonych w operacji ISAF,
 - e) ocena operacji w Afganistanie,
 - f) problem zbrodni wojennych popełnionych w misji wojskowej w Afganistanie.
7. Udział żołnierzy Wojska Polskiego w misjach wojskowych Unii Europejskiej.
 8. Udział żołnierzy Wojska Polskiego w operacjach reagowania kryzysowego NATO.
 9. Udział polskiego kontyngentu policyjnego w misji pokojowej w Kosowie.

9. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektu	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_W01	Zna podstawowe pojęcia dotyczące problematyki misji zagranicznych, wojskowych i humanitarnych.	zaliczenie pisemne dyskusja w trakcie zajęć	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06,
P_W02	Zna podstawy prawne udziału żołnierzy Wojska Polskiego i sił policyjnych w misjach poza granicami kraju.	zaliczenie pisemne dyskusja w trakcie zajęć	K_W08, K_W10
P_W03	zna zasady stosowania siły i użycia broni w operacjach wojskowych poza granicami kraju.	zaliczenie pisemne dyskusja w trakcie zajęć	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektu	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_U01	Potrafi prawidłowo interpretować i analizować zjawiska dotyczące ewolucji operacji pokojowych.	zaliczenie pisemne dyskusja w trakcie zajęć	K_U01, K_U03, K_U04, K_U08,
P_U02	Analizuje znaczenie misji wojskowych w kontekście kreowania obrazu RP na arenie międzynarodowej	zaliczenie pisemne dyskusja w trakcie zajęć	K_U12 K_U19
P_U03	Prognozuje konieczność nowelizacji aktów prawnych pod kątem bezpieczeństwa misji wojskowych	zaliczenie pisemne dyskusja w trakcie zajęć	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektu	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_K01	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań w zakresie bezpieczeństwa	zaliczenie pisemne dyskusja w trakcie zajęć	K_K04 K_K06 K_K01
P_K02	potrafi uzupełniać kwalifikacje zawodowe, doskonalić wiedzę i umiejętności w zakresie działania instytucji w obszarze zarządzania bezpieczeństwem	zaliczenie pisemne dyskusja w trakcie zajęć	

10. opis sposobu ustalania oceny końcowej (kryteria osiągnięcia efektów kształcenia)
Warunkiem uzyskania zaliczenia końcowego jest uzyskanie zaliczenia z kolokwium końcowego. Kolokwium końcowe ma formę testu składającego pytań zamkniętych i otwartych.. Ocena końcowa ustalana jest na podstawie następującej skali punktowej:

Przedmiot: Struktura organizacyjna i funkcjonowanie Policji

1. typ przedmiotu: przedmiot specjalnościowy
2. rok, semestr, system studiów: II sem 4
3. wymagania wstępne: brak
4. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 10 godz. wykładu 5 godz ćwiczeń
5. liczba punktów ECTS: 3

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	10
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	5
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	17
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć o charakterze praktycznym	25
Przygotowanie do zaliczenia	39
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	81
Punkty ECTS	3
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,1

6. założenia i cele przedmiotu: zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania Policji oraz zasadami współpracy Policji z innymi organami i instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo
7. stosowane metody dydaktyczne: konwersatorium, studium przypadku - zadania praktyczne, praca w grupach,
8. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie końcowe w formie pisemnej.
9. treści programowe przedmiotu:
 - 1) Struktura i zadania współczesnej Policji.
 - 2) Uprawnienia Policji do wykonywania zadań z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego.
 - 3) Rola Policji w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku podczas organizacji imprez masowych.
 - 4) Zadania Policji wynikające z Ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (t.j. Dz.U. z 2000 r., nr 101, poz. 1092 z późn. zm.).
 - 5) Zadania Policji w ramach wykonywanych czynności procesowych w zakresie i na zasadach przewidzianych w przepisach o postępowaniu karnym i skarbowym.
 - 6) Współpraca Policji z wybranymi podmiotami:
 - a) Jednostkami samorządu terytorialnego
 - b) Strażą Graniczną
 - c) Państwową Strażą Pożarną
 - d) Strażą Ochrony Kolei
 - e) Strażą Leśną
 - f) Agencjami ochrony osób i mienia
 - g) SANEPID
 - 7) Współpraca międzynarodowa Policji w zwalczaniu przestępczości.

Ćwiczenia

- 1) Uprawnienia Policji do wykonywania zadań z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego.
- 2) Zadania Policji w ramach wykonywanych czynności procesowych w zakresie i na zasadach przewidzianych w przepisach o postępowaniu karnym i skarbowym

10. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_W01	Zna zasady funkcjonowania, strukturę i zadania Policji	Zaliczenie końcowe, zadania praktyczne indywidualne wystąpienia i grupowa dyskusja	K_W02 K_W03 K_W07 K_W09 K_W11 K_W10
P_W02	Rozumie i omawia zasady współpracy Policji z innymi organami i instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo		

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów
----------------------------	---	----------------------------	-------------------------------

			uczenia się dla kierunku studiów
P_U01	Dokonyje poprawnej analizy i oceny właściwości, zadań oraz obowiązków i uprawnień Policji;	Zaliczenie końcowe, zadania praktyczne, indywidualne wystąpienia i grupowa dyskusja	K_U03 K_U05 K_U06 K_U08 K_U10 K_U12 K_U19
P_U02	Poprawnie interpretuje przepisy dotyczące uprawnień Policji analizując proste stany faktyczne		
P_U03	Wygłasza wystąpienia ustne na tematy z zakresu wiedzy fachowej		
P_U04	Potrafi określić priorytety służące realizacji określonych celów		

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_K01	Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo innych osób	indywidualne wystąpienia i grupowa dyskusja	K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_U18
K_K02	Jest przygotowany do pracy zespołowej w tym skutecznie porozumiewa się zarówno ze specjalistami jak i osobami nie będącymi specjalistami z zakresie bezpieczeństwa		

11. Opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu:

Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym – zaliczenie składa się z dwu części (etapów):

- pierwszy etap ma formę testu wyboru
- drugi etap to rozwiązanie zadania problemowego

Ocena końcowa ustalana jest na podstawie zsumowania punktów z testu wyboru i zadania problemowego, według skali punktowej:

Przedmiot: Wybrane czynności policyjne

1. typ przedmiotu: przedmiot specjalnościowy
2. rok, semestr, system studiów: III sem 5
3. wymagania wstępne: brak
4. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 8 godz wykładu, 15 godz. ćwiczeń
5. liczba punktów ECTS: 4

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	

Udział w wykładach ¹	8
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	15
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	25
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć o charakterze praktycznym	60
Przygotowanie do zaliczenia	23
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	108
Punkty ECTS	4
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2,8

6. założenia i cele przedmiotu: zapoznanie studenta z wybranymi czynnościami policyjnymi.
7. stosowane metody dydaktyczne: konwersatorium, studium przypadku - zadania praktyczne, praca w grupach,
8. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie końcowe w formie pisemnej.
9. treści programowe przedmiotu:

I. Legitymowanie osób

- 1) Pojęcie „tożsamość osoby”.
- 2) Podstawy prawne legitymowania:
- 3) Przyczyny legitymowania.
- 4) Uprawnienia policjanta w czasie legitymowania:
- 5) Obowiązki policjanta w czasie legitymowania.
- 6) Podmioty, na prośbę których policjant legitymuje osoby:
- 7) Komunikacja interpersonalna,
- 8) Sposoby postępowania z osobami nie posiadającymi dokumentów i odmawiającymi podania danych osobowych (m. in. ustawa o Policji, kodeks postępowania w sprawach o wykroczenie, kodeks postępowania karnego).
- 9) Sposoby postępowania z osobami odmawiającymi okazania dokumentu tożsamości lub tożsamości, których nie można ustalić (m. in. ustawa o Policji, kodeks postępowania w sprawach o wykroczenie, kodeks postępowania karnego).

II. Kontrola osobista

- 1) Podstawy prawne dokonania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku oraz pobierania od osób wymazu ze słuzówki policzków.
- 2) Przyczyny dokonywania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku.
- 3) Zasady przeprowadzania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia
- 4) ładunku (z uwzględnieniem praw człowieka, etyki zawodowej i polityki antydyskryminacyjnej).
- 5) Ograniczenia w zakresie przeprowadzania kontroli osobistej, przeglądania zawartości
- 6) bagażu, sprawdzenia ładunku.
- 7) Pojęcie „ujęcie osoby”.
- 8) Pojęcie „zatrzymanie osoby”.

- 9) Podstawy prawne zatrzymywania osób:
- 10) Podstawy faktyczne zatrzymania osoby:

- zatrzymanie procesowe,
- zatrzymanie pozaprocessowe,
 - porządkowe,
 - penitencjarne,
 - administracyjne.

III. Interwencja policyjna

- 1) Pojęcie „interwencja policyjna”.
- 2) Rodzaje interwencji policyjnych.
- 3) Cechy i elementy sytuacji interwencyjnych
- 4) Znaczenie pojęć „taktyka interwencji”, „techniki interwencji”.
- 5) Różnice pomiędzy działaniami interwencyjnymi i innymi czynnościami służbowymi.
- 6) Przepisy prawne zawierające podstawy podejmowania czynności przez policjantów w czasie interwencji.
- 7) Przykładowe sytuacje wymagające podjęcia interwencji (podstawy faktyczne).
- 8) Okoliczności upoważniające funkcjonariusza do odstąpienia od interwencji lub jej niepodjęcia.
- 9) Czynniki obiektywne i subiektywne, wpływające na bezpieczeństwo interwencji:
- 10) elementy sytuacji interwencyjnej,
 - ocena poziomu ryzyka,
 - sposoby radzenia sobie podczas trudnych.
- 11) Pojęcia:
 - napój alkoholowy,
 - stan po użyciu alkoholu,
 - stan nietrzeźwości,
 - środek działający podobnie do alkoholu.
- 12) Symptomy wskazujące na spożycie alkoholu lub środków działających podobnie do alkoholu.
- 13) Podstawy prawne i faktyczne przeprowadzania badań na zawartość w organizmie alkoholu oraz środków działających podobnie.

IV. Praca operacyjna

- 1) Podstawy pracy operacyjnej.
 - Podstawy prawne i organy upoważnione do wykonywania czynności operacyjno-rozpoznawczych.
 - Cele i funkcje czynności operacyjno-rozpoznawczych.
 - Zasady prowadzenia czynności operacyjno-rozpoznawczych.
 - Relacje między czynnościami operacyjno-rozpoznawczymi a czynnościami procesowymi.
- 2) Pojęcie i zasady taktyki kryminalistycznej.
- 3) Postępowanie w przypadku zaginięcia osoby.
- 4) Postępowanie w przypadku ujawnienia osoby o nieustalonej tożsamości.
- 5) Postępowanie w przypadku znalezienia NN zwłok.
- 6) Postępowanie w przypadku otrzymania informacji o utracie rzeczy oraz w sytuacji ujawnienia rzeczy poszukiwanej

10. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów
---------------------	------------------------------------	---------------------	------------------------

			uczenia się dla kierunku studiów
P_W01	Zna podstawy prawne i faktyczne legitymowania osoby i zatrzymania osoby, kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzania ładunku, przeszukiwania osób, rzeczy i pomieszczeń	Zaliczenie końcowe, zadania praktyczne indywidualne wystąpienia i grupowa dyskusja	K_W02 K_W03 K_W07 K_W11 K_W10
P_W02	Definiuje i objaśnia techniki i taktyki interwencji policyjnej		

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_U01	Dostrzega zależności pomiędzy poziomem bezpieczeństwa a uprawnieniami policyjnymi ograniczającymi wolności i prawa obywatelskie	Zaliczenie końcowe, zadania praktyczne, indywidualne wystąpienia i grupowa dyskusja	K_U03 K_U05 K_U06 K_U08 K_U10 K_U12 K_U19
P_U02	Poprawnie interpretuje przepisy dotyczące uprawnień Policji analizując proste stany faktyczne		
P_U03	Wygłasza wystąpienia ustne na tematy z zakresu wiedzy fachowej		
P_U04	Potrafi określić priorytety służące realizacji określonych celów		

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_K01	Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo innych osób	indywidualne wystąpienia i grupowa dyskusja	K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_U18
K_K02	Jest przygotowany do pracy zespołowej w tym skutecznie porozumiewa się zarówno ze specjalistami jak i osobami nie będącymi specjalistami z zakresie bezpieczeństwa		

11. Opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu:

Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym – zaliczenie składa się z dwu części (etapów):

- pierwszy etap ma formę testu wyboru,

- drugi etap to rozwiązanie zadania problemowego

Ocena końcowa ustalana jest na podstawie zsumowania punktów z testu wyboru i zadania problemowego, według skali punktowej

przedmiot: Prawo karne i postępowanie karne

1. rok, semestr, system studiów: II, semestr IV-V, studia niestacjonarne I stopnia
2. przedmiot specjalnościowy
3. wymagane przedmioty wprowadzające: -
4. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów):
Wykład – 15 godzin. Ćwiczenia - 10 godz.(sem 4 15 godz wykładu; sem.5 10 godz ćwiczy)
5. liczba punktów ECTS: 5

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	15
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	10
Udział w konsultacjach	4
Godziny kontaktowe razem	29
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	40
Przygotowanie do zaliczenia	66
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	135
Punkty ECTS	5
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,9

6. założenia i cele przedmiotu:
Nabycie podstawowej wiedzy w zakresie postępowania karnego i postępowania w sprawach o wykroczenia. Celem przedmiotu jest umożliwienie studentowi orientacji w podstawowych instytucjach obu gałęzi prawa, zapoznanie się z przebiegiem postępowania, ze szczególnym uwzględnieniem praw i obowiązków istniejących po stronie organów publicznych innych, niż prowadzące postępowanie Nabycie podstawowej wiedzy w zakresie prawa karnego skarbowego
7. stosowane metody dydaktyczne: wykład problemowy, ćwiczenia: rozwiązywanie kazuś, dyskusja, studium przypadku
8. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: Końcowe zaliczenie z oceną. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywność na zajęciach oraz uzyskanie zaliczenia z kolokwium
9. treści programowe przedmiotu:
 - 1) pojęcie, źródła prawa karnego procesowego

- 1) prawo karne procesowe a proces karny i postępowanie karne
- 2) funkcje procesu karnego
- 3) podstawowe zasady procesu karnego i ich gwarancje
- 4) przesłanki procesowe. Istota i podział
- 5) organy i strony procesu karnego
- 6) czynności procesowe
- 7) terminy procesowe
- 8) dowody w procesie karnym. Źródła i środki dowodowe. Zakazy dowodowe.
- 9) środki przymusu
- 10) przebieg postępowania przygotowawczego śledztwo i dochodzenie jako formy postępowania przygotowawczego. Wszczęcie postępowania
- 11) przebieg postępowania sądowego w pierwszej instancji. Etapy rozprawy głównej
- 12) apelacja i zażalenie
- 13) nadzwyczajne środki zaskarżenia
- 14) konsensualne formy rozstrzygania: skazanie bez rozprawy i wnioski o dobrowolne poddanie się karze
- 15) postępowania szczególne
- 16) odrębności procesu karnego skarbowego na tle procedury karnej
- 17) strony postępowania w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe
- 18) tryby postępowania karnego skarbowego
- 19) dobrowolne poddanie się odpowiedzialności w procesie karnym skarbowym

ćwiczenia

- a) rozwijanie zagadnień przedstawionych w toku wykładu
- b) przebieg czynności dowodowych (przesłuchanie świadka i oskarżonego)
- c) wniosek dowodowy i podstawy jego oddalenia

- d) analiza orzecznictwa Sądu Najwyższego i sądów apelacyjnych w sprawach karnych i karnych skarbowych
- e) elementy struktury aktu oskarżenia i wyroku sądu pierwszej instancji
- f) rozwiązywanie kazuśw

10. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
P_W01	ma podstawową wiedzę o procesie karnym i o instytucjach prawa karnego procesowego, w tym o procesach zachodzących w organizacji i funkcjonowaniu podstawowych instytucji prawa karnego procesowego	Zaliczenie końcowe, zajęcia praktyczne, dyskusja	K_W01 K_W02 K_W08 K_W11
P_W02	ma podstawową prawniczą wiedzę o przestępczości, niezbędną dla rozumienia funkcjonowania prawa karnego procesowego, zasad prawa karnego procesowego, wykładni jego przepisów	Zaliczenie końcowe, zajęcia praktyczne, dyskusja	
P_W03	ma podstawową wiedzę na temat przebiegu procesu karnego, zna poszczególne etapy postępowania	Zaliczenie końcowe, zajęcia praktyczne, dyskusja	
P_W04	Zna procesowe skutki orzeczenia	Zaliczenie końcowe, zajęcia praktyczne, dyskusja	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_U01	potrafi dokonać analizy i interpretacji podstawowych instytucji procesowych. prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią z zakresu prawa karnego procesowego, wykorzystywać i prawidłowo posługiwać się podstawową wiedzą z zakresu prawa karnego procesowego	Zaliczenie końcowe, zajęcia praktyczne, dyskusja	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05, K_U07 K_U08 K_U10 K_U15
P_U02	potrafi analizować zjawiska społeczne w zakresie przestępczości wyszukiwać i przetwarzać informacje o zdarzeniach procesowych podejmuje próby ich interpretowania w oparciu o obowiązujące przepisy prawne	Zaliczenie końcowe, zajęcia praktyczne, dyskusja	

P_U03	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do zgodnego z prawem rozstrzygnięcia podstawowych problemów zawodowych	Zaliczenie końcowe, zajęcia praktyczne, dyskusja	
P_U04	ma umiejętność merytorycznej argumentacji i formułowania wniosków i samodzielnych sądów dotyczących zastosowania przepisów prawnych	Zaliczenie końcowe, zajęcia praktyczne, dyskusja	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_K01	dostrzegania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych pojawiających się w pracy zawodowej, jest gotów zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Zaliczenie końcowe, zajęcia praktyczne, dyskusja	K_K01, K_K02 K_K03 K_K06 K_U19
P_K02	aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania z zakresu administracji i przyjmowania w nich różnych ról oraz jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie	Zaliczenie końcowe, zajęcia praktyczne, dyskusja	
P_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety w zakresie wykładni prawa karnego procesowego	Zaliczenie końcowe, zajęcia praktyczne, dyskusja	
P_K04	potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać zgodnie z zasadami prawa dylematy związane z wykonywaniem zawodu, uczestniczyć w projektach społecznych przy uwzględnieniu aspektów prawnych,	Zaliczenie końcowe, zajęcia praktyczne, dyskusja	

11. opis sposobu ustalania oceny końcowej:

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywny udział w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego. Kolokwium zaliczeniowe polega na rozwiązaniu zadania o charakterze problemowym. Ocenie podlega: prawidłowość posługiwania się terminologią prawniczą, trafność rozpoznania problemu, poprawność odpowiedzi, kreatywność w proponowaniu rozwiązań.

Zaliczenie końcowe ma formę pisemną składa się z 16.pytań testowych i 2 pytań otwartych za które student może uzyskać maksymalnie **20** punktów.

Ocena końcowa ustalana jest wg następującej skali:

Bardzo dobry 20 -18

Dobry plus 17

Dobry 16-15

Dostateczny plus minimum 13

Dostateczny minimum 10

Przedmiot: Kryminalistyka

1. typ przedmiotu: specjalnościowy
2. rok, semestr, system studiów: rok 3 sem. 5
3. wymagania wstępne:
4. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 15 godz wykładu, 5 godz ćwiczeń
5. liczba punktów ECTS: 4

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	15
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	5
Udział w konsultacjach	4
Godziny kontaktowe razem	24
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć o charakterze praktycznym	30
Przygotowanie do zaliczenia	56
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	108
Punkty ECTS	4
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,3

¹należy podać formy właściwe dla przedmiotu

6. założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest uzyskanie podstawowej wiedzy na temat statusu kryminalistyki, jej funkcji w toku wykrywania i zwalczania przestępstw oraz kierunków rozwoju zarówno w obszarze techniki, jak i taktyki kryminalistycznej. Tematyka zajęć obejmuje zagadnienia dotyczące sposobów i środków technicznych służących ujawnianiu i utrwalaniu śladów zdarzenia, metod identyfikacji osób i rzeczy oraz taktyki przeprowadzania czynności dowodowych, takich jak przesłuchanie, oględziny lub eksperyment.

7. stosowane metody dydaktyczne:

Wprowadzenie do problematyki w formie prezentacji technik identyfikacyjnych oraz zajęcia o charakterze aktywizującym w formie konwersatorium oraz zadań praktycznych. Samodzielna praca studenta polegająca na rozwiązaniu przypadku w oparciu o przekazaną wiedzę dotyczącą czynności kryminalistycznych zmierzających do wykrycia sprawcy przestępstwa oraz zgromadzenia materiału dowodowego.

8. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach oraz pozytywny wynik testu zaliczeniowego.

9. treści programowe przedmiotu:

- Definicja i funkcje kryminalistyki
- Identyfikacja indywidualna i grupowa
- Taktyka i technika kryminalistyczna
- Ekspertyzy kryminalistyczne: daktyloskopijna, mechanoskopijna, traseologiczna, osmologiczna, pismoznawcza
- Oględziny miejsca zdarzenia (etapy, taktyka i dokumentacja)
- Przesłuchanie świadka i podejrzanego (przebieg i taktyka)
- Ekspertyza wariograficzna

10. efekty uczenia się:

Wiedza

Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczył przedmiot:	Opis sposobu weryfikacji efektu ² :	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_W01	ma wiedzę na temat znaczenia kryminalistyki w toku ścigania przestępstw oraz zna relację pomiędzy kryminalistyką a prawem karnym procesowym i naukami o bezpieczeństwie;	Test zaliczeniowy wypowiedzi w ramach dyskusji podczas zajęć	K_W01, K_W06 K_W07, K_W02, K_W04
P_W02	zna sposoby wykorzystania śladów kryminalistycznych oraz ich znaczenie w procesie identyfikacji człowieka oraz rzeczy	Test zaliczeniowy wypowiedzi w ramach dyskusji podczas zajęć	
P_W03	zna podstawowe reguły taktyczne stosowane w toku przeprowadzania poszczególnych czynności dowodowych	Test zaliczeniowy wypowiedzi w ramach dyskusji podczas zajęć	

Umiejętności

Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczył przedmiot:	Opis sposobu weryfikacji efektu ² :	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

P_U01	umie prawidłowo stosować odpowiednie reguły taktyki kryminalistycznej przy przeprowadzaniu określonej czynności dowodowej	Test zaliczeniowy wypowiedzi w ramach dyskusji podczas zajęć	K_U01, K_U02, K_U03; K_U06; K_U08; K_U15
P_U02	potrafi prawidłowo wskazywać dział techniki kryminalistycznej przydatny w procesie identyfikacji osób i rzeczy w zależności od rodzaju śladów	Test zaliczeniowy wypowiedzi w ramach dyskusji podczas zajęć	
P_U3	potrafi scharakteryzować podstawowe ekspertyzy kryminalistyczne pod kątem ich przebiegu, niezbędnego materiału badawczego oraz przydatności dla dokonywania ustaleń faktycznych.	Test zaliczeniowy wypowiedzi w ramach dyskusji podczas zajęć	
P_U04	potrafi argumentować swoje poglądy posługując się wiedzą teoretyczną	wypowiedzi w ramach dyskusji podczas zajęć	

Kompetencje społeczne

Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczył przedmiot:	Opis sposobu weryfikacji efektu ² :	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
P_K01	Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się	Test zaliczeniowy wypowiedzi w ramach dyskusji podczas zajęć	K_K01, K_K02, K_K04; K_K05. K_U18
P_K02	Student potrafi rozwijać zgromadzoną wiedzę	Test zaliczeniowy wypowiedzi w ramach dyskusji podczas zajęć	
P_K03	Student potrafi, pracując w grupie, analizować konkretne stany faktycznych (kazusy).	Test zaliczeniowy wypowiedzi w ramach dyskusji podczas zajęć	

11. opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu (kryteria osiągnięcia efektów kształcenia):

Ustalenie oceny następuje na podstawie liczby punktów uzyskanych z testu zaliczeniowego, stosownie do przyjętej punktacji. Ocena ta może być korygowana ze względu na aktywność studenta podczas zajęć.

Test zaliczeniowy obejmuje pytania zamknięte i otwarte umożliwiające sprawdzenie, czy student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w toku rozwiązywania postawionego problemu.

Przedmiot: Służby graniczne

1. typ przedmiotu: przedmiot specjalnościowy
2. rok, semestr, system studiów: III sem 5
3. wymagania wstępne: brak
4. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 7 godz. wykładu 10 godz. konwersatorium
5. liczba punktów ECTS: 4

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	7
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	10
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	19
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć o charakterze praktycznym	50
Przygotowanie do zaliczenia	39
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	108
Punkty ECTS	4
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2,2

6. założenia i cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy na temat teoretycznych i praktycznych aspektów pracy służb granicznych. Ponadto przybliżenie studentom problematyki dot. wybranych czynności służb zapewniających ochronę granic.
7. stosowane metody dydaktyczne: konwersatorium, studium przypadku - zadania praktyczne, praca w grupach,
8. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: obecność i aktywność na zajęciach, wykonanie zadań praktycznych, zaliczenie końcowe w formie odpowiedzi ustnej.
9. treści programowe przedmiotu:
 - 1) Służby Graniczne – zagadnienia wprowadzające
 - 2) Źródła prawa UE i prawa krajowego określające status i organizację Służb Granicznych
 - 3) Powstanie, organizacja i zakres działania Straży Granicznej
 - 4) Zadania Straży Granicznej

Ćwiczenia:

- 5) Zadania Straży Granicznej
- 6) FRONTEX – koordynacja współpracy krajowych Straży Granicznych
- 7) Przekraczanie granicy państwowej
- 8) Uprawnienia Straży Granicznej – metody realizacji zadań ustawowych
- 9) Uprawnienia Straży Granicznej – inne środki realizacji zadań
- 10) Czynności administracyjno-porządkowe w działalności Straży Granicznej
- 11) Środki realizacji zadań przez Straż Graniczną
- 12) Służba w Straży Granicznej – kryteria selekcyjne, przebieg służby
- 13) Prawa i obowiązki funkcjonariuszy Straży Granicznej
- 14) Odpowiedzialność funkcjonariuszy Straży Granicznej

15) Służba Celna – organizacja, zadania, procedury

16) Graniczne Służby Weterynaryjne

10. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_W01	Zna regulacje prawne i rozwiązania administracyjno - organizacyjne dotyczące ochrony granic państwa	zadania praktyczne indywidualne wystąpienia i grupowa dyskusja	K_W02 K_W03 K_W07 K_W09 K_W11 K_W10
P_W02	Zna zasady funkcjonowania, strukturę i zadania Służb Granicznych		

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_U01	Przygotowuje podstawowe dokumenty związane z kontrolą ruchu granicznego	zadania praktyczne, indywidualne wystąpienia i grupowa dyskusja	K_U03 K_U05 K_U06 K_U08 K_U10 K_U12 K_U19
P_U02	Poprawnie interpretuje przepisy dotyczące uprawnień Służb Granicznych analizując proste przypadki faktycznych		
P_U03	Potrafi określić priorytety służące realizacji określonych celów		
P_U04	Wygłasza wystąpienia ustne na tematy z zakresu wiedzy fachowej		

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_K01	Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo innych osób	indywidualne wystąpienia i grupowa dyskusja	K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_U18
K_K02	Jest przygotowany do pracy zespołowej w tym skutecznie porozumiewa się zarówno ze specjalistami jak i osobami nie będącymi specjalistami z zakresie bezpieczeństwa		

11. Opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu:

Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest prawidłowe wykonanie zadań praktycznych zleczanych przez prowadzącego. Ocenie podlega: prawidłowość posługiwania się terminologią specjalistyczną, trafność rozpoznania problemu, poprawność wykonania zadań, kreatywność w proponowaniu rozwiązań.

Ocena końcowa ustalana jest na podstawie zaliczenia końcowego przeprowadzanej w formie ustnej. W trakcie zaliczenia końcowego student odpowiada na cztery pytania.

Aby uzyskać ocenę :

bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem specjalistycznym, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania. Łączy wiedzę z różnych obszarów.

plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem specjalistycznym, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, w odpowiedzi powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

dobry (4,0) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), odpowiedź jest poprawna pod względem językowym, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy,

plus dostateczny (3,5). student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem specjalistycznym, wymaga pomocy w wyciągnięciu wniosków.

dostateczny (3,0) - student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie

Przedmiot: Przestępczość transgraniczna

1. typ przedmiotu: przedmiot specjalnościowy
2. rok, semestr, system studiów: III sem 6
3. wymagania wstępne: brak
4. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów 15 godz. konwersatorium
5. liczba punktów ECTS: 3

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe	

(obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	15
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	17
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć o charakterze praktycznym	60
Przygotowanie do zaliczenia	14
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	81
Punkty ECTS	3
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2,4

6. założenia i cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy na temat teoretycznych i praktycznych aspektów dotyczących przestępczości transgranicznej . Ponadto przybliżenie studentom problematyki dot. wybranych czynności operacyjno – rozpoznawczych i dochodzeniowo – śledczych służb zapewniających ochronę granic.
7. stosowane metody dydaktyczne: konwersatorium, studium przypadku - zadania praktyczne, praca w grupach,
8. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: obecność i aktywność na zajęciach, prace zaliczeniowe, zaliczenie końcowe w formie odpowiedzi ustnej.
9. treści programowe przedmiotu:
 - 1) Pojęcia dotyczące przestępczości transgranicznej: przestępczość, przestępczość zorganizowana, przestępczość transgraniczna,
 - 2) polskie prawo karne wobec przestępczości transgranicznej,
 - 3) cechy wyróżniające przestępczość transgraniczną.
 - 4) Przestępczość transgraniczna w Polsce,
 - a) przestępczość samochodowa,
 - b) handel ludźmi,
 - c) handel bronią narkotykami,
 - d) pranie pieniędzy, wyłudzenie podatku VAT,
 - e) przemyt towarów, szczególnie akcyzowych,
 - f) cyberprzestępczość, terroryzm.
 - 5) Krajowe służby bezpieczeństwa wewnętrznego zwalczające przestępczość transgraniczną: policja w tym Centralne Biuro Śledcze Policji, Straż Graniczna, służby specjalne, organy finansowe państwa. Organizacje i agendy międzynarodowe zwalczające przestępczość transgraniczną, zadania i uprawnienia Interpolu oraz Europolu.
 - 6) Międzynarodowa współpraca policyjna i sądowa w walce z przestępczością międzynarodową, międzynarodowe programy ukierunkowane na zapobieganie i zwalczanie przestępczości transgranicznej.
 - 7) Czynności operacyjno – rozpoznawcze i dochodzeniowo – śledcze.
 - a) Przestępstwa znajdujące się we właściwości Straży Granicznej.
 - b) Postępowanie przygotowawcze prowadzone przez SG

c) Czynności operacyjno - rozpoznawcze określone w ustawie o Straży Granicznej

10. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_W01	Zna regulacje prawne i rozwiązania administracyjno - organizacyjne dotyczące zwalczania przestępczości transgranicznej	zadania praktyczne indywidualne wystąpienia i grupowa dyskusja	K_W02 K_W03 K_W07 K_W11 K_W10

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_U01	Przygotowuje podstawowe dokumenty związane z czynnościami operacyjno-rozpoznawczymi i dochodzeniowo-śledczymi	zadania praktyczne, indywidualne wystąpienia i grupowa dyskusja	K_U03 K_U05 K_U06 K_U08 K_U10 K_U12 K_U19
P_U02	Poprawnie interpretuje przepisy dotyczące uprawnień służb zwalczających przestępczość transgraniczną, analizując proste przypadki faktycznych		
P_U03	Potrafi określić priorytety służące realizacji określonych celów		
P_U04	Wygłasza wystąpienia ustne na tematy z zakresu wiedzy fachowej		

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_K01	Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo innych osób.	indywidualne wystąpienia i grupowa dyskusja	K_K02 K_K03 K_K04 K_K06 K_U18
K_K02	Ma świadomość wagi współpracy zespołowej w procesie rozwiązywania problemów. Prawidłowo identyfikuje swoją rolę w grupie.		

11. Opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu:

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest prawidłowe wykonanie zadań praktycznych zleczanych przez prowadzącego oraz pozytywny wynik zaliczenia końcowego przeprowadzanego w formie ustnej. W trakcie zaliczenia końcowego student odpowiada na trzy pytania.

Aby uzyskać ocenę :

bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem specjalistycznym, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania. Łączy wiedzę z różnych obszarów.

plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem specjalistycznym, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, w odpowiedzi powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

dobry (4,0) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), odpowiedź jest poprawna pod względem językowym, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy,

plus dostateczny (3,5). student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem specjalistycznym, wymaga pomocy w wyciągnięciu wniosków.

dostateczny (3,0) - student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie

Przedmiot: Techniki przetrwania

1. typ przedmiotu: przedmiot specjalnościowy
2. rok, semestr, system studiów: III sem 6
3. wymagania wstępne: brak
4. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 10 godz. ćwiczeń
5. liczba punktów ECTS: 3

Forma aktywności ¹	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	10
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	12

Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć o charakterze praktycznym	69
Przygotowanie do zaliczenia	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	81
Punkty ECTS	3
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2,3

6. założenia i cele przedmiotu: nabycie umiejętności samowystarczalnej egzystencji w warunkach przebywania w sytuacji kryzysowej.
7. stosowane metody dydaktyczne: zajęcia praktyczne, praca w grupach
8. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: obecność i aktywność na zajęciach
9. treści programowe przedmiotu:
 - 1) Zdrowie i bezpieczeństwo – bezpieczeństwo bytowania w terenie.
 - 2) Schronienie i ogień - techniki budowy schronień i rozniecania ognia.
 - 3) Pozyskiwanie jedzenia i wody pitnej.
 - 4) Sygnalizacja alarmowa, wzywanie pomocy z wody, łądu, powietrza.
 - 5) Nawigacja bez przyrządowa w nieznanym terenie.

12. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_W01	Zna techniki przetrwania w warunkach przebywania w sytuacji kryzysowej	zadania praktyczne indywidualne wystąpienia i grupowa dyskusja	K_W10

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_U01	potrafi wykorzystać technik przetrwania wykorzystania ich w warunkach trudnych	zadania praktyczne indywidualne wystąpienia i grupowa dyskusja	K_U03 K_U10 K_U14

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku

			studiów
P_K01	Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo innych osób	indywidualne wystąpienia i grupowa dyskusja	K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_U18
K_K02	Jest przygotowany do pracy zespołowej w tym skutecznie porozumiewa się zarówno ze specjalistami jak i osobami nie będącymi specjalistami z zakresie bezpieczeństwa		

10. Opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach i prawidłowe wykonanie zadań praktycznych

przedmiot: Ochrona informacji niejawnych

1. rok, semestr, system studiów: rok III semestr 6,
2. przedmiot specjalnościowy
3. wymagania wstępne: brak
4. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 10 godzin konwersatorium
5. liczba punktów ECTS: 2

Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	10
Udział w konsultacjach	2
Godziny kontaktowe razem	12
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	30
Przygotowanie do zaliczenia	12
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	56
Punkty ECTS	2
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,5

6. założenia i cele przedmiotu: dostarczenie studentom podstawowych wiadomości dotyczących ustawy o ochronie informacji niejawnych, a w szczególności zapoznanie z klasyfikowaniem tych informacji oraz przebiegiem postępowań sprawdzających, zapoznanie studentów z metodami, środkami, sposobami i technikami ochrony materiałów niejawnych, przekazanie wiedzy w zakresie obowiązku zachowania tajemnicy w zakresie informacji niejawnych oraz sankcji za jej naruszenie, omówienie procedur zwolnienia osób obowiązanych z obowiązku dochowania tajemnicy w zakresie informacji niejawnych,
7. stosowane metody dydaktyczne: metoda problemowa na celu przybliżenie i wyjaśnienie regulacji zawartych w ustawie o ochronie informacji niejawnych, dyskusja dydaktyczna;

8. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz pozytywna ocena z zaliczenia ustnego.
9. treści programowe przedmiotu: Teoria: Pojęcie, istota i cechy informacji. Rola i znaczenie informacji we współczesnym świecie. Bezpieczeństwo informacji niejawnych w systemie bezpieczeństwa państwa. Źródła, rodzaje i przejawy zagrożeń dla informacji niejawnych i innych chronionych z mocy prawa. Klasyfikacja i sposoby oznaczania informacji niejawnych w Polsce. Elementy systemu ochrony informacji niejawnych w RP: bezpieczeństwo osobowe, bezpieczeństwo fizyczne, bezpieczeństwo przemysłowe, bezpieczeństwo teleinformatyczne. Postępowania sprawdzające w zakresie dostępu do informacji niejawnych i jego granice Procedury i techniki ochrony informacji niejawnych w ogólnym postępowaniu administracyjnym: kancelarie tajne, kontrola obiegu dokumentów, ochrona materiałów niejawnych podczas ich przewożenia i przenoszenia. Prawne aspekty ochrony informacji - odpowiedzialność służbowa i karna za naruszenie obowiązujących przepisów i dopuszczenie do ujawnienia informacji niejawnych. Granice obowiązku zachowania tajemnicy oraz procedury zwalniania z tego obowiązku. Praktyka: zapoznanie się z wzorami oznaczania dokumentów klauzulami ochrony informacji niejawnych, analiza i przygotowanie poświadczenia dostępu do informacji niejawnych, sporządzanie projektów orzeczeń w przedmiocie zwolnienia z zachowania tajemnicy z zakresu informacji niejawnych.
10. efekty uczenia się:

Wiedza

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów a	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony informacji niejawnych	konwersatorium dyskusja zaliczenie ustne	K_W02, K_W07, K_W08
P_W02	potrafi wskazać i omówić źródła prawa ochrony informacji niejawnych,	konwersatorium dyskusja zaliczenie ustne	K_W11,
P_W03	ma podstawową wiedzę dotyczącą odpowiedzialności służbowej i karnej za naruszenie przepisów o ochronie informacji niejawnych	konwersatorium dyskusja zaliczenie ustne	

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów a	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

P_U01	potrafi dokonać analizy i interpretacji zjawisk prawnych zachodzących w szeroko rozumianym prawie ochrony informacji niejawnych posługując się w sposób prawidłowy terminologią z zakresu ochrony informacji niejawnych	konwersatorium dyskusja zaliczenie ustne	K_U01 K_U04 K_U05, K_U06, K_U08, K_U18
P_U02	potrafi korzystać ze źródeł prawa, literatury i orzecznictwa z zakresu prawa ochrony informacji niejawnych	konwersatorium dyskusja zaliczenie ustne	
P_U03	potrafi dokonać wykładni przepisów chroniących informacje niejawne analizując proste stany faktyczne	konwersatorium dyskusja zaliczenie ustne	
P_U04	Potrafi pracować w grupie i wspólnie rozwiązywać problemy	konwersatorium dyskusja zaliczenie ustne	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_K01	Doskonali nabytą wiedzę	konwersatorium dyskusja zaliczenie ustne	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05
P_K02	potrafi odpowiednio określić zasady służące realizacji zadań określonych normami prawnymi	konwersatorium dyskusja zaliczenie ustne	
P_K03	potrafi uczestniczyć w projektach społecznych przy uwzględnieniu aspektów prawnych,	konwersatorium dyskusja zaliczenie ustne	

11. opis sposobu ustalania oceny z przedmiotu:

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na minimum 80% zajęć i pozytywna z ustnego zaliczenia końcowego. Kryteria oceny odpowiedzi i aktywności na zajęciach: trafność rozpoznania problemu, kreatywność w proponowaniu rozwiązań, umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym

przedmiot: Zarządzanie bezpieczeństwem podczas klęski żywiołowej

1. rok, semestr, :rok III, *semestr 6*,
2. wymagania wstępne: *Posiadanie wiedzy z zakresu organizacji administracji publicznej w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego*
3. liczba godzin zajęć (w tym wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów): 30 godz. ćwiczeń – gra decyzyjna
4. liczba punktów ECTS: 7

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich):	
Udział w wykładach ¹	
Udział w ćwiczeniach /w laboratoriach/konwersatoriach ¹	30
Udział w konsultacjach	4
Godziny kontaktowe razem	34
Godziny pracy własnej studenta:	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	155
Przygotowanie do zaliczenia	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	189
Punkty ECTS	7
z tego za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	7

5. założenia i cele przedmiotu: Treści kształcenia: Pojęcie, istota i zasady zarządzania kryzysowego w Polsce; zasady działania organów, jednostek organizacyjnych, obywateli w ramach zarządzania kryzysowego; kompetencje zadania i struktura wybranych organów i instytucji realizujących zadania zarządzania kryzysowego.

Cele:

- 1) zapoznać się z sytuacją,
- 2) zapoznać się z dysponowanymi zasobami reagowania kryzysowego,
- 3) ocenić sytuację,
- 4) sformułować rejestr problemów do rozwiązania przez poszczególne grupy robocze GZZK,
- 5) sformułować propozycje rozwiązania tych problemów,
- 6) opracować:
 - a) meldunki oceny sytuacji przez poszczególne grupy robocze,
 - b) meldunki propozycji rozwiązania problemów przez poszczególne grupy robocze,
 - c) Plan ewakuacji mieszkańców gminy dotkniętych powodzią,
 - d) Plan organizacji tymczasowych miejsc zakwaterowania,
 - e) Zarządzenie burmistrza do prowadzenia akcji powodziowej.
6. stosowane metody dydaktyczne: konwersatorium, studium przypadku
7. formy i warunki zaliczenia przedmiotu: Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę, za przygotowane treści wg wytycznych do zajęć dla poszczególnych grup ćwiczeniowych. Warunkiem zaliczenia gdy decyzyjnej jest uczestnictwo oraz pozytywna ocena z przedstawionego sprawozdania.
8. Treści programowe przedmiotu:
 - 1) Instruktaż do ćwiczenia
 - a) Podział na grupy, wyznaczenie osób funkcyjnych GZZK
 - b) Zapoznanie z sytuacją
 - c) Zapoznanie z założeniem i zadaniami
 - d) Organizacja pracy w grupach GZZK
 - 2) Praca GZZK
 - a) Meldunki oceny sytuacji poszczególnych grup GZZK
 - b) Przedstawienie problemów rozwiązywanych przez poszczególne grupy GZZK

- c) Sprecyzowanie zadań do wykonania przez poszczególne osoby funkcyjne w poszczególnych grupach GZZK
- d) Praca w grupach
- 3) Planowanie i kierowanie akcją powodziową przez Gminny Zespół Zarządzania Kryzysowego
 - a) Praca w grupach
 - b) Prezentacja propozycji rozwiązań (warianty)
 - c) Ogłoszenie zamiaru (realizuje prowadzący zajęcie)
 - d) Wytyczne do opracowania dokumentów wykonawczych Omówienie ćwiczenia
- 4) Dokumentacja GZZK
 - a) Praca w grupach
 - b) Prezentacja wykonanych dokumentów GZZK w sytuacji kryzysowej
- 5) Omówienie ćwiczenia
 - a) Omówienie trafności podjętych decyzji (rozwiązań poszczególnych problemów)
 - b) Omówienie organizacji pracy poszczególnych grup
 - c) Omówienie opracowanych dokumentów
 - d) Wystawienie ocen

9. Efekty uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
Wiedza			
P_W01	Posiada wiedzę w zakresie podstaw prawnych i struktury zarządzania kryzysowego na szczeblu terenowym	Ćwiczenie praktyczne	K_W06 K_W09 K_W10
P_W02	Zna zakres zadań realizowanych przez zespół zarządzania kryzysowego oraz jego grupy stałe i robocze, a także ich wzajemne relacje	Ćwiczenie praktyczne	
Umiejętności			
P_U01	Potrafi efektywnie wykorzystywać źródła prawa w zakresie funkcjonowania zespołu zarządzania kryzysowego	Ćwiczenie praktyczne	K_U03 K_U05 K_U06
P_U02	Umie analizować zjawiska zachodzące w strukturach zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy	Ćwiczenie praktyczne	K_U08 K_U18 K_U19
P_U03	Potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań	Ćwiczenie praktyczne	
Kompetencje społeczne			
P_K01	Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo innych osób w szczególności w sytuacjach zagrożenia życia	Ćwiczenie praktyczne	K_K06 K_K02
P_K02	Potrafi pracować i współdziałać w grupie, potrafi zorganizować pracę własną i zespołu oraz pełnić różne role w grupie	Ćwiczenie praktyczne	

10. opis sposobu ustalania oceny końcowej (kryteria osiągnięcia efektów kształcenia)
Ocenie podlega prawidłowość wykonania zleconych zadań praktycznych

Praktyki zawodowe

Regulamin studenckich praktyk zawodowych Wyższej Szkoły Humanistyczno -Ekonomicznej im Jana Zamoyskiego z siedzibą w Zamościu

§1

1. Praktyka zawodowa stanowi integralną część kształcenia studentów. Celem praktyki jest praktyczna weryfikacja wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów oraz przygotowanie do pisania pracy dyplomowej.
2. Praktyka trwa 24 tygodnie. Studenta obowiązuje odbywanie praktyki w wymiarze 6 godzin dziennie w dniach pracy w miejscu odbywania praktyk.

§2

1. Termin realizacji praktyk określa plan studiów.
2. Praktyki zawodowe mogą być realizowane w urzędach organów administracji rządowej, samorządowej, w podmiotach gospodarczych, bez względu na ich formę organizacyjną, oraz w innych jednostkach posiadających osobowość prawną lub nie posiadających osobowości prawnej zwanych dalej Zakładami pracy pod warunkiem, że w ich trakcie Student będzie miał możliwość rozwijania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas studiów. Akceptacji miejsca praktyki dokonuje pełnomocnik rektora ds. praktyk studenckich.
3. Student może odbywać praktykę w różnych Zakładach pracy, pod warunkiem że suma zaliczonych tygodni praktyk nie jest niższa niż określa w planie studiów.

§3

1. Nadzór nad organizacją i koordynacją praktyk zawodowych sprawuje pełnomocnik rektora ds. praktyk studenckich.
2. Studenci, którzy zgłoszą chęć odbywania praktyki w Zakładach pracy innych niż proponowane przez WSHE zobowiązani są dostarczyć do pełnomocnika rektora ds. praktyk podpisaną przez Dyrektora Zakładu pracy lub wyznaczoną przez niego osobę, zgodę na odbycie praktyki, zawierającą termin odbywania praktyki oraz wskazanie sekcji (działu) do którego student zostanie skierowany na praktyki.
3. Studenci odbywają praktyki zawodowe na podstawie porozumień zawartych przez WSHE z odpowiednim Zakładem Pracy. Porozumienie o prowadzeniu praktyk podpisuje Kanclerz.
4. Za odbytą praktykę zawodową studentowi nie przysługuje wynagrodzenie. Zakład Pracy może jednak zawrzeć ze studentem dodatkową umowę, na podstawie której otrzyma on wynagrodzenie.

§4

1. Program praktyk zawodowych:

- 1) dla kierunku Bezpieczeństwo narodowe stanowi załącznik nr 1 do Regulaminu
2. Student za zgodą kierownictwa zakładu w którym odbywa praktykę, może prowadzić badania empiryczne, które mogą być wykorzystane do realizacji pracy dyplomowej.

§5

1. Warunkiem zaliczenia praktyk jest:
 - 1) wywiązanie się z programu praktyki właściwego dla określonego kierunku studiów i zadań, wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki ze strony Zakładu Pracy.
 - 2) pozytywna ocena z ustnego zaliczenia praktyki składanego przed pełnomocnikiem rektora do spraw Praktyk. Pełnomocnik może powołać do składu komisji zaliczeniowej inne osoby będące specjalistami z zakresu wiedzy objętej programem praktyk.
2. Obecność na praktyce jest obowiązkowa. Nieusprawiedliwiona nieobecność na praktyce skutkuje jej niezaliczeniem. Praktyka może zostać przedłużona o czas trwania usprawiedliwionej nieobecności.
3. Jeżeli student nie odbył praktyki w określonym terminie lub uzyskał negatywną opinię osoby odpowiedzialnej za jej realizację ze strony Zakładu Pracy, wówczas nie zostaje mu ona zaliczona. W takim przypadku praktyka powinna być powtórzona w całości.

§6

1. Przebieg praktyk zawodowych dokumentowany jest w dzienniczku praktyk. Wzór dzienniczka stanowi załącznik nr 3 do Regulaminu.
2. Praktykę zalicza pełnomocnik rektora ds. praktyk na podstawie analizy dzienniczka praktyk, oceny dokonanej przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki ze strony Zakładu Pracy oraz przeprowadzonego egzaminu.
3. Ocena praktykanta dokonana przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki ze strony Zakładu Pracy powinna zawierać: termin odbywania praktyki oraz ocenę jakości pracy studenta.
4. Formalnym wyrazem zaliczenia praktyki jest dokonanie wpisu w indeksie przez pełnomocnika rektora do spraw praktyk studenckich.

§7

Student pracujący zawodowo może się starać o zaliczenie praktyki na podstawie wykonywanej pracy zawodowej pod warunkiem, że praca przez niego wykonywana jest zgodna z ogólnym programem praktyk oraz wykonywana była przez okres nie krótszy niż 6 miesięcy. Zaliczenia praktyki na podstawie wykonywanej pracy dokonuje się na podstawie zaświadczenia z zakładu pracy w którym student jest zatrudniony. Druk zaświadczenia z Zakładu pracy o którym mowa w zdaniu poprzednim stanowi załącznik nr 4 do Regulaminu. Kwalifikacji złożonych zaświadczeń z zakładu pracy oraz zwolnień z odbycia praktyki zawodowej dokonuje pełnomocnik rektora ds. praktyk.

Cel ogólny praktyki

Możliwość praktycznego zastosowania wiedzy zdobytej w toku studiów w zakresie samodzielnego wykonania czynności/zadań realizowanych przez instytucję publiczną lub inne podmioty, w których odbywana jest praktyka. Odbycie praktyk pozwala na wyposażenie studenta w taki zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu.

Miejsca odbywania praktyk:

jednostki administracji, które, na co dzień zajmują się ogólnie pojętym bezpieczeństwem obywateli; jednostki administracji państwowej i samorządowej, które zajmują się problematyką bezpieczeństwa komórki odpowiedzialne za bezpieczeństwo jednostek, obiektów administracji rządowej, samorządowej, urzędów publicznych, przedsiębiorstw, obiektów użyteczności publicznej,

Państwowa Straż Pożarna, Wojsko Polskie, siły specjalne, Policja, Straż Graniczna, Służba Ochrony Państwa,

instytucje pozarządowe zajmujące się problematyką bezpieczeństwa (Straż Miejska, Straż Leśna, Państwowa Straż Rybacka, agencje zajmujące się ochroną osób i mienia),

Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku Bezpieczeństwo narodowe

I. Zakres zagadnień zalecanych do realizacji

1. Poznanie podstaw, pozycji prawnej, specyfiki działalności jednostki w której wykonywana jest praktyka;
2. Poznanie zasad organizacji pracy, struktury organizacyjnej jednostki i jego specyfiki;
3. Poznanie obiegu dokumentów i podstawowych procedur podejmowania decyzji;
4. Wykonywanie podstawowych czynności administracyjnych i prac biurowych na określonych stanowiskach pracy, wykorzystanie technik komputerowych;
5. Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej, efektywnego wykorzystania czasu pracy, odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań;
6. Zapoznanie się z zasadami właściwej obsługi interesantów oraz bezpośrednią lub pośrednią obsługą klienta;
7. Analiza akt w sprawach prowadzonych przez jednostkę
8. Rozpatrywanie petycji, interwencji, skarg i wniosków obywateli kierowanych do urzędu;
9. Przygotowywanie projektów odpowiedzi na zapytania;
10. Przygotowywanie projektów pism do organów władzy i administracji publicznej i interesantów;
11. Tworzenie formularzy danych, zestawień i raportów na Użytek instytucji;

12. Zebranie niezbędnych informacji i materiałów do przygotowania pracy dyplomowej.

II. liczba punktów ECTS: 27

Forma aktywności	liczba godzin na zrealizowanie aktywności
udział w praktykach	720
razem	720
liczba punktów ECTS	27

III. Efekty uczenia się:

Wiedza:

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_W01	zna podstawy prawne, organizację i funkcjonowania jednostki w której odbył praktykę	Dzienniczek praktyk Opinia opiekuna praktyki Zaliczenie ustne	K_W02 K_W03 K_W04
P_W02	zna zasady organizacji, planowania, kontroli, rozliczania oraz kierowania jednostką w której odbył praktykę	Dzienniczek praktyk Opinia opiekuna praktyki Zaliczenie ustne	K_W06 K_W08 K_W09
P_W03	zna techniki i zasady prowadzenia dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy jednostki w której odbył praktykę	Dzienniczek praktyk Opinia opiekuna praktyki Zaliczenie ustne	K_W10 K_W11

Umiejętności

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P-U01	nabył umiejętności opracowywania projektów aktów normatywnych stanowionych przez organy jednostki w której odbywał praktykę	Dzienniczek praktyk Opinia opiekuna praktyki Zaliczenie ustne	K_U01 K_U02 P_U03
P_U02	potrafi opracowywać indywidualne akty normatywne – decyzje i postanowienia, akty kierownictwa wewnętrznego, projekty regulaminów właściwe dla jednostki w której odbył praktykę	Dzienniczek praktyk Opinia opiekuna praktyki Zaliczenie ustne	K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
P_U03	potrafi korzystać z systemów i technik informatycznych stosowanych w zakładzie, obsługuje urządzenia biurowe	Dzienniczek praktyk Opinia opiekuna praktyki Zaliczenie ustne	K_U11 K_U12 K_U15 K_U16

P_U04	w oparciu o przepisy prawa wewnętrznego jednostki omawia sposób jej funkcjonowania	Dzienniczek praktyk Opinia opiekuna praktyki Zaliczenie ustne	K_U17 K_U18 K_U19
P_U05	potrafi dokonać analizy systemu organizacji i zarządzania w jednostce w której odbył praktykę oraz proponuje działania usprawniające jej funkcjonowanie	Dzienniczek praktyk Opinia opiekuna praktyki Zaliczenie ustne	

Kompetencje społeczne

Przedmiotowe efekty	Student, który zaliczył przedmiot:	Weryfikacja efektów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
P_K01	Potrafi pracować w zespołach ludzkich, jest również przygotowany do samodzielnej pracy oraz do podejmowania decyzji	Opinia opiekuna praktyki Zaliczenie ustne	K_K01, K_K02 K_K03 K_K04 K_K05, K_K06
P_K02	Rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu mając na uwadze zasady etyczne	Opinia opiekuna praktyki Zaliczenie ustne	
P_K03	Wykazuje odpowiedzialność za właściwą realizację powierzonych zadań i zna konsekwencje ewentualnych niepowodzeń	Opinia opiekuna praktyki Zaliczenie ustne	
P_K04	Dostrzega potrzebę racjonalnego gospodarowania ograniczonymi zasobami zarówno publicznymi jak i prywatnymi	Opinia opiekuna praktyki Zaliczenie ustne	
P_K05	Potrafi określić priorytety służące rozwiązaniu zleconego zadania	Dzienniczek praktyk Opinia opiekuna praktyki Zaliczenie ustne	
P_K06	Dostrzega potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych w kontekście zmian spowodowanych rozwojem technologicznym oraz budowaniem gospodarki opartej na wiedzy	Opinia opiekuna praktyki Zaliczenie ustne	

.....
(pieczęć zakładu pracy)

Zamość dn.

Zaświadczenie

Zaświadcza się, że Pan/Pani.....
zamieszkały (a)
jest zatrudniony (a) w
na czas od do w wymiarze czasu pracy
..... na stanowisku
rodzaj wykonywanej pracy obejmuje (charakterystyka wykonywanej pracy) :
.....
.....
.....
.....

Zaświadczenie wydaje się w celu zwolnienia z odbycia praktyki zawodowej.

.....
(podpis osoby upoważnionej)

WYPEŁNIA PEŁNOMOCNIK REKTORA DS. PRAKTYK STUDENCKICH

Po zapoznaniu się z rodzajem wykonywanej przez studenta pracy stwierdzam,
że praktyka zawodowa Pana (i)
(nie)* zostaje zaliczona.

Zamość dnia
studentkich

.....
Pełnomocnik ds. praktyk

*) niepotrzebne skreślić

DZIENNIK PRAKTYK

IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA:.....

KIERUNEK STUDIÓW:.....system studiów: stacjonarne/niestacjonarne*

NR ALBUMU:

NAZWA ZAKŁADU PRACY:

Dzień	Wyszczególnienie zajęć (uwagi, obserwacje i wnioski studenta co do wykonywanej pracy)

.....
Pieczęć i podpis zakładowego opiekuna praktyk

* niepotrzebne skreślić

IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA:.....

NAZWA ZAKŁADU PRACY:

.....

Dzień	Wyszczególnienie zajęć <i>(uwagi, obserwacje i wnioski studenta co do wykonywanej pracy)</i>

.....

Pieczęć i podpis zakładowego opiekuna praktyk

IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA:.....

NAZWA ZAKŁADU PRACY:

.....

Dzień	Wyszczególnienie zajęć <i>(uwagi, obserwacje i wnioski studenta co do wykonywanej pracy)</i>

.....

Pieczęć i podpis zakładowego opiekuna praktyk

IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA:.....

NAZWA ZAKŁADU PRACY:

.....

Dzień	Wyszczególnienie zajęć <i>(uwagi, obserwacje i wnioski studenta co do wykonywanej pracy)</i>

.....

Pieczęć i podpis zakładowego opiekuna praktyk

IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA:.....

NAZWA ZAKŁADU PRACY:

.....

Dzień	Wyszczególnienie zajęć <i>(uwagi, obserwacje i wnioski studenta co do wykonywanej pracy)</i>

.....

Pieczęć i podpis zakładowego opiekuna praktyk

IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA:.....

NAZWA ZAKŁADU PRACY:

.....

Dzień	Wyszczególnienie zajęć <i>(uwagi, obserwacje i wnioski studenta co do wykonywanej pracy)</i>

.....

Pieczęć i podpis zakładowego opiekuna praktyk

IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA:.....

NAZWA ZAKŁADU PRACY:

.....

Dzień	Wyszczególnienie zajęć <i>(uwagi, obserwacje i wnioski studenta co do wykonywanej pracy)</i>

.....
Pieczęć i podpis zakładowego opiekuna praktyk

WYPEŁNIA ZAKŁAD PRACY

Pieczętka instytucji

....., dnia

Zaświadcza się, że Pan/i, odbył/a
praktykę zawodową w
w wymiarze tygodni w terminie

W trakcie odbywania praktyki osiągnął następujące efekty uczenia się:

Opis efektu	2,0	3,0	4,0	5,0
zna podstawy prawne, organizację i funkcjonowania jednostki w której odbył praktykę				
zna zasady organizacji, planowania, kontroli, rozliczania oraz kierowania jednostką w której odbył praktykę				
zna techniki i zasady prowadzenia dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy jednostki w której odbył praktykę				
nabył umiejętności opracowywania projektów aktów normatywnych stanowiących przez organy jednostki w której odbywał praktykę				
potrafi korzystać z systemów i technik informatycznych stosowanych w jednostce, obsługuje urządzenia biurowe				
w oparciu o przepisy prawa wewnętrznego jednostki omawia sposób jej funkcjonowania				
potrafi dokonać analizy systemu organizacji i zarządzania w jednostce w której odbył praktykę oraz proponuje działania usprawniające jej funkcjonowanie				
potrafi pracować w zespołach ludzkich, jest również przygotowany do samodzielnej pracy oraz do podejmowania decyzji				

Opis efektu	2,0	3,0	4,0	5,0
rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu mając na uwadze zasady etyczne				
wykazuje odpowiedzialność za właściwą realizację powierzonych zadań i zna konsekwencje ewentualnych niepowodzeń				
dostrzega potrzebę racjonalnego gospodarowania ograniczonymi zasobami zarówno publicznymi jak i prywatnymi				
potrafi określić priorytety służące rozwiązaniu zleconego zadania				
dostrzega potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych w kontekście zmian spowodowanych rozwojem technologicznym oraz budowaniem gospodarki opartej na wiedzy				

Ogólna ocena praktyki (wg skali: bardzo dobra (5), dobra (4), dostateczna (3), negatywna (2))

.....
.....

Inne uwagi i spostrzeżenia o praktykancie.

.....
.....
.....

.....
Pieczęć i podpis zakładowego opiekuna praktyk

WYPEŁNIA SZKOŁA

Praktykę zaliczam/ Praktyki nie zaliczam*

Podpis pełnomocnika rektora ds. praktyk studenckich

Uzasadnienie niezaliczenia praktyki:.....

.....
.....

* niepotrzebne skreślić

Egzamin dyplomowy

1. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Odbywa się przed komisją w skład której wchodzi przewodniczący, promotor i recenzent pracy dyplomowej. Przy ocenie egzaminu dyplomowego stosuje się skalę ocen określoną w regulaminie studiów.
2. Komisji egzaminu dyplomowego przewodniczy dziekan lub delegowany przez niego pracownik naukowo-dydaktyczny.
3. Na egzaminie dyplomowym student winien wykazać się wiedzą z zakresu studiowanego kierunku i problematyki związanej z pracą dyplomową.
4. Po zakończeniu egzaminu dyplomowego komisja ustala ocenę z egzaminu na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych za odpowiedzi na poszczególne pytania. O wyniku egzaminu dyplomowego komisja decyduje większością głosów. W przypadku rozbieżności w ocenie o wyniku egzaminu dyplomowego decyduje przewodniczący.
5. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia do egzaminu dyplomowego w ustalonym terminie, dziekan wyznacza drugi termin egzaminu jako ostateczny.
6. Na wniosek studenta lub promotora egzamin dyplomowy może być egzaminem otwartym. Wniosek taki należy złożyć składając pracę dyplomową. Decyzję o przeprowadzeniu egzaminu otwartego podejmuje dziekan. Uczestnicy egzaminu dyplomowego nie będący w składzie komisji egzaminu dyplomowego nie mogą dyplomantowi zadawać pytań ani uczestniczyć w obradach w części niejawniej oceniającej egzamin.
7. Zasady obliczania ostatecznego wyniku studiów określa Regulamin studiów.

Zagadnienia na egzamin dyplomowy

Zagadnienia do egzaminu dyplomowego: kierunek studiów;

Bezpieczeństwo Narodowe

1. Pojęcie polityki, polityki bezpieczeństwa narodowego, strategii bezpieczeństwa i doktryny.
2. Wyjaśnić pojęcia: strategia bezpieczeństwa narodowego, strategia wojenna , strategia wojskowa (militarna), strategie resortowe.
3. Omówić pojęcie, cel i zakres polityki bezpieczeństwa narodowego.
4. Omówić podstawy prawne i zadania Sił Zbrojnych RP.
5. Omówić podstawowe założenia strategii bezpieczeństwa narodowego RP
6. Omówić podstawowe zasady najnowszej strategii bezpieczeństwa NATO
7. Omówić strategię bezpieczeństwa USA.
8. Scharakteryzować pojęcia: bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo państwa, bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne, bezpieczeństwo publiczne i powszechne.
9. Scharakteryzować zagadnienie bezpieczeństwa międzynarodowego, pokoju i wojny .
10. Scharakteryzować pojęcie konfliktu zbrojnego i wojny. Wymienić podobieństwa i różnice.
11. Wymienić i omówić instytucje międzynarodowe kształtujące środowisko bezpieczeństwa zewnętrznego RP.
12. Zdefiniować i omówić system bezpieczeństwa narodowego RP.
13. Zdefiniować i omówić system obronny RP.
14. Omówić stany gotowości obronnej państwa.
15. Omówić stopnie alarmowe i stopnie alarmowe CRP
16. Wymienić i omówić podstawowe zagrożenia bezpieczeństwa RP
17. Omówić teorię D. Freida dotyczącą stanów bezpieczeństwa.
18. Omówić Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej.
19. Omówić na czym polega zarządzanie kryzysowe w RP.
20. Pojęcie samoobrony w prawie międzynarodowym.
21. Zakresu agresji w aktach prawa międzynarodowego.
22. Omówić prawne podstawy funkcjonowania NATO.
23. Omówić podstawy Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony UE.
24. Kompetencje organów władzy wykonawczej w dziedzinie bezpieczeństwa i obronności.
25. Podstawy prawne bezpieczeństwa zewnętrznego RP.
26. Podstawy prawne bezpieczeństwa wewnętrznego RP.
27. Podstawy prawne funkcjonowania państwa w stanach nadzwyczajnych i kryzysowych.
28. Pojęcie kombatanta i jeńca wojennego w prawie międzynarodowym.
29. Status prawny okupacji wojennej.
30. Prawnomiędzynarodowe uregulowania dotyczące zakazów i ograniczeń użycia broni.
31. Zasady i normy międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych.
32. Kompetencje Stałego Międzynarodowego Trybunału Karnego.

33. Omów klasyfikację podmiotową polityki bezpieczeństwa
34. Wymienić organy zarządzania kryzysowego na szczeblu administracji rządowej
35. Omówić kompetencje organów samorządu terytorialnego w zakresie zarządzania kryzysowego.
36. Na podstawie ustawy o działach administracji rządowej z 1997 r. omówić zakres przedmiotowy działu sprawy wewnętrzne i obrona narodowa.
37. Omówić cel i zakres teorii bezpieczeństwa jako nauki.
38. Na czym polega zagrożenie bezpieczeństwa państwa terroryzmem międzynarodowym.
39. Omów organizację i funkcjonowanie powiatowego systemu bezpieczeństwa
40. Omów organizację i funkcjonowanie wojewódzkiego systemu bezpieczeństwa.
41. Organy wojskowej administracji niezespolonej
42. Formacje policyjne w systemie bezpieczeństwa narodowego.
43. Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa narodowego.
44. System polityczny Francji.
45. System polityczny USA.
46. Źródła prawa UE.
47. Ochrona praw człowieka w UE.
48. Ochrona mniejszości narodowych w ramach Rady Europy.
49. Prawnomiędzynarodowy status Państwa-Miasta Watykańskiego.
50. Prawnomiędzynarodowy system ochrony praw uchodźców.
51. Polska w NATO.
52. Przedstaw podstawy prawne, istotę oraz podział świadczeń na rzecz obrony.
53. Przedstaw podstawy prawne oraz istotę reklamowania od obowiązku czynnej służby wojskowej.
54. Przedstaw istotę i podstawy prawne gotowości obronnej państwa.
55. Przedstaw istotę i podstawy prawne obrony cywilnej.
56. Przedstaw organizację i zadania terenowych organów administracji wojskowej.
57. Organizacja Sił Zbrojnych RP w świetle obowiązującego prawa.